



池州职业技术学院
ChiZhou Vocational Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2020)



附件 8

内容真实性责任声明

学校对 池州职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

汪代明

2019年12月30日

目 录

一、学院概况	1
(一) 办学定位.....	2
(二) 发展规模.....	2
(三) 专业结构.....	5
(四) 办学条件.....	7
二、学生发展	8
(一) 招生情况.....	8
1. 常规招生.....	8
2. 高职扩招.....	8
(二) 就业质量.....	9
(三) 在校体验.....	11
(四) 创新创业教育.....	16
(五) 职业发展.....	18
(六) 学生活动.....	21
(七) 学生服务.....	30
(八) 学生各级各类获奖情况.....	31
(九) “工匠精神”培育.....	37
三、教学改革	39
(一) 专业建设.....	40
(二) 课程建设.....	43
(三) 师资队伍建设.....	44
(四) 校内外实训基地建设.....	47
(五) 产教研深度融合.....	48
(六) 校企精准对接、精准育人.....	49
(七) 1+X 证书制度试点.....	50
(八) 推进教学诊改.....	52
(九) 落实三年行动计划.....	55
四、国际合作	58
(一) 稳步推进中外合作办学.....	58
(二) 积极开展教师境外研修.....	59
(三) 努力推进招收海外留学生项目.....	61
五、服务贡献	62
(一) 输出技术技能型人才，服务区域经济发展.....	62
(二) 推进科技创新，服务企业转型升级.....	63
(三) 开展社会培训，提升技术技能水平.....	63
六、政策保障	66
(一) 政府支持.....	66
(二) 制度保障.....	66

(三) 经费保障.....	68
(四) 教学质量保障.....	70
七、面临挑战.....	73
(一) 存在问题.....	73
(二) 改进措施.....	74
(三) 未来工作.....	75
池州职业技术学院质量年度报告指标（2020）.....	82
表 1 计分卡.....	82
表 2 学生反馈表.....	83
附件 1：学生参与各社团情况.....	84
表 3 资源表.....	84
表 4 国际影响表.....	86
表 5 服务贡献表.....	87
表 6 落实政策表.....	88
附件 2：横向技术服务产生的经济效益佐证.....	89

表 目 录

表 1 学院系部设置情况一览表.....	3
表 2 专业结构表.....	5
表 3 办学基本条件一览表.....	7
表 4 学校招生计划完成情况一览表.....	8
表 5 学校毕业生就业质量情况（计分卡）.....	9
表 6 就业情况表.....	9
表 7 2019 届毕业生去向表.....	10
表 8 在校学生在校体验反馈情况表.....	12
表 9 体育与文化设施面积.....	21
表 10 学生社团活动内容.....	23
表 11 志愿者活动情况.....	30
表 12 2018-2019 学年入学教学内容与课时一览表.....	30
表 13 学生资助类型和数量.....	31
表 14 本校学生获奖情况.....	31
表 15 专业结构、规模一览表.....	40
表 16 重点专业或特色专业一览表.....	42
表 17 课程设置情况一览表.....	43
表 18 教师职称结构.....	46
表 19 2018-2019 学年度学院承担培训及鉴定情况汇总表.....	64
表 20 学校 2019 年度制度建设情况.....	66
表 21 2019 年办学经费总收入及其结构.....	68
表 22 学校 2019 年办学经费总支出及其结构.....	69

图 目 录

图 1 民歌大师说唱报告会	16
图 2 创业培训 1.....	17
图 3 创业培训 2.....	18
图 4 就业行业分布.....	18
图 5 就业单位性质分布.....	19
图 6 职位分布.....	20
图 7 就业区域分布.....	20
图 8 学校篮球健儿赛场驰骋.....	37
图 9 参赛选手精益求精.....	38
图 10 参赛选手作品.....	39
图 11 我院教师大师现场比赛场景.....	47
图 12 章毅老师全神贯注比赛.....	47
图 13 委员单位授权牌.....	49
图 14 池州职业教育集团成立.....	49
图 15 学院校企合作班开班.....	50
图 16 物流管理职业认证实操考试.....	52
图 17 物流管理职业认证在线机考.....	52
图 18 选派学生参加马来西亚留学生交流.....	58
图 19 外籍教师进班级.....	59
图 20 赴台交流合作办学 1.....	60
图 21 赴台交流学习.....	60
图 22 赴台研修.....	60
图 23 就业区域分布.....	63
图 24 联合办学合作协议.....	64
图 25 2019 年池州市农民工大赛钳工组.....	65
图 26 2019 年池州市农民工大赛电工组.....	65
图 27 学校经费收入情况.....	69
图 28 学校经费支出情况.....	70

案例目录

案例 1 非遗传承保护-我们在行动.....	16
案例 2 创业培训常态化，学生创业有保障案.....	17
案例 3 基础课程铸就辉煌品质.....	36
案例 4 “工匠精神”时刻伴随人才培养.....	38
案例 5 深化“三教”改革，人才培养质量上新台阶.....	46
案例 6 以大赛为抓手，常态化锻炼教师队伍.....	47
案例 7 切实落实现代学徒制，精准实施订单培养.....	50
案例 8 先行先试，率先完成 1+X 证书试点认证考试.....	51



一、学院概况

池州职业技术学院由安徽省人民政府批准，池州市人民政府举办、安徽省教育厅主管的公办全日制普通高等职业院校。学院坐落在中国首个生态经济示范区、中国优秀旅游城市、国家级园林城市、安徽省历史文化名城、全国海绵城市建设试点城市——池州，城市环境优美、文化底蕴深厚，交通便捷发达。学院办学历史悠久，其前身创办于1917年的池州师范学校和池州农业学校，距今已有102年建校历史。2002年经安徽省政府批准，以池州师范学校、池州农业学校、池州旅游学校和池州市职教中心合并为基础创建池州职业技术学院。2003年池州粮食干部学校并入池州职业技术学院。2008年池州职业技术学院中职中心从池州职业技术学院划出，单独建制。2009年教育部高职高专人才培养工作水平评估为优秀，2015年顺利通过安徽省师范性高职院校验收和高职院校人才培养工作个性评估评估。学校先后荣获“安徽省职业教育先进单位”、“安徽省毕业生就业工作先进集体”、全国“国防教育特色学校”、“安徽省巾帼建功先进集体”、“安徽省文明校园”等文明称号，学校现为安徽省第一批高职高专教学改革试点学校，安徽省示范性高职院校。

（一）办学定位

学院在池州市委、市政府的关心重视下，在省教育厅的正确领导下，学院认真贯彻党的教育方针，秉承“明德强能 创新立业”的校训，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，创新人才培养模式，着力培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质高技能应用型人才，成绩显著，特色鲜明，赢得了良好的社会声誉。

根据当前经济社会发展形势，结合现有基础，学院进一步明确了“立足池州，面向全省，辐射全国，以制造和财经类专业为主体，以旅游、涉农类专业为特色，面向市场培养下得去、留得住、用得上的‘能工巧匠型’大学生；努力建成池州‘大学水平的能工巧匠’教育基地，相关行业的职业技能培训、考核、鉴定基地，区域性新技术研究、开发、推广基地”的办学定位。

（二）发展规模

学院目前设有 8 个系部，开设专业 52 个，涵盖机电、计算机、财经、护理、学前教育、园林生物、建筑、旅游等几大类，在校生达 9300 余人。有专兼职教师 356 人，其中教授 14 人、副教授及行业专家 110 余人，省级教学名师 7 名，省级坛新秀 22 名，安徽省高职（专）院校业带头人 4 名。

学院系部设置情况如表 1-1 所示。



表 1 学院系部设置情况一览表

所属系部	专业名称	在校生数（人）				生源结构（人）			班级总数
		总人数	一年级	二年级	三年级	普通高中起点	中职起点		
							合计	其中：五年制后二年	
电子信息与传媒系	电子信息工程技术	7	6	1	0	4	3	0	2
	应用电子技术	4	3	1	0	3	1	0	2
	移动互联应用技术	29	8	12	9	21	8	0	3
	计算机应用技术	552	196	198	158	254	298	0	16
	计算机网络技术	373	130	152	91	146	227	0	13
	动漫制作技术	57	19	18	20	23	34	0	3
	数字媒体应用技术	15	7	4	4	8	7	0	3
机电与汽车系	新能源汽车技术	53	48	5	0	35	18	0	4
	汽车检测与维修技术	134	39	70	25	74	60	0	4
	机电一体化技术	320	98	108	114	126	194	0	13
	机械制造与自动化	96	17	35	44	37	59	0	3
	数控技术	68	20	27	21	40	28	0	3
	模具设计与制造	46	10	31	5	19	27	0	5
	工业机器人技术	25	15	10	0	8	17	0	3
	汽车营销与服务	6	6	0	0	4	2	0	1
	工业设计（新增）								
	机电一体化技术	5	0	0	5	0	5	5	1
基础教学部（中专部，继续教育学院）	休闲体育（新增）								
建筑与园林系	园艺技术	48	14	21	13	22	26	0	3
	园林技术	122	33	51	38	47	75	0	5
	风景园林设计	21	18	3	0	10	11	0	2
	园林工程技术	47	10	21	16	15	32	0	4
	城乡规划	6	0	0	6	2	4	0	1
	建筑装饰工程技术	121	33	50	38	59	62	0	5

	建筑工程技术	130	35	51	44	78	52	0	4
	建设工程管理	86	21	30	35	34	52	0	3
	广告设计与制作	104	50	31	23	49	55	0	3
	产品艺术设计	7	7	0	0	6	1	0	2
	工程造价(新增)								
	市政工程技术(新增)								
教育系	学前教育	1188	470	477	241	509	679	0	25
	小学教育	454	454	0	0	349	105	0	8
	商务英语	45	11	23	11	27	18	0	4
	文秘(新增)								
经济与管理系	报关与国际货运	15	0	2	13	7	8	0	2
	会计	501	173	195	133	213	288	0	14
	国际经济与贸易	17	5	12	0	12	5	0	3
	市场营销	161	34	67	60	56	105	0	5
	电子商务	173	57	56	60	84	89	0	6
	物流管理	105	34	41	30	64	41	0	4
	商务经纪与代理	6	0	6	0	1	5	0	1
	茶艺与茶叶营销	3	3	0	0	1	2	0	1
	互联网金融(新增)								
旅游系	旅游管理	149	35	68	46	61	88	0	7
	酒店管理	30	25	5	0	17	13	0	2
	高速铁路客运乘务	57	57	0	0	37	20	0	2
	空中乘务(新增)								
生物与健康系	动物医学	164	91	52	21	102	62	0	4
	动物防疫与检疫	74	21	14	39	32	42	0	3
	宠物养护与驯导	50	0	37	13	34	16	0	2
	护理	750	242	268	240	455	295	0	15
	应用化工技术(新增)								

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。



(三) 专业结构

表 2 专业结构表

专业大类名称	专业代码	专业名称	在校生人数 (人)	占在校生总数的比例 (%)
农林牧渔大类	510107	园艺技术	48	0.75
	510202	园林技术	122	1.90
	510302	动物医学	164	2.55
	510304	动物防疫与检疫	74	1.15
	510306	宠物养护与驯导	50	0.78
土木建筑大类	540102	建筑装饰工程技术	121	1.88
	540105	风景园林设计	21	0.33
	540106	园林工程技术	47	0.73
	540201	城乡规划	6	0.09
	540301	建筑工程技术	130	2.02
	540501	建设工程管理	86	1.34
装备制造大类	560102	机械制造与自动化	96	1.49
	560103	数控技术	68	1.06
	560113	模具设计与制造	46	0.72
	560301	机电一体化技术	325	5.06
	560309	工业机器人技术	25	0.39
	560702	汽车检测与维修技术	134	2.09
	560707	新能源汽车技术	53	0.83
交通运输大类	600112	高速铁路客运乘务	57	0.89
电子信息大类	610101	电子信息工程技术	7	0.11
	610102	应用电子技术	4	0.06
	610115	移动互联应用技术	29	0.45
	610201	计算机应用技术	552	8.59
	610202	计算机网络技术	373	5.81
	610207	动漫制作技术	57	0.89

	610210	数字媒体应用技术	15	0.23
医药卫生大类	620201	护理	750	11.67
	630302	会计	501	7.80
	630502	国际经济与贸易	17	0.26
	630506	报关与国际货运	15	0.23
	630507	商务经纪与代理	6	0.09
	630701	市场营销	161	2.51
	630702	汽车营销与服务	6	0.09
	630704	茶艺与茶叶营销	3	0.05
	630801	电子商务	173	2.69
	630903	物流管理	105	1.63
旅游大类	640101	旅游管理	149	2.32
	640105	酒店管理	30	0.47
文化艺术大类	650103	广告设计与制作	104	1.62
	650105	产品艺术设计	7	0.11
教育与体育大类	670102K	学前教育	1188	18.49
	670103K	小学教育	454	7.07
	670202	商务英语	45	0.70

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。



(四) 办学条件

表 3 办学基本条件一览表

序号	项目名称		学院	同类	全省	全国	
1	师生比		13.92	15.13	15.79	15.22	
2	具有研究生学位教学占专任教师的比例 (%)		52.92	47.06	55.56	52.88	
3	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)						
4	生均教学行政用房 (平方米/生)		17.58	17.82	18.64	18.18	
5	生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)		8686.82	9970.01	9909.24	10739.35	
6	生均(折合)图书 (册/生)		97.49	84.12	82.63	80.16	
7	百名学生配教学用计算机台数 (台)		22.73	27.12	23.57	26.71	
8	网络多媒体课室数 (间)		361	124	96	113	
9	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)		34.3	11.84	12.51	11.66	
10	生均(折合)年进书量 (册)		3.15	3.21	3.01	3.04	
11	生均占地面积 (平方米/生)		79.91	67.63	72.67	66.98	
12	生均学生宿舍(公寓)面积 (平方米/生)		9.4	8.89	9.84	8.78	
13	3.4.1 信息化建设概况	教学资源量	合计	9000	5259	7800	5200
14			其中: 电子图书	1000000	150000	242095	120000
15	4.1 校内实践基地	工位数(个)		4078	4224	3107	3806

数据来源: 高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

二、学生发展

（一）招生情况

1. 常规招生

学院计划招生 4700 人，实际录取新生 2906 人，录取后报到新生 2725 人，报到率为 93.77%。

表 4 学校招生计划完成情况一览表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)	实际录取各类 招生口径比例 (%)
分类考试招生	2400	1643	1520	92.51	56.54
普高	1200	618	560	90.61	21.26
3+2	1100	645	645	100	22.20
合计	4700	2906	2725	93.77	100

数据来源：池州职业技术学院招生就业处、学生处 2019 年招生数据统计。

2. 高职扩招

为更好地适应我省经济社会发展对技术技能人才的需求，积极稳妥、高质量完成我省高职院校扩招任务，根据教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号）精神，安徽省教育体结合本省实际，制定了《安徽省 2019 年高职扩招专项工作实施方案》。我院根据《安徽省 2019 年高职扩招专项工作实施方案》也制订了《池州职业技术学院 2019 年高职扩招专项工作实施方案》，并结合省厅安排，我院于 2019 年 8 月 6 日在学院网站推出《池州职业技术学院 2019 年高职扩招招生章程》。我院第一批高职扩招计划 2000 人，其中：退役军人 910 人、基层卫生技术人员 40 人、幼儿园

小学教师 120 人、新入伍士兵 50 人，其他人员 880 人，参与扩招的专业达 39 个。学院于 2019 年 8 月 13 日举行了第一批高职扩招考试，首批录取了 872 余人，名单已经公示在学院网站，第一批录取学生已于 2019 年 9 月 30 日来校报道，实际报道 749 人，已经开设正常的学习。

第二批高职扩招我院计划招生 500 人，其中：其他（下岗失业人员、农民工和新型职业农民）500 人，参与扩招的专业达 16 个。学院已经在 2019 年 11 月 23 日举行了扩招考试，录取了 223 余人，名单已经公示在学院网站，第二批高职扩招录取考试即将来校报道学习。

（二）就业质量

学校毕业生整体就业质量高，具体如表 4 所示

表 5 学校毕业生就业质量情况（计分卡）

指标		单位	2017 年	2018 年	2019 年
1	就业率	%	89.56	92.56	93.81
2	月收入	元	3425	3508.4	3,792.46
3	理工农医类专业相关度	%	75.14	76.38	77.12
4	母校满意度	%	92.1	93	96
5	自主创业比例	%	1.13	0.48	0.56
6	雇主满意度	%	90.14	90.21	90.55
7	毕业三年职位晋升比例	%	71.21	68.73	67.92

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1. 毕业生结构

学校 2019 届 30 个专业毕业生共计 1616 人。2019 届毕业生生源地集中分布在安徽省内。

表 6 就业情况表

名称	毕业生数	应届就业		对口就业	
		就业数	就业率 (%)	就业数 (人)	比例 (%)

池州职业技术学院	1616	1516	93.81	1406	92.75
		本地市			
		就业数 (人)	比例 (%)		
		166	10.95		
		本区域			
		就业数 (人)	比例 (%)		
		999	65.90		
		其他			
		就业数 (人)	比例 (%)		
		517	34.10		

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2. 总体就业率

学校 2019 届毕业生已就业情况包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学和自主创业等 5 类形式。

2019 年学校毕业生初次就业率为 93.87%，最终就业率高达 95.34%，包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业，签劳动合同形式就业三种形式。其中签就业协议形式就业的毕业生高达 1516 人，占比是 93.87%，其次是升学的毕业生，人数高达 157 人，占比是 5.10%

表 7 2019 届毕业生去向表

名称	毕业生数	就业去向	
		人数	比例
池州职业技术学院	1616	就业	
		人数	比例
		1463	90.53
		创业	
		人数	比例



		9	0.56
		专升本	
		人数	比例
		36	2.23
		留学	
		人数	比例
		1	0.06
		参军	
		人数	比例
		7	0.43
		其他	
		人数	比例
		1	0.06
		正在求职	
		人数	比例
		99	6.13

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（三）在校体验

学校践行以生为本教育理念，落实立德树人根本任务，将学生职业精神养成教育贯穿人才培养全过程，致力学生综合素质提升与职业技能培养，促进学生全面可持续发展。

1. 立德树人

从立德树人这一教育的根本任务上来看，在新时代构建学生思想政治教育大格局，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，学校进行了积极探索。学校一直坚持以学生为本，高度重视学生在校诸方面体验，教育教学、生产实习、社团活动、安全生活等多维度考量常态化，学生测评满意度高。

表 8 在校学生在校体验反馈情况表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	2555	2253		
		2	教书育人满意度		—			
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	100	100		
			满意度	%	93	97		
	(2) 课外育人		调研人次	人次	100	100		
		满意度	%	94	93			
		3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	10	10		
			满意度	%	80	90		
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	10	10		
			满意度	%	90	90		
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	50	50		
		满意度	%	90	96			
		4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工作		调研人次	人次	100	100		
			满意度	%	97	96		
	(2) 教学管理		调研人次	人次	100	100		
			满意度	%	98	98		
	(3) 后勤服务		调研人次	人次	100	100		
		满意度	%	93	96			
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1670	1103		
		6	学生社团参与度		—			
	(1)		学生社团数		个	34	34	
			其中：科技社团数		个	3	3	
	(2)		参与各社团的学生人数		人	2406	2819	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		其中：科技社团学生人数		人	74	207		

数据来源：池州职业技术学院团委数据统计。



理论学习满意度：通过问卷调查、个别访谈、集中座谈等形式，我校学生对理论学习的满意度达到 90%以上。学校十分重视对学生专业理论课教学的研究与考核，主要采用理实一体化教学模式，要求所有理论课老师不断深化“做学教合一”的课堂实践研究，贯彻“做中学、学中做”理念，把高职学生动手愿望强的特点与高职教学“实践性”的要求结合起来，受到了学生的欢迎。

专业学习满意度：通过个别访谈、家长交流等形式，我校学生对专业学习的满意度达到 90%。学校高度重视对专业的设置，从国家产业政策、行业发展前景和企业经营动态出发，确保专业满意度不断提升，采取如下几点措施：一是提升优势专业的办学能力，在各种学习形式中注意培养学生的核心素养，提高学生学习本专业的技能水平。二是注重设立适应当地经济社会发展的新专业，设置旅游管理、高铁乘务、新能源汽车技术等专业，使得学生能学以致用，提高了专业的适应性。三是发挥本地区行业内强势企业的影响力，通过成功企业家的讲座，让学生感受到专业发展的美好未来，从而提高了专业学习的主动性。

实训实习满意度：通过对参与学生的集中走访和电话了解，我校学生对实训实习满意度较高，达到 96%。学校坚持明确实习实训要求，让学生带着问题和目标参加实习和训练。过程中，严格执行实习实训规程，让学生在规范的要求中掌握技能，执行工厂、学校间零距离标准。同时，学校注重实习实训结果运用，教师根据学生的实践成绩，对教者今后的教学工作进行调整、优化，提高实习实训效率。

校园文化和社团活动满意度：通过座谈会和对参加社团活动学生的了解，学校学生对校园文化和社团活动满意度较高，达到 86%。学校对精神层面的校园文化，主要通过学习校友故事、演讲、文艺晚会等加以阐述。对物质层面的校园文化，主要通过设置校史馆、编制班级板报、创办校园新闻广播台等形式加以落实。全院共 35 个学生社团，定期开展社团活动，做到计划、场地、考核、成效“四落实”。校园文化建设和社团活动的开展极大的促进了学生综合能力的提高。

校园生活服务管理满意度：学生对校园生活服务管理满意度达 96%以上。成绩的取得源自于分工明确、责任到人的组织架构，通过教师校园 24 小时值班与学生 6S 宿舍管理、消防与安全疏散演练等相关制度与活动，防患于未然，制度化常规化的检查、开设校外专家的讲座，提高全校师生的安全意识和防范能力。

毕业生对母校教育教学的满意度：通过专题走访和电话联系，学生对学校教育教学满意度高，达到 93%。许多优秀毕业生到校关心学校的办学情况，主动为学校发展出谋划策。一些毕业生主动到校来与在校学生见面，通过交谈和演讲，激励他们好好学习，掌握好技能本领。一些毕业生主动为在校学生实习提供专业设备，帮助提高在校学生的实践能力。

2. 思政育人

学校坚持“加快一个改革、抓住四个关键”的思路，探索知识传授与价值引领相结合的有效路径，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。“加快一个改革”指的是加快



推进由“思政课程”走向“课程思政”的教育教学改革。学校思政、人文专业课是实施“课程思政”的重要途径，开设文化素质选修课，是实施“课程思政”的必要延伸，各理工科开设的课程，是渗透“课程思政”的有力依托。梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，例如数控技术专业向学生传授严谨认真细致的态度、旅游管理专业教会学生树立服务意识、市场营销学要求学生诚实守信、会计专业则教导学生永远不做假账……为学生今后成为一名“大国工匠”夯实好基础，使得各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。除专业课程教学外，学校加强学生思想政治理论课、心理健康及文化素质课程建设，本学年重点将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神、“两学一做”学习教育、社会主义核心价值观培育等融入学生课程教学，同时定期组织学生开展思政理论课、心理健康等实践教学，提高学生在思政课、心理健康课及文化素质课课程学习中的积极性及获得感。

3. 心理育人

学校秉承大学生心理健康教育实践化、操作化、时代化、多元化以及自助化的育人传统，依托大学生心理健康教育中心，及时了解学生心理动态。以专兼职辅导员为核心力量，开展普通心理咨询与心理约谈，2018-2019 学年，共接待咨询学生 600 人次，大大提升了学生心理幸福感，同时定期组织开展大学生心理辅导讲座等活动，不断提高学生心理健康意识，营造浓厚的心理氛围，为构建和谐校园添砖加瓦。

4. 文化育人

“以文化人、以文育人”是文化的价值旨归。学院聘请罗城民歌大师姜秀珍，为学院客座教授，建立罗城民歌大师工作室；聘请夹贮漆器与工艺美术大师徐建武，建立工艺美术大师工作室，通过大师工作室，定期开展大师讲座等活动，让学生感受浓厚的民族文化氛围。

案例 1 非遗传承保护-我们在行动

学院聘请罗城民歌姜秀珍，为学院客座教授，建立罗城民歌大师工作室；聘请夹贮漆器与工艺美术大师徐建武，建立工艺美术大师工作室，9月27日为学生上了一堂生动的非遗传承保护-我们在行动的讲座，让师生感受到民族文化的魅力。



图 1 民歌大师说唱报告会

（四）创新创业教育

完善创新创业教育课程体系，提升学生创新创业能力。率先在全省建立了 AA 级大学生孵化基地和“众创空间”平台，2016 年 11 月，获批成为“安徽省第一批省级创业学院”，鼓励、支持大学生开展自主创业。在 2019 级人才培养方案修订时，将《创新创业基础》作为通识课程，纳入专业公共必修课，32 课时、2 学分，任课老师均具有

创业师资资格。课程的学习，引导学生在正确的就业观指导下，进行正确的职业定位，提高职业生涯管理能力。为进一步提高大学生的创业意识和创业能力，鼓励学生进行创业实践。2019年上半年，举办了第二期网络创业培训班，培训学员70名，给学生提供了创业虚拟实训的机会；12月份，举办第二期网络创业培训班，培训学员70名。

选派教师外出培训学习，为创新创业教育提供师资保障。2019年选派2位老师培训。精心组织参加安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛活动，我院荣获第五届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛创业组银奖、创意组铜奖，获得第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨创业大赛银奖和铜奖各一项。

案例 2 创业培训常态化，学生创业有保障

为深入贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的决策部署，适应新形势下创业指导工作的要求，11月25日，我院2019年第二期网络创业培训班在创业学院正式开班，共有来自各系的70名学生参加培训。



图 2 创业培训 1



图 3 创业培训 2

（五）职业发展

1. 就业行业分布

学校毕业生从事行业具有多样性，其中，毕业生就业行业主要集中在教育，比例是 22.1%，其次是制造行业，比例是 11.1%，批发与零售业，比例是 10.7%，从事信息传输、软件和信息技术服务业，比例是 10.5%。

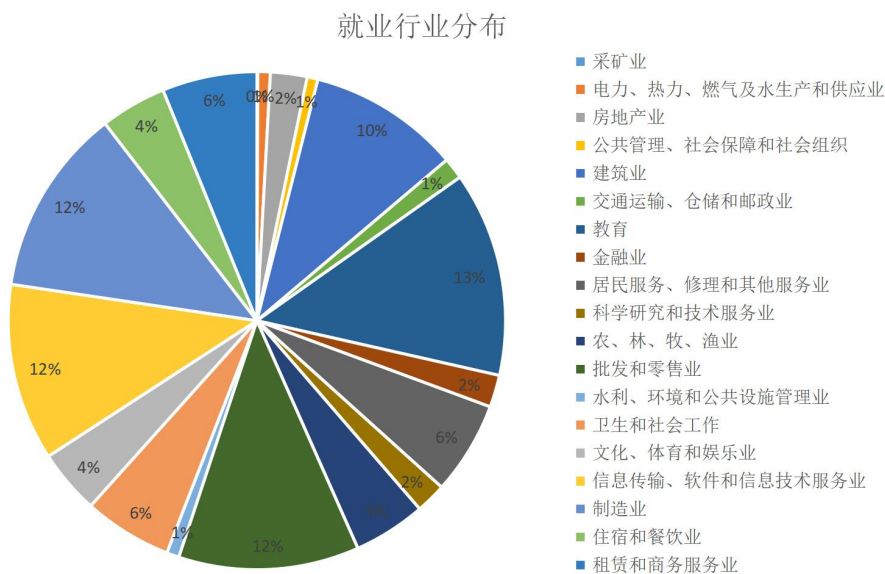


图 4 就业行业分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

2. 就业单位性质分布

毕业生就业单位性质主要是其他企业（以民营企业为主），比例为 80%；其次是其他事业单位，比例为 12%，国有企业占据第三，比例为 3%。

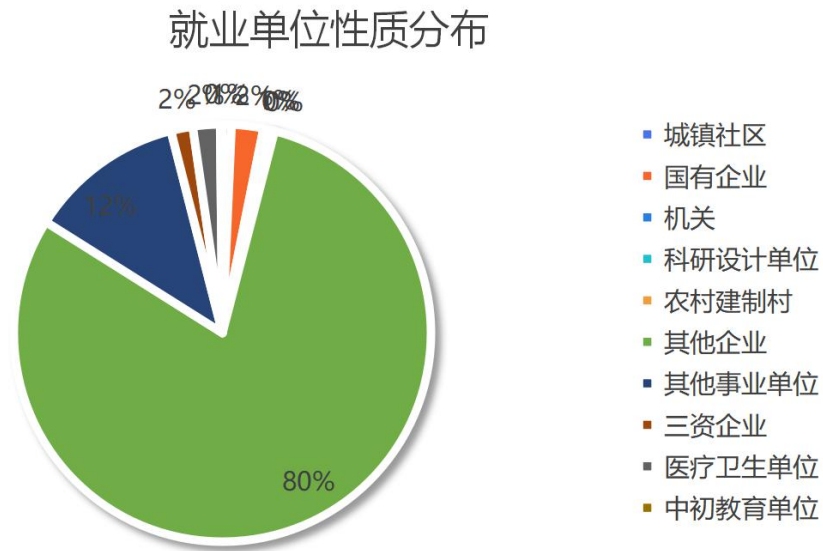


图 5 就业单位性质分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

3. 就业职业分布

2019 届毕业生就业职业集中分布在其他人员，比例为 38%，其次是教学人员，比例是 12%，商业和服务人员，比例是 11%，其他技术人员，占比 10%。

职位分布

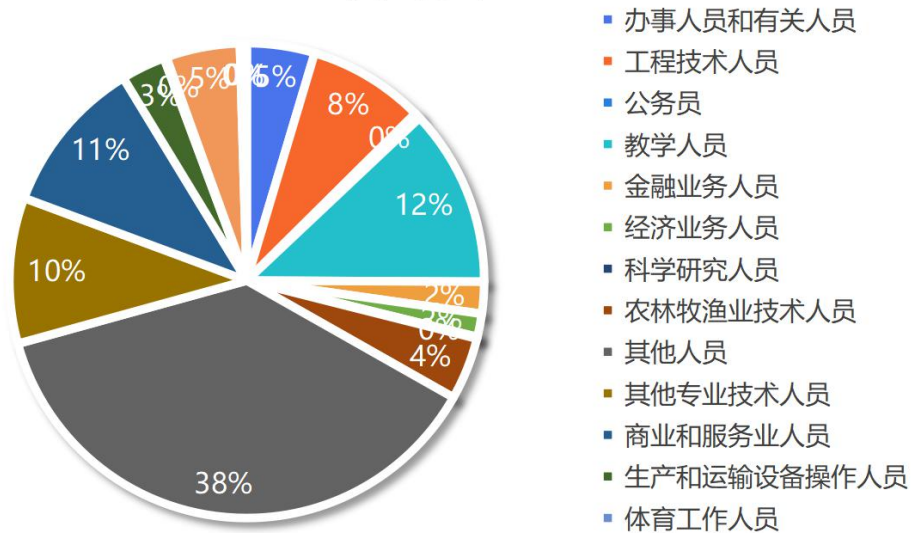


图 6 职位分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

4. 就业区域分布

学校 2019 年已就业毕业生人数 1616，其就业区域主要集中于安徽，服务于安徽省内经济与社会发展，占比高达 75.5%。在省内各地区中，毕业生主要就业流向于池州本地，占比 22.3%。

就业区域分布

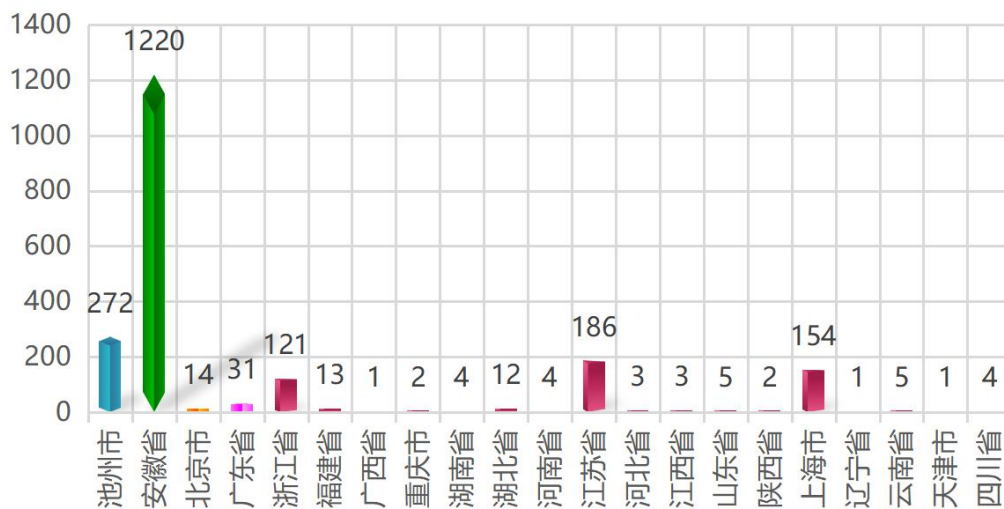


图 7 就业区域分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

5. 升学率

学校 2019 届毕业生实际升学人数为 40 人，占比 2.48%。本次 2019 届毕业生就业现状与培养质量调研中，有 40 位毕业生选择了升学，占比 2.48%。20%的升学毕业生升学后就读专业与升学前就读专业完全无关，80%的升学毕业生目前就读专业与升学前就读专业相近或相关。

（六）学生活动

1. 生均体育与文化设施面积

学院体育与文化设施总面积为 26798.59 平方米，全日制在校生总数约 9300 人，生均体育与文化设施面积 3.04 平方米。

表 9 体育与文化设施面积

类别	名称	面积（平方米）
室内体育设施	400 米田径运动场	13747.53
	篮球场	4721.15
	体育馆	2614.26
	游泳馆	2500
	排球场	1869.11
大学生活动中心		591.45
大讲堂		479.4
学术报告厅		275.69
合计		26798.59

数据来源：池州职业技术学院总务处数据统计。

2. 学生活动内容

校园文化呈现多样化。科学整合校内各类文化活动，精心挖掘、培育文化品牌建设，打造校园文化景观，培育和积淀具有学校特色的校园文化。组织师生积极参加文化宣传、社会调研、志愿服务、社会

实践等活动。以文化素质教育为主线，以丰富多彩的文艺活动为载体，加强学生的人文素养，全面提高学院人才培养质量。大学生社团文化艺术节的举办弘扬了校园文化，增强了校园文化的感染力，而且成为我校一道亮丽的风景线和学生不可缺少的精神大餐；“高雅艺术进校园”和“校园大舞台”活动把代表人类优秀文化成果的艺术作品送进高校校园，高雅艺术的熏陶和教化使广大学生的人文素质和艺术修养得以提高，推动了大学生追求真善美的精神境界；学院田径运动会及一系列的院系篮球、乒乓球、拔河等赛事培养了学生团队协作和积极进取的精神；院团委及学生会还先后开展了主题班会、黑板报比赛、文明修身、十佳歌手大赛等活动，活跃了大学生生活，增强了学院的凝聚力，推进了和谐校园的构建。积极承办池州市庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会大型舞蹈《东方红》，以群众喜闻乐见的歌舞节目，展示出全院广大师生团结奋进、开拓创新、昂扬向上的精神风貌各种活动前呼后应，精彩纷呈，营造了浓厚的校园文化氛围。以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育，创新教育方式，大力推进文化、实践和服务育人平台建设，全力服务大学生成长成才，评选“机电之星”“自强之星”等，充分发挥先进典型人物的激励、示范、引领作用，激励广大青年励志自强、提升素质、奉献社会。

今年暑假，院团委遴选了 7 支暑期实践团队，深入乡村、学校、贫困地区开展社会实践活动。实践活动在选题上，覆盖到民生、教育、革命传承等方面，各实践团队结合当地需求和自己的专业，脚踏实地，服务社会。为总结 2019 年暑期社会实践的成果，激励广大同学体验

更丰富、更真实的国情民生，更加积极的投身到社会实践中，11月7日，院团委、关工委联合开展2019年暑期“三下乡”社会实践活动分享会。活动的开展旨在展示各团队的社会实践成果，同时让更多的同学们通过此次活动了解社会实践的目的、方法以及流程。鼓励学生通过社会实践发挥自己的知识才能，锻炼自己的综合素质，并培养学生的奉献精神，让学生通过实践为社会发展做出一份努力和贡献，不仅深入了解社情、国情，还累积了对社会的认识，丰富了自己的阅历，自身能力都得到了很大的成长和锻炼。

学院充分发挥高校弘扬优秀传统文化、创新时代文化的重要引领功能，10月，由安徽省教育厅主办的“2019年高雅艺术进校园”活动走进池州职业技术学院，来自淮北师范大学的100余名演出人员为全院师生献上了一场高水准的视听盛宴；11月，由安徽省委宣传部、省教育厅、省文化和旅游厅共同主办的“2019年校园大舞台——徽风皖韵进高校”活动走进池州职业技术学院。来自合肥市演艺股份有限公司的35名艺术家们为学院师生带来通俗易懂、别具韵味的庐剧小戏。安徽省委宣传部、省文化厅、省教育厅共同主办的“2019年校园大舞台——徽风皖韵进高校”活动走进校园，新版庐剧《梁祝》加深了大学生对传统戏曲的了解，更是为提高校园文化品位、陶冶学生艺术情操、促进学生全面发展产生了积极的作用。

表 10 学生社团活动内容

月份	序号	活动名称	备注
1月	1	池职院礼仪志愿者服务池州市政协会议	院团委
	2	池职院开展“关爱生命，点亮青春”无偿献血活动	院团委

	3	院团委召开新学期团学干部工作会议	院团委
3月	4	心理健康主题黑板报评选	大学生心理协会
	5	观看《网络中国》纪录片	大学生计算机协会
	6	“黑白对弈，昼夜珠连”五子棋比赛	观湖博弈棋社
	7	消防救援知识讲座	大学生素质拓展协会
	8	指导老师授课	青春恋曲吉他社
	9	建国 70 周年剪纸大赛	大学生艺术团
	10	宣扬雷锋精神讲座	雷锋精神研习社
	11	了解杏花村文化，弘扬雷锋精神实践活动	雷锋精神研习社
	12	池州职业技术学院第一届羽毛球混合团体赛	大学生羽毛球协会
	13	大学生核心素养主题讲座	大学生科学技术协会
	14	学雷锋校园清白活动	青年志愿者协会
	15	校园植树活动	青年志愿者协会
	16	特教学校献爱心活动	青年志愿者协会
	17	杏花村结核病公益健走活动	青年志愿者协会
	18	校园结核病宣传活动	青年志愿者协会
	19	英语原声观影	大学生英语协会
	20	英语四级公开课	大学生英语协会
	21	摄影作品欣赏	慢时光摄影协会
	22	摄影知识竞赛	慢时光摄影协会
	23	两校滑板社团交流会	FY 滑板协会
	24	第十二期校刊发布	泮月池文学社
	25	“悦想青春”读书会启动仪式	泮月池文学社
	26	何寅老师讲座	泮月池文学社
	27	赴敬老院活动	DM 舞蹈协会
	28	3·12 义务植树活动	笛箫音乐协会
	29	走进敬老院	笛箫音乐协会
	30	观看《当幸福来敲门》励志电影活动	大学生创业协会
	31	电子创业券政策培训	大学生创业协会



	32	社会主义核心价值观机廉政文化主题书画作品展	画影阁协会
	33	“花开四季，诗韵池州”花朝祈福汉服健走	画影阁协会
	34	轮滑安全知识讲解	极速轮滑协会
4月	35	金秋十月与你同“心”	大学生心理协会
	36	网线制作公开课	大学生计算机协会
	37	“黑白玄妙无尽，一方天地纵横”围棋讲座	观湖博弈棋社
	38	慰问福利院活动	大学生素质拓展协会
	39	池职院组织志愿者到特教学校开展献爱心活动	青春恋曲吉他社
	40	走进福利院 志愿者与爱心同行	青春恋曲吉他社
	41	平天湖音乐之旅”活动	青春恋曲吉他社
	42	杏花村“清白”志愿活动	雷锋精神研习社
	43	羽球会友，连接你我，新生杯活动	大学生羽毛球协会
	44	敬老院看望老人	大学生科学技术协会
	45	观看结核病影片	青年志愿者协会
	46	走进平天湖宣传结核病活动	青年志愿者协会
	47	特殊教育学校送温暖	大学生英语协会
	48	福利院送温暖	大学生英语协会
	49	短视频大赛	慢时光摄影协会
	50	滑板教学讲解	FY滑板协会
	51	“悦想青春”首次读书会	泮月池文学社
	52	宣扬读书日活动	泮月池文学社
	53	池州市图书馆第二届图书漂流	泮月池文学社
	54	趣味比赛	黑带精英跆拳道协会
	55	用青春双手建造青春地球地球日活动	笛箫音乐协会
	56	大学生创业政策宣传活动	大学生创业协会
	57	“我们的清明”摄影书画展	画影阁协会
	5月	58	情系历史走进博物馆
59		组织志愿者到特教学校开展献爱心活动	大学生心理协会
60		电脑义务维修	大学生计算机协会

61	Ps 设计大赛	大学生计算机协会
62	第三届中国象棋棋王争霸赛	观湖博弈棋社
63	第八届校园文化艺术棋类文化宣传	观湖博弈棋社
64	素质拓展体育竞赛	大学生素质拓展协会
65	素质拓展队内团建活动	大学生素质拓展协会
66	素质拓展撕名牌大赛	大学生素质拓展协会
67	青春恋曲吉他社 17 级送老生晚会	青春恋曲吉他社
68	吉他之声主题活动	青春恋曲吉他社
69	《激情快闪》活动	青春恋曲吉他社
70	“梦幻五月”文艺汇演活动	青春恋曲吉他社
71	新生晚会	大学生艺术团
72	五四一百周年书画展	大学生艺术团
73	雷锋精神研习社“学雷锋，树新风”手抄报展	雷锋精神研习社
74	开展羽毛球指导活动	大学生羽毛球协会
75	diy 手绘风筝	大学生科学技术协会
76	翠微苑社区开展防治结核病宣传活动	青年志愿者协会
77	助残志愿服务活动	青年志愿者协会
78	“益行计划”志愿服务活动	青年志愿者协会
79	翠微苑社区道德讲堂活动	青年志愿者协会
80	“门前三包”志愿服务活动	青年志愿者协会
81	翠微苑社区开展“扫黑除恶”宣传活动	青年志愿者协会
82	英语歌唱大赛	大学生英语协会
83	梦幻五月文艺汇演	大学生英语协会
84	第二届手机摄影大赛	慢时光摄影协会
85	抓住青春主题摄影展	慢时光摄影协会
86	池州长板联赛	FY 滑板协会
87	杏花村趣味灯谜活动	泮月池文学社
88	第二届校园诗词大会	泮月池文学社
89	梦幻五月晚会	DM 舞蹈协会



	90	激情快闪活动	DM 舞蹈协会
	91	梦幻五月晚会	黑带精英跆拳道协会
	92	定向寻点	大学生定向运动协会
	93	建模研讨会	大学生 3D 建模协会
	94	“梦幻五月”文艺汇演	笛箫音乐协会
	95	大学生创业计划书培训	大学生创业协会
	96	跳蚤市场活动	大学生创业协会
	97	撕名牌活动	大学生体育协会
	98	“泼一抹墨色，展大江国韵”五月文化展	画影阁协会
	99	“书”学子之风华，“画”池州之辉煌	画影阁协会
	100	扫黑除恶展板与书画作品展示	画影阁协会
	101	“梦幻五月”文艺汇演	画影阁协会
	102	五月校园文化交流比赛	极速轮滑协会
6 月	103	夏日炎炎 爱意绵绵献血活动	青年志愿者协会
	104	“墨香端午”第一届书画比赛	画影阁协会
9 月	105	9.27 志愿服务晚会	大学生素质拓展协会
	106	19 级新生动员大会	青春恋曲吉他社
	107	开展校园文明宣传台活动	青年志愿者协会
	108	预防结核病爱心公益汇演	青年志愿者协会
	109	新学期两校滑板社团交流会	FY 滑板协会
	110	画影阁协会第二届摄影大赛	画影阁协会
10 月	111	心理健康书画展	大学生心理协会
	112	杏花村秋游活动	大学生素质拓展协会
	113	“走出校园，了解杏花村”活动	青春恋曲吉他社
	114	吉他演出活动	青春恋曲吉他社
	115	观看《来电狂响》电影	大学生艺术团
	116	重阳节慰问老师	大学生艺术团
	117	重阳节送温暖活动	雷锋精神研习社
	118	19 届新生动员大会	雷锋精神研习社

	119	观看羽毛球比赛视频	大学生羽毛球协会
	120	参观池州科技馆	大学生科学技术协会
	121	献血一滴 爱心一片志愿献血活动	青年志愿者协会
	122	预防结核病有趣问答活动	青年志愿者协会
	123	开展校园清白活动	青年志愿者协会
	124	英语 B 级公开课	大学生英语协会
	125	外出实践活动	慢时光摄影协会
	126	摄影实训活动	慢时光摄影协会
	127	滑板部件装卸公开课	FY 滑板协会
	128	十三期校刊征文活动	泮月池文学社
	129	DM 舞蹈协会新生大会	DM 舞蹈协会
	130	共登齐山顶，一览齐山景	DM 舞蹈协会
	131	春耕大典活动	DM 舞蹈协会
	132	游玩杏花村	黑带精英跆拳道协会
	133	新生交流会	黑带精英跆拳道协会
	134	大学生核心素养主题讲座	大学生定向运动协会
	135	迎新汇演暨新生动员大会	笛箫音乐协会
	136	游玩杏花村	大学生创业协会
	137	篮球单挑比赛	大学生体育协会
	138	泓瑞杯书画比赛	画影阁协会
11 月	139	“525” 心理健康周主题教育活动	大学生心理协会
	140	杏花村秋游	大学生计算机协会
	141	网络安装公开课	大学生计算机协会
	142	“纹屏论道，乐在其中” 中国象棋争霸赛	观湖博弈棋社
	143	动静结合，弈行齐山	观湖博弈棋社
	144	“社团文化交流” 联欢晚会	青春恋曲吉他社
	145	初识杏花村	大学生艺术团
	146	舞蹈名师授课	大学生艺术团
	147	秋游齐山活动	雷锋精神研习社



	148	“关爱环卫工人”公益活动	雷锋精神研习社
	149	羽毛球交流赛	大学生羽毛球协会
	150	爱心献血志愿服务活动	青年志愿者协会
	151	爱心志愿趣味运动会活动	青年志愿者协会
	152	预防结核病公益慢跑活动	青年志愿者协会
	153	赴杏花村观光郊游活动	大学生英语协会
	154	社团联合文化交流晚会	大学生英语协会
	155	初识杏花村	慢时光摄影协会
	156	书法分享会	泮月池文学社
	157	新生动员大会	泮月池文学社
	158	池州职业技术学院社团文化交流晚会	DM 舞蹈协会
	159	名师讲堂	DM 舞蹈协会
	160	社团联合文化交流晚会	DM 舞蹈协会
	161	平天湖秋游活动	大学生定向运动协会
	162	“音”为有你，秋游平天湖	笛箫音乐协会
	163	慰问儿童福利院	笛箫音乐协会
	164	交通志愿文明指挥活动	大学生创业协会
	165	团建登齐山活动	大学生创业协会
	166	平天湖慢走活动	大学生体育协会
	167	泓瑞杯书画比赛颁奖	画影阁协会
	168	汉服出行日	画影阁协会
	169	三校联谊刷平天湖	极速轮滑协会
12月	170	心理健康教育宣传活动	大学生心理协会
	171	吉他教学	青春恋曲吉他社
	172	梦幻五月晚会	大学生艺术团
	173	慰问福利院活动	雷锋精神研习社
	174	知艾防艾宣传活动	青年志愿者协会
	175	招聘会志愿者	青年志愿者协会
	176	冬季出游平天湖团建	泮月池文学社

	177	期末乐器教学考核	笛箫音乐协会
	178	南京大屠杀公祭日活动	笛箫音乐协会

数据来源：池州职业技术学院团委数据统计。

3. 志愿者（义工/社工）活动

表 11 志愿者活动情况

社团名称	成立日期 (年月)	会员数量(人)			主要活动内容	培训情况	
		总数	教工数	学生数		总数 (人次)	获得证书 数(本)
青年志愿者协会	200512	5000	268	4732	结核病防治文艺汇演、省技能大赛志愿服务、池州残联代表大会志愿活动、弘扬志愿精神，关注老年群体活动、保护青山绿水，共拥一片蓝天活动、池州市暨贵池区首届传统汉服成人礼志愿者服务活动、池职志愿者热情服务“2018年中国西藏雅砻文化节赴池州答谢演出”活动、池州国际马拉松比赛志愿者服务活动、杏花村龙舟赛志愿服务活 动、爱心捐书活动、“12.5”国际志愿者日主题活动	550	550
雷锋精神研习社	201210	120	5	115	研究践行雷锋精神，学习宣传好人好事，先进事迹，感动中国人物、关心特殊儿童、关爱孤寡老人	100	60

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

(七) 学生服务

1. 生均参加入学教育的课时

学校面向 2019 级新生的入学教育共计 130 课时，包括军事训练、专业教育、校纪校规教育、法治安全教育等多项内容，采用实训、讲座、参观等多种授课方式。

表 12 2018-2019 学年入学教学内容与课时一览表

内容	课时	授课方式	责任部门	协助部门
军事训练	110	实训	学生处	系部
专业教育	4	讲座、参观	系部	
校纪校规教育	4	主题班会	系部	学生处



法治安全教育	4	讲座	系部	保卫处
国防教育	8	讲座	保卫处	系部
生均课时	130	—	—	—

数据来源：池州职业技术学院学生处数据统计。

2. 学生资助类型和数量

学院高度重视学生资助工作，认真贯彻落实学生资助政策，设有国家奖助学金、学院及社会各类奖助学金，开展校内勤工俭学、临时困难补助等资助项目，多举措促进家庭经济困难学生克难攻坚、成长成材。2018-2019 学年，共有 4218 名学生获得各类奖助学金的资助，总资助额 1210.16 万元，人均资助额 2869 元。

表 13 学生资助类型和数量

资助类别	资助额（万元）	占资助总额的比例（%）	资助学生数（人）	占资助学生总数的比例（%）	人均资助额（元）
政府资助	612	50.57%	1908	45.23%	3208
学校资助	142.16	11.75%	1740	41.25%	817
助学贷款	456	37.68%	570	13.51%	8000
合计	1210.16	100%	4218	100%	2869

数据来源：池州职业技术学院学生处数据统计。

（八）学生各级各类获奖情况

学院学生获奖情况如下表所示。

表 14 本校学生获奖情况

序号	赛项名称	赛项类别	举办单位	获奖等级	获奖级别
1	园林景观设计与施工	安徽省参加 2019 年全国职业院校技能大赛	全国职业院校技能大赛办公室	2	国家级
2	鸡新城疫抗体水平测定	2019 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	2	省级
3	鸡新城疫抗体水平测定		安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	2	省级
4	鸡新城疫抗体水平测定		安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
5	嵌入式技术应用开发		安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级

6	嵌入式技术应用开发	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
7	银行业务综合技能	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
8	银行业务综合技能	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
9	电子商务技能	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	2	省级
10	网络营销技能	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
11	市场营销技能	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	2	省级
12	英语口语（英语非专业组）	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
13	中餐主题宴会设计	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
14	中餐主题宴会设计	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
15	西餐宴会服务	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
16	虚拟现实与制作设计	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
17	艺术插花	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	2	省级
18	艺术插花	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	2	省级
19	工业产品数字化设计与制造	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	2	省级
20	工业产品数字化设计与制造	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
21	工业机器人技术应用	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
22	会计技能	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
23	计算机网络应用	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	2	省级
24	护理技能	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
25	企业资源管理技能	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
26	学前教育专业教育技能	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级
27	学前教育专业教育技能	安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	3	省级



			社厅、安徽省经信委等		
28	园林景观设计与施工		安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	1	省级
29	园林景观设计与施工		安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	1	省级
30	电子产品设计及制作		安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	1	省级
31	电子产品设计及制作		安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	1	省级
32	集成电路开发及应用		安徽省教育厅、安徽省人社厅、安徽省经信委等	2	省级
33	31 职-创意组	第五届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛项目	安徽省教育厅	铜奖	省级
34	32 职-创业组		安徽省教育厅	银奖	省级
35	QQ 飞车	2019 年“创新创业”全国管理决策模拟大赛安徽省赛	安徽省教育厅	3	省级
36	尺规绘图个人三等奖	2019 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获奖名单（B 类）	安徽省教育厅	3	省级
37	2019 年安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	2019 年安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	安徽省教育厅	3	省级
38	2019 年安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛	2019 年安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛	安徽省教育厅	1	省级
39	2019 年安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛		安徽省教育厅	2	省级
40	2019 年安徽省机器人大赛		安徽省教育厅	1	省级
41	2019 年安徽省机器人大赛	2019 年安徽省机器人大赛获奖名单	安徽省教育厅	3	省级
42	2019 年安徽省机器人大赛		安徽省教育厅	3	省级
43	2019 年安徽省大学生企业管理技能大赛	2019 年安徽省大学生企业管理技能大赛（B 类）	安徽省教育厅	3	省级
44	第十届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（安徽赛区比赛）	第十届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（安徽赛区比赛）	安徽省教育厅	2	省级
45	BIM 应用技能大赛（团体）	首届安徽省高职高专“BIM 应用”技能大赛	安徽省教育厅	2	省级
46	BIM 应用技能大赛—BIM		安徽省教育厅	1	省级

	模板工程设计赛项				
47	第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨创业大赛	第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨创业大赛（B类）	安徽省教育厅	铜奖	省级
48	第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨创业大赛		安徽省教育厅	银奖	省级
49	第二届全国邮政行业职业技能竞赛	安徽省邮政管理局、安徽省教育厅、安徽省	安徽省教育厅	3	省级
50	第二届全国邮政行业职业技能竞赛	人力资源和社会保障 局、安徽省总工会、中 国共产主义青年团安 徽省委员会、安徽省妇 女联合会	安徽省教育厅	3	省级
51	2019年安徽省大学生财税技能大赛高职技能赛	安徽省大学生财税技 能大赛高职技能赛	安徽省教育厅	2	省级
52	2020年安徽省大学生财税技能大赛高职技能赛		安徽省教育厅	3	省级
53	池州市女性创新创业大赛	市级	安徽省教育厅	2	市级
54	2018年安徽省大学生财会技能创新大赛（高职组）	2018年安徽省大学生 财会技能创新大赛（高 职组）	安徽省教育厅	3	省级
55	2018年安徽省大学生财税技能大赛高职技能赛	安徽省大学生财税技 能大赛高职技能赛	安徽省教育厅	3	省级
56			安徽省教育厅	2	省级
57	2018年安徽省大学生财会技能创新大赛	2018年安徽省大学生 财会技能创新大赛	安徽省教育厅	3	省级
58	2019年全国大学生英语比赛	2019年全国大学生英 语比赛	安徽省教育厅	1	省级
59	女子400米自由泳	2019年安徽省大学生 体育联赛泳游比赛	安徽省教育厅	2	省级
60	女子50米自由泳		安徽省教育厅	3	省级
61	女子100米自由泳		安徽省教育厅	3	省级
62	女子50米自由泳		安徽省教育厅	3	省级
63	女子100米仰泳		安徽省教育厅	3	省级
64	女子50米仰泳		安徽省教育厅	2	省级
65	女子50米自由泳		安徽省教育厅	3	省级
66	女子100米蛙泳		安徽省教育厅	2	省级
67	女子50米蛙泳		安徽省教育厅	3	省级



68	女子 200 米蛙泳		安徽省教育厅	2	省级
69	男子 50 米自由泳		安徽省教育厅	2	省级
70	男子 100 米仰泳		安徽省教育厅	2	省级
71	男子 50 米仰泳		安徽省教育厅	2	省级
72	男子 50 米自由泳		安徽省教育厅	3	省级
73	男子 100 米自由泳		安徽省教育厅	2	省级
74	男子 400 米自由泳		安徽省教育厅	3	省级
75	男子 200 米自由泳		安徽省教育厅	3	省级
76	男子 100 米仰泳		安徽省教育厅	3	省级
77	男子 200 米个人混合泳		安徽省教育厅	3	省级
78	男子 200 米仰泳		安徽省教育厅	2	省级
79	男子 100 米蝶泳		安徽省教育厅	2	省级
80	男子 200 米个人混合泳		安徽省教育厅	3	省级
81	男子 100 米蛙泳		安徽省教育厅	3	省级
82	男子 50 米蛙泳		安徽省教育厅	3	省级
83	男子 200 米蛙泳		安徽省教育厅	2	省级
84	男子 400 米自由泳		安徽省教育厅	3	省级
85	男子 200 米自由泳		安徽省教育厅	3	省级
86	男子 1500 米自由泳		安徽省教育厅	2	省级
87	女子 50 米蝶泳		安徽省教育厅	2	省级
88	女子 100 米蛙泳		安徽省教育厅	1	省级
89	女子 100 米蝶泳		安徽省教育厅	2	省级
90	女子 200 米蛙泳		安徽省教育厅	1	省级
91	女子 50 米蛙泳		安徽省教育厅	1	省级
92	男子 100 米蛙泳		安徽省教育厅	1	省级
93	男子 50 米蛙泳		安徽省教育厅	2	省级
94	男子 200 米蛙泳		安徽省教育厅	1	省级
95	男子 50 米蛙泳		安徽省教育厅	3	省级
96	男子 100 米蛙泳		安徽省教育厅	3	省级

97	男子 200 米蛙泳		安徽省教育厅	3	省级
98	男子 50 米蛙泳		安徽省教育厅	3	省级
99	男子 200 米蛙泳		安徽省教育厅	3	省级
100	男子 4X100 米自由泳接力		安徽省教育厅	2	省级
101	男子 400 米		安徽省教育厅	1	省级
102	男子 200 米		安徽省教育厅	2	省级
103	男子 110 米栏		安徽省教育厅	3	省级
104	女子三级跳远		安徽省教育厅	2	省级
105	女子跳远		安徽省教育厅	2	省级
106	女子跳远		安徽省教育厅	3	省级
107	女子三级跳远		安徽省教育厅	3	省级
108	女子标枪		安徽省教育厅	3	省级
109	女子跳高		安徽省教育厅	3	省级
110	女子 200 米		安徽省教育厅	3	省级
111	男子 4*100 米接力		安徽省教育厅	3	省级
112	男子 4*400 米接力		安徽省教育厅	3	省级
113	女子 4*100 米接力		安徽省教育厅	3	省级
114	女子 4*400 米接力		安徽省教育厅	2	省级
115	池州经济技术开发区 2019 年篮球友谊赛	池州经济技术开发区 2019 年篮球友谊赛	池州市人民政府	2	市级

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

案例 3 基础课程铸就辉煌品质

我院重视大学生基础课程的开设与教学质量保证，从我院各系部选拔的同学参加由安徽省教育厅举办的 2019 安徽省大学生体育联赛大学生女子篮球赛于 11 月 21 日至 28 日在安徽工业大学体育馆举行，池州职业技术学院大学生女子篮球队全体运动员在比赛中奋力拼搏，以优异成绩获得女子乙组三等奖，同时获得体育道德风尚奖。



图 8 学校篮球健儿赛场驰骋

（九）“工匠精神”培育

为弘扬工匠精神和劳动风尚，推动产教融合与校企合作，促进我院职业教育改革发展，学院通过举办及参加职业技能大赛这一重要平台，培养符合社会、企业需要的技能人才；同时，检阅学院职业教育发展成果，展示广大师生奋发向上、锐意进取风貌，宣传职业教育，营造关心职业教育的良好社会氛围，促进我院职业教育又好又快发展。

2019 年 11 月开展“尚能杯”职业技能大赛活动月，共设赛项 60 项。2019 年，我院承办了安徽省“电子产品设计及制作”和“园林景观设计施工”技能大赛 2 个赛项，在安徽省职业院校技能大赛中荣获一等奖 4 个、二等奖 9 个、三等奖 18 个，在全国职业院校技能大赛中 4 人次荣获二等奖。在安徽省 2019 年安徽省大学生体育联赛比赛上，获一等奖 5 个、二等奖 19 个、三等奖 32 个。

通过组织和参加相关的技能比赛，让学生学到的理论在实践中能

够得到运用，在比赛过程中，发现自身的不足，补缺补差，在今后的学习和教学中进一步改进，同时也能够通过比赛获奖，树立学生的信心，激发潜能。

案例 4 “工匠精神”时刻伴随人才培养

2019 年 3 月 21 日-25 日，我院承办了安徽省职业院校技能大赛“园林景观设计施工”和“电子产品设计及制作”两个赛项，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，推动形成学习高技能人才、崇尚高技能人才、争当高技能人才的浓厚氛围，引领广大师生学赶先进、争创一流，在岗位上成长，在实践中提高，以科学的态度、昂扬的斗志，创新的勇气，实干的精神，我们将以“工匠精神”引领高技能人才培养，继续为学生学习技术、掌握技能、展示才能搭建平台，共同开创职业教育发展的时代篇章，为建设五大发展“美好安徽”作出更多更大的贡献。



图 9 参赛选手精益求精



图 10 参赛选手作品

三、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业结构、规模及其调整

表 15 专业结构、规模一览表

专业大类名称	专业代码	专业名称	在校生人数 (人)	占在校生总数的比例 (%)
农林牧渔大类	510107	园艺技术	48	0.75
	510202	园林技术	122	1.90
	510302	动物医学	164	2.55
	510304	动物防疫与检疫	74	1.15
	510306	宠物养护与驯导	50	0.78
土木建筑大类	540102	建筑装饰工程技术	121	1.88
	540105	风景园林设计	21	0.33
	540106	园林工程技术	47	0.73
	540201	城乡规划	6	0.09
	540301	建筑工程技术	130	2.02
	540501	建设工程管理	86	1.34
装备制造大类	560102	机械制造与自动化	96	1.49
	560103	数控技术	68	1.06
	560113	模具设计与制造	46	0.72
	560301	机电一体化技术	325	5.06
	560309	工业机器人技术	25	0.39
	560702	汽车检测与维修技术	134	2.09
	560707	新能源汽车技术	53	0.83
交通运输大类	600112	高速铁路客运乘务	57	0.89
电子信息大类	610101	电子信息工程技术	7	0.11
	610102	应用电子技术	4	0.06
	610115	移动互联应用技术	29	0.45
	610201	计算机应用技术	552	8.59
	610202	计算机网络技术	373	5.81
	610207	动漫制作技术	57	0.89
	610210	数字媒体应用技术	15	0.23
医药卫生大类	620201	护理	750	11.67
	630302	会计	501	7.80
	630502	国际经济与贸易	17	0.26
	630506	报关与国际货运	15	0.23
	630507	商务经纪与代理	6	0.09



	630701	市场营销	161	2.51
	630702	汽车营销与服务	6	0.09
	630704	茶艺与茶叶营销	3	0.05
	630801	电子商务	173	2.69
旅游大类	640101	旅游管理	149	2.32
	640105	酒店管理	30	0.47
文化艺术大类	650103	广告设计与制作	104	1.62
	650105	产品艺术设计	7	0.11
教育与体育大类	670102K	学前教育	1188	18.49
	670103K	小学教育	454	7.07
	670202	商务英语	45	0.70

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

专业结构更加合理。学院以诊断与改进为契机，以创新发展行动计划项目为抓手，不断调整专业布局，强化专业内涵建设，优化专业结构，全力打造优势品牌专业，形成了以动物医学、园林技术为主体的农林类；以数控技术、机电一体化技术为主体的工业类；确立了以园林技术群、旅游管理专业群、机电一体化专业群等核心3大专业群建设目标，目前初步形成了国家级、省级和校级三级重点建设专业体系，促进了我院专业可持续建设和发展。

围绕地方产业特色和化工园区的产业需求，及时跟踪区域内支柱产业、重点产业需求的变化，根据学校现有专业基础和建设优势，优化专业群建设，去年申报的高速铁路客运乘务、小学教育、茶艺与茶叶营销和汽车营销与服务等4个专业已于今年被经教育部备案；本年度申报了应用化工技术、工程造价、工业设计等专业，促进了专业群与地方产业体系对接的良性互动；同时根据社会需求及学生就业等情况，对就业率较低的专业调减招生计划直至停招。截止2019年12月，学院已招生高职专业51个，专业结构进一步优化。

2. 重点或特色专业

以人才市场需求为导向，主动适应地方经济社会发展、产业转型升级的迫切需要，以结构调整和特色专业建设为重点，按照《池州职业技术学院“十三五”专业建设规划》的要求，全面建设和重点建设相结合，加强重点专业建设，培育特色专业，以省级特色专业建设为龙头，继续对接行业需求，依托行业优势，构建了独特的专业体系，促进学院专业建设科学发展。到 2019 年，学院园林技术专业为央财支持提升专业服务产业发展建设专业，国家骨干示范专业；数控技术为央财实训基地建设支持重点专业，是国家级重点专业。2019 年学院确定重点建设的特色高水平专业建设 10 个。

表 16 重点专业或特色专业一览表

专业名称	国家级重点专业	省级特色专业	省级专业综合改革试点	院级特色高水平专业
园林技术	√	√		√
数控技术	√	√		
旅游管理		√	√	√
动物防疫与检疫		√	√	
计算机网络技术		√		√
机械制造与自动化		√		
动物医学			√	√
模具设计与制造			√	
机电一体化技术		√		√
物流管理		√		√
电子商务			√	
商务英语			√	
市场开发与营销		√		
建筑工程管理		√		
计算机应用技术			√	
会计		√		√
建筑装饰技术				√
护理				√
学前教育				√

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

（二）课程建设

1. 课程结构、类型、数量及其调整

表 17 课程设置情况一览表

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	319	16618	17.04
理论+实践课（B类）	842	52093	53.39
实践课（C类）	141	28852	29.57
合计	1301	97563	100

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2018—2019 学年，开设的课程中公共课 330 门，专业基础课 230 门，专业课 742 门。其中公共课课时占课内总学时约 17.32%，实践教学在专业人才培养方案中占有较大的比重，约占教学活动总学时的 50%以上。实践教学一般包括思想素质的养成、实验实训课、各种类型校内外实习见习、综合实训、毕业设计（论文）等教学环节。

2. 课程、教材及教学方法的质量建设

优化人才培养方案。紧跟行业发展动态，坚持市场先导，岗位为重，各系部成立了教学工作委员会和以校企双方兼具的专业建设指导委员会，动态调整各专业人才培养方案，对 2019 级各专业人才培养方案进行了全面修订，付之实施，取得了明显效果，并形成各具特色的人才培养模式。“产业转型升级背景下高职教育产教深度融合路径选择与实践”获省教学成果一等奖，“建设工程类专业“同核异能、能力递进、彰显卓越”人才培养模式的构建与实践”获得省级教学成果二等奖，“基于“竞赛-项目-课堂”三维联动的创新性人才培养模式的探索与实践”获得省级教学成果三等奖。

加强校园网络基础设施建设与改造，完善校园信息化建设工作机

制，深入推进信息资源建设和数字校园建设。推进新生入学数据平台建设，引进歌德电子书借阅机，提升图书信息化水平，加快档案数字化建设，充分发挥图书信息资源和档案资源服务教学科研和管理的能力。继续推进教学、科研、管理、服务和校园生活数字资源的融合，不断丰富智慧校园的内涵。此外，还开展了校园信息化基础信息数据的调研工作，积极推进学院管理数据融合和数据中心的数据对接与共享工作。

为适应现代社会发展，培养满足市场需求的高等技术应用性专门人才，加大课程教学信息化改革与建设力度。学院投入 195 万元购置多媒体设备 117 套，将普通教室全部改造为多媒体教室，投资 97 万元购置笔记本电脑 230 台，用于教师上课使用，改善教学条件，满足教师采用信息化进行课堂教学。同时制订《池州职业技术学院教学用笔记本电脑管理办法》、修订《池州职业技术学院多媒体教室管理办法（修订）》，用制度保障课程教学方法与手段的改革与创新。

为了提高高职扩招学生的人才培养质量，学院以教务处牵头各系部紧急开设相关线上课程达 70 余门，满足扩招学生实际培养需求。同时要求各系部积极建立信息化教学平台，进行智慧云课堂建设，并要求每位授课教师建设一门在线课程，使用云课堂进行教学，实施课堂翻转，采用直播手段，提高课堂教学辐射面和涉及面。

（三）师资队伍建设

学院的发展离不开人才，师资队伍建设是学院发展的重中之重。学院积极采取措施，2019 年第一批引进高层次人才 3 人，第二批公

开招聘专业技术岗位和管理岗位 7 人。通过组织教师参加各类学术交流、专业技能培训等措施，重点支持中青年教师“双师”培养，进一步提高中青年教师的教学科研能力，提升职业教育的发展理念。经安徽省教育厅认定，2018 年，16 位同志获得安徽省高等职业院校“双师型”教师资格，2019 年，30 位同志获得安徽省高等职业院校“双师型”教师资格。为落实《关于深化职称制度改革的意见》，完善职称评聘晋级、岗位聘用与考核等工作机制，鼓励专业教师深入企业顶岗实践锻炼，出台了《池州职业技术学院专任教师到行业企业实践（挂职）锻炼管理办法》，严格执行专业教师进企业挂职制度，优化师资队伍结构，严格考核教师的教学科研绩效，不断提高专业教师的业务能力。2019 年，3 人通过教授任职资格评审，7 人通过副教授任职资格评审。

吸引技术人员、企业高级管理人员、技术业务骨干和各类能工巧匠担任兼职教师，出台了《池州职业技术学院聘请“三高”人才及知名专家来校兼职的管理办法》。

开展先进优秀评选表彰工作，授予王立中等 5 位同志“师德标兵”、邹汪平等 15 位同志“优秀教师”、杜国新等 10 位同志“优秀教育工作者”荣誉称号。

持续增加经费投入，积极拓展培养渠道、定期安排专任教师各级各类培训和企业岗位实践，提升教师教学水平和实践能力。2018 年，选派 100 余人次教师参加进修培训，选派 62 人次教师进行企业顶岗实践。2019 年 8 月，组织 70 余名教职工参加在中山大学举办池州职

业技术学院党建管理与行政教学能力提升培训班培训，围绕全面提升优质高职院校建设水平、高校党建与业务的结合方法、“三型”党组织建设与高校党建创新、教师素养与学校发展软实力等多个专题课程进行了集中学习并分享成果。

推进学院内涵建设和质量提升，充分发挥教育科研在学院教育改革与发展中的基础和先导作用，2019年2月，发布学院专项研究课题的通知，包括思想政治教育、辅导员工作、校园文化景观规划、教师绩效评价体系、“工学交替”（“工学结合”）模式创新、学分制实施、学生管理机制创新、学院安全防范措施等21项课题立项；通过省级、院级质量工程与科学研究项目，鼓励教师积极参与相关理论研究，促进教师专业成长，提升教师科研能力。2019年，学院共承担省级教科研项目40余项，公开发表学术论文150余篇。

表 18 教师职称结构

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	109	26.85
中级职称	133	32.76
初级及以下职称	164	40.39
合计	406	100

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

案例 5 深化“三教”改革，人才培养质量上新台阶

加强学院内涵建设，深化“三教”改革，提升学院办学质量和人才培养质量。实施“三教”改革的根本任务是立德树人，培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。而贯穿这项改革的主线是深化产教融合、校企合作，目标是实现理实结合，提高教学的针对性、职业性、实用性，提升人才培养水平。在教师、教材和教法三者之间，教师是教学改革的主体，是“三教”改革的关键；我院2019年6月举办教师教学能力大赛，同年9月推荐教师参加省级教学能力大赛获得省级二等奖1项，三等奖4项。



图 11 我院教师大师现场比赛场景

案例 6 以大赛为抓手，常态化锻炼教师队伍

学院为加强教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍，通过出台相关奖励政策，以大赛为交流、锻炼平台，切实提高教师教学能力，我院年轻教师章毅参加安徽省工业机器人装调大赛，获得优异成绩，被评为安徽省青年岗位能手，在教师中起到榜样作用。



图 12 章毅老师全神贯注比赛

（四）校内外实训基地建设

学院校内实习实训室（基地）102 个，建筑面积 26551 m²，校内使用频率 580448 人时，社会 6903.4 人时，工位数 3352。校外实习实训基地 144 个，2018—2019 学年共接待学生量 211200 人时，接待半年顶岗实习学生数 1000 余人，学院派指导教师 200 余人次，接受应届毕业生就业数为 1616 人。

加强实训室建设。大力实施质量提升计划，建立健全各专业实训室，提高实验实训条件。学院在承办 2019 年安徽省职业院校技能大赛“园林景观设计与施工”赛项时，扩建园林园艺综合实训基地，可以同时进行 50 个标准施工比赛工位；园林系投入 50 多万元更新园林园林规划设计室电脑，新增园林环境分析与处理实训室；信息技术系投入 60 多万元，完善电子电工综合实训室、软件测试课程实训云平台，增补多媒体实训室设备和智慧网络实训室设备；机电系投入资金 400 余万元，改造 CAD 机房、钳工实训室、新建智能控制与仿真技术实训室；建艺护理系投入资金 60 多万元购置建筑专业仿真教学软件及护理实训模型；经贸系投入资金 100 万元新建商品信息采集处理中心、职业技能大赛训练中心、市场营销商务洽谈模拟实训室，购置会计技能大赛软件；旅游系投入资金 300 万，进行高铁乘务实训室建设，教育学投入 200 余万元新建学前教育实训室。

（五）产教研深度融合

自 2018 年来，学校围绕创建安徽省地方技能型高水平大学，培育素质全面技术技能型人才开展校企合作产教融合工作，工作开展过程中产教协同创新建设和人才培养质量提升措施有效，成果显著。2019 年，学校、企业和行业协会共同成立 PLCopen IEC61131-3 应用职业技能认证中心，推行教育部 1+X 证书认证。我院为首批委员单位。



图 13 委员单位授权牌

进一步深化校企合作，在市政府搭台的基础上，以学院为牵头单位，安徽卫生健康职业学院、安徽交通技术学校、池州青年徽商商会、安徽九华山等学校和公司参与成立了池州职业教育集团，我院任首届理事长单位。



图 14 池州职业教育集团成立

（六）校企精准对接、精准育人

学院一直与安徽省内著名企业芜湖美的集团、池州经济技术开发区、江南集中区、池州高新区深入开展“校”“区”合作共建，形成

人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型办学体制机制，发挥各自在产业规划、经费筹措、先进技术应用、兼职教师聘任、实习实训基地建设和吸纳学生就业等方面的优势。继续开展工学结合、工学交替以及订单培养模式，达到精准育人目的。

案例 7 切实落实现代学徒制，精准实施订单培养

学院作为一所池州市属高职院校，立足于服务池州经济社会发展，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，近年来，与池州市许多企业开展了工学交替、顶岗实习、订单培养和现代学徒制等多种形式的校企合作模式，为池州市输送了一大批技术技能性人才。与企业联合举办校企合作班，是我院为更好地服务池州经济社会发展、以实际行动发挥地方高职院校人才培养作用的又一重要举措。2019 年 11 月 19 日，在池州经济开发区管委会办公楼会议室，机电与汽车系共有 32 名学生、电子信息与传媒系有 33 名学生参加校企合作班开班仪式。



图 15 学院校企合作班开班

(七) 1+X 证书制度试点

1. 1+X 证书试点工种数量和规模有很大提升

2019 年 4 月 16 日，教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作。在首批试点的六个职业技能等级证书中，通过学院申报，省教育厅推荐，相关机构审核，我院获批



Web 前端开发、物流管理职业技能等级证书、老年照护职业技能等级证书、汽车运用与维修五个职业技能等级证书进行 1+X 证书试点，并获得首批教育部奖补的 125 万专项资金。在第二批中我院获批母婴护理、工业机器人操作与运维、网店运营推广、智能财税四个职业技能等级证书进行 1+X 证书试点，截止目前，我院参与试点证书共 9 个，数量和规模都排在同类试点院校前列。

2. 做细做实，落实 1+X 证书制度

在第一排试点的五个职业资格证书中，各个试点学校可能都会碰到如何试点，师资培训、学生培训、如何考试鉴定等同样的问题，我院率先以物流管理为试点，第一时间联系第三方评价机构，结合认证职业资格标准，紧急安排评价机构和相关专业老师，在周末开始根据考核标准有针对性的对参与试点的学生进行培训，同时安排教师和技术人员参与到教育部和教育厅组织的师资培训、考核工作人员培训等会议。2019 年 11 月 18 日在学院 2 号会议室召开了 2019 年物流管理职业技能等级认证考试筹备会，在 11 月 27 日进行了第一批认证考试，在 12 月 7 日进行了第二批认证考试，完成我院物流管理专业的试点认证考试，试点效果较好，目前其他试点证书正在有序推进。

案例 8 先行先试，率先完成 1+X 证书试点认证考试

学院以物流管理为试点，推行 1+X 证书试点，在 2019 年 11 月 18 日召开认证考试筹备会，在 11 月 27 日进行了第一批认证考试，12 月 7 日进行了第二批认证考试，完成了教育部第一批试点的认证工作，试点经验在我院其他试点证书中推广，同时也被兄弟院校所借鉴。



图 16 物流管理职业认证实操考试



图 17 物流管理职业认证在线机考

（八）推进教学诊改

1. 凝练特色文化，建设质量文化体系

结合我校实际情况，在人才培养质量保证基础上，从学校内部质量保证体系建设的层面上，形成校园内在感召力，强化质量意识，着力培育具有安机电特色的现代质量文化，着力建设互相关联、制约、渗透的学校质量文化的完整体系。积极开展教师培训，先后多次针对诊改工作相关文件、诊改工作特性、诊改工作流程等方面对教诊改工

作做了全面解读。明确教学的中心地位，要求从学校层面，梳理教学相关标准、规范，完善并制定校本标准、制度、规范、流程；重视教师基础能力的提升，抓好课前、课中及教学结果等环节，对教学实施的各个环节及结果进行科学有效的评价及诊断。

2. 推进教学诊改，建立质量保障体系

（1）坚持诊改与日常管理相结合

深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）等文件精神，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制。以学校“十三五”规划制定的系列目标为依据，先后制定完善发文了多份管理文件，健全组织机构，明确职能分工。同时，对学校现状进行SWOT分析，编制学校总体规划 and 层面专项规划，按照规划建设任务年度实施进程表，将年度规划任务落实到年度工作计划中，实施层层分解落实，为推进学校质量文化建设，保障人才培养质量不断提升提供保障。

（2）学校先后开展人才培养方案的调研与修订工作

制定《池州职业技术学院关于开展课程标准制（修）订工作的相关要求》，对1200门课程进行了制（修）订。以教育部发布的《职业学校专业（类）顶岗实习标准》为依据，结合学校专业特色，制定《池州职业技术学院顶岗实习要求》，对全院26个专业的顶岗实习标准进行了修订。

（3）开展课程建设和实施课程诊改

以 2018-2019 学年第一学期开设的 88 个教学班为对象，以教学目标、教学标准、教学实施、教学效果作为一级诊断指标，将课程授课计划的执行情况等作为具体的诊断点对课程实施情况进行自诊，并形成诊断意见和改进措施。各课程所在系部组织人员按照 30%的比例进行复核，形成系部课程建设和教学实施诊改报告；学校组织对全院课程建设和课程实施诊断情况进行分析，形成诊断报告，提出改进意见。针对课程诊改计划，大力推进大规模在线开放课程、精品资源共享课程等在线课程建设。学院打造智慧校园，教师信息化教学手段应用能力明显提升。2019 年度，教师参加安徽省教育厅、安徽省经济和信息化委员会、安徽省人力资源和社会保障厅联合主办的“2019 年安徽省高等职业院校教学能力大赛”，获二等奖 1 个、三等奖 4 个。

（4）信息化教学环境逐步完善

2018 年完成多媒体教室的网络化改造和标准化教室建设，2019 年 10 月完成无线校园全覆盖。100 多位教师在各类网络教学平台开展课程教学。加强数据分析，建设教学诊改平台，对学校、专业、课程、教师、学生等五层面进行全面诊断。利用校园信息化技术支撑，完善各个指标，精准定位与预警教学质量问题。在内部质量保证体系框架下，通过基于数据的实时采集，构建教学质量诊断分析模型，通过数据分析，实现自我诊断的数据化，实现问题的精准定位，有效消除信息孤岛。

（5）加强教学管理，规范教学秩序。

我院积极建立健全三级教学质量监控体系，从教学督导评价、同行听课、学生信息员反馈等方式完善教学质量监控网络，掌握人才培养质量的实际情况，获得人才培养基本数据；学校组织开展多次期中教学检查工作，分别从理论教学、平时作业、实践教学、教研室活动、顶岗实习、学生座谈会等多个方面来完善日常教学监控，并积极安排督导深入教学第一线检查各系部人才培养方案执行情况，教师教学工作量等。同时拟定学校教学巡查制度，分管领导巡考随机抽查，严肃考试纪律，加强监考力度。

（九）落实三年行动计划

2018年以来，学校先后立项承担安徽省教育厅《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（以下简称《行动计划》）总计任务3个，项目3个。2019年是《行动计划》的收官之年，学校全面深入推进各任务（项目）建设进度，督促负责人认真做好任务（项目）结题验收后的收尾工作，凝练和总结任务（项目）成果。

1. 推进《行动计划》总体情况

（1）推进机制建设

学校高度重视《行动计划》任务及项目建设工作，自承接任务（项目）以来，强化组织领导与支持保障，并全方位有序推进各任务（项目）建设工作。成立高等职业教育创新发展行动计划领导小组，由学校主要领导直接负责各任务（项目）统筹推进与建设工作；明确学校教务处具体负责项目建设的过程管理，督促项目负责人积极按时开展项目研究的同时，为项目建设提供必要的咨询、服务等工作，同时引

入信息化管理系统，实现项目信息化管理；落实各任务（项目）具体负责人，细化任务分工，完善建设方案。根据项目（任务）推进需要，为进一步加强组织领导，学校新设教师发展中心、职教研究中心和信息中心等部门，同时对院内其他教学单位和机关处室进行了内设机构的调整与优化，选配人员，激发组织活力和人员活力。

（2）确保经费投入

为确保《行动计划》顺利开展，根据学校总体教科研经费预算，累计划拨 494.29 万元专项经费用于承接任务（项目）建设工作，并严格执行专款专用，各项目建设经费具体由财务处和教务处共同进行管理、监督，确保经费开支范围和标准符合国家和省有关财经法规的规定。

（3）制定政策措施

2017 年先后制（修）定管理制度、实施方案与细则 30 多项，具体如下表所示。不断完善的制度体系，为学校的治理水平提升提供了坚实的保障。

2. 承接《行动计划》典型经验

（1）主要领导主抓，分管领导主管，全力推进项目建设

学校连续把地方技能型高水平大学创建作为年度党、政工作要点，党、政主要领导主抓，各分管领导根据分管工作，分别作为相关项目（任务）负责人，通过党政联席会、院长办公会、专题研讨会等，就项目（任务）推进进行协调和推进。

（2）成立专项领导小组，实现重点突破，各项目（任务）并进



学校陆续成立了地方技能型高水平大学建设领导小组及工作机构，学校人才工作领导小组，财经工作领导小组及各专门委员会，学生资助工作领导小组，教学工作诊断与改进领导小组及其工作机构，外事工作领导小组等，强化领导和职责分工。通过成立专项领导小组，有力推动了如教学诊断与改进工作及现代学徒制试点等重点工作，同时，带动相关的项目（任务）的持续推进。

3. 申报省级教学成果奖获得突破

2017年以来，学校获得省级教学成果特等奖1项，一等奖6项，二等奖6项，三等奖10项。通过教学成果奖申报，总结和凝练近几年来，学校在教育教学、人才培养、社会服务、创新创业等方面积累了经验。

（三）实施《行动计划》主要成效

目前，学校共计有1个国家示范建设专业、2个央财支持专业、2个省级高水平专业，13个省级特色专业、7个省级综合改革试点专业，10个院级特色高水平专业。

四、国际合作

2019 年以来，学校积极加强中外合作交流，参加省教育厅组织的马来西亚砂拉越大学共同启动的“一带一路”教育文化交流项目，首批选派 2 名学生参加。引进国外优质教育资源，强力推进中外合作办学，拓宽国际交流与合作渠道，推进海外留学生招收工作，扩展合作办学层次。



图 18 选派学生参加马来西亚留学生交流

（一）稳步推进中外合作办学

学校与台湾铭传大学、台北科技大学、元培科技大学等达成合作意向，签订校际合作意向书，为交流与合作奠定了坚实的基础。学校稳步推进中外合作办学项目，中外合作办学项目领导小组，定期召开项目管理专题会议，研究部署项目管理具体事项。12 月 2 日邀请德国科格努斯教育集团大中华区总监李嘉女士、集团下属捷克区域发展及银行大学校长 Martina Mannová 博士和道洲科创董事长胡之骥交流参访，双方分别就师资培训、职业技能培训、中德职业教育学科创

新、双元制体系在中国探索应用等方面进行洽谈，并针对合作细节和下一步意向进行了充分的沟通教学与学生管理专题会议。



图 19 外籍教师进班级

（二）积极开展教师境外研修

为做好地方技能型高水平大学建设，提高教师教学及管理水平，开拓国际视野，学习借鉴发达国家（地区）的先进教学与管理经验。今年以来，学校先后选派了 3 名教学与管理骨干教师前往台湾等境外高校交流参访，参加各类专业培训。通过境外研修培训，开阔了眼界，丰富了专业知识，提升了管理与专业教学能力，有力推动了学校师资队伍建设。

2019 年 10 月，学校李用林书记带队、院办主任马文申负责，选派戴启培、沈敏和张菁三位教学骨干教师，赴台湾研修交流培训，历时 7 天。期间，研修教师深入教学一线，实地观摩学习教学全过程，参与课堂研讨活动，与任课教师面对面深入交流。研修期间重点围绕项目人才培养方案设计、教学计划调整、专业课程对接、实践课程学习等内容，与台方进行了深入的交流与沟通。



图 20 赴台交流合作办学 1



图 21 赴台交流学习



图 22 赴台研修



（三）努力推进招收海外留学生项目

学校积极推进招收海外留学生项目，正在积极向安徽省教育厅申报招收海外留学生项目，争取获得招收海外留学生的资格。学校充分借助院外事办和池州市外事办以及网络手段，不断加强宣传我院特色专业和特色教学，初步建立留学生招生机制。

五、服务贡献

2019 年度，学校向社会输送应届毕业生 1616 人，从毕业生就业区域分布来看，学校毕业生主要就业区域为安徽省内，培养人才服务地方经济社会发展的能力显著提升，为国家及皖江城市带承接产业转移示范区建设的贡献度进一步增加。

学校积极与企业进行深度融合，为企业提供技术服务，联合企业开展课题研究、技术研发。2018 年学校横向技术服务到账金额为 40 万元，纵向科研经费到款额 80 万元。

（一）输出技术技能型人才，服务区域经济发展

学校 2019 年已就业毕业生人数 1616 人，我院毕业生就业地区包括安徽、江苏、上海、浙江、广东等多个省、自治区及直辖市，分布广泛。学校毕业生从事行业具有多样性，其中，就业职业集中分布在其他人员，比例为 38%，其次是教学人员人员，比例是 12%，商业和服务人员，比例是 11%，其他技术人员，占比 10%。其就业区域主要集中于安徽，服务于安徽省内经济与社会发展，占比高达 75.5%。在省内各地区中，毕业生主要就业流向于池州本地，占比 22.3%。



就业区域分布

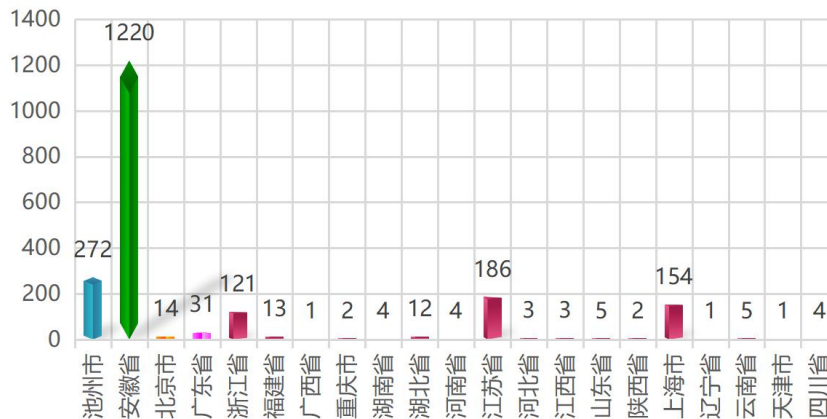


图 23 就业区域分布

（二）推进科技创新，服务企业转型升级

依托池州经济开发区、安徽省江南产业集中区、池州高新区、贵池区前江工业园区，面向区域中小微企业开展技术服务，2019 年学校技术交易到款额 100 万元，较 2018 年度的 60 万元有所提高。

2018 年 9 月以来，学校教师完成池州市科技局 5 项产学研项目和 2 项软科学研究项目验收工作，新增横向课题 3 项，横向技术服务到款额 40 万元。立项建设省级纵向科研项目 12 项，其中安徽省高校人文社科研究项目 6 项、自然科学研究项目 6 项，安徽省级人才基金项目 12 项。

2019 年学校获得专利授权 40 余件，其中发明专利授权突破 5 件、实用新型专利授权达 35 件，发明专利授权量是 2018 年度的 5 倍。

（三）开展社会培训，提升技术技能水平

开展咨询和培训工作的，服务区域职教发展。和池州市教育局合作，依托池州教师进行培训学校，培训中小学教师近 949 人；和池州市交通运输局合作，道路危险货物运输从业人员岗位培训 314 人，继续教

育培训 978 人，依托池州市高技能人才培训基地和池州职业技术学院
 国家职业技能鉴定所，开展技术技能鉴定，2019 年培训和鉴定 1295
 人次，有效地提高了区域劳动者的技术技能水平。

表 19 2018-2019 学年度学院承担培训及鉴定情况汇总表

序号	培训与鉴定名称	时间	人数	培训机构	备注
一、培训					
1	池州市道路危险 货物运输从业人 员岗位培训	2018 年 8 月 -2019 年 9 月	314 人	继续教育学 院	池州市公路运输局委 托池州职业技术学院 继续教育学院培训
2	池州市道路危险货 物运输从业人员 继续教育培训	2018 年 8 月 -2019 年 9 月	978 人	继续教育学 院	
3	池州市中小学教 师培训	2018 年 1 月 -12 月	949 人	池州市教师 进修学校	池州市教育局授权
4	池州市建筑行业 培训中心	2018 年	971 人	池州市建筑 行业培训中 心	与我校合作，中心负责 人由我校教师担任，授 课地点亦在校内
二、各种鉴定					
5	职业资格鉴定	2018 年 1 月 -2019 年 7 月	1295 人	池州职业技 术学院国家 职业技能鉴 定所	池州市人力资源与社 会保障局授权

数据来源：学院地方技能型高水平大学申报统计。

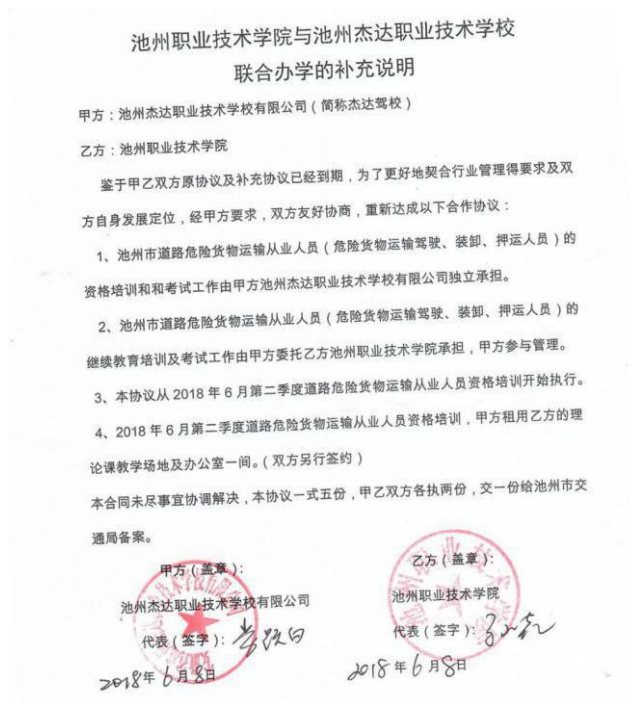


图 24 联合办学合作协议

学校积极将优质教育资源向同行和社会辐射，承担省级双师素质培训项目，为全省职业院校培训双师教师 52 人；承办池州市人社局组织的安徽农民工技能大赛池州选拔赛电工和钳工项目；2019 年全国司法考试、全国注册会计师考试等 2000 人次的社会考试项目；



图 25 2019 年池州市农民工大赛钳工组



图 26 2019 年池州市农民工大赛电工组

六、政策保障

（一）政府支持

为贯彻落实国家、教育部有关职业教育发展要求，安徽省地方政府不断完善政策体系，逐步加大对高等职业教育发展的支持力度。2019 年度持续推进 1+X 证书试点项目、质量工程项目及《高等职业教育创新发展行动计划》专项工作，建立创新发展行动计划《双月报》制度，推进任务及项目建设落到实处。2019 年获得教育部专项支持经费 464 万元。

（二）制度保障

完善的制度为学校办学水平提升提供坚实保障。学校不断加强制度建设，围绕《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）、《普通高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令）等文件精神贯彻落实，结合学校教育教学、学生管理、师资管理、安全保卫等具体工作，2019 年先后制（修）定管理制度、实施方案与细则 44 项。

表 20 学校 2019 年度制度建设情况

文号	文 题	发文时间	备注
池职院（2019）2 号	关于池州职业技术学院 2018 年度双师型教师认定工作情况的报告	2019/1/7	
池职院（2019）4 号	关于表彰 2018 年池州职业技术学院第二届“尚能杯”职业技能大赛获奖学生、优秀指导教师和优秀组织单位的决定	2019/1/8	
池职院（2019）5 号	关于做好我院 2019 年省、院级品学兼优毕业生评选工作的通知	2019/1/8	
池职院（2019）7 号	池州职业技术学院关于申请承办 2019 年省级、国家级职业院校技能大赛赛项的报告	2019/1/9	



池职院（2019）8号	关于做好学院专业带头人申报与聘任工作的通知	2019/1/9	
池职院（2019）9号	关于印发《池州职业技术学院差旅费实施办法（修订版）》的通知	2019/1/16	
池职院（2019）10号	关于印发《池州职业技术学院财务报销管理办法》的通知	2019/1/18	
池职院（2019）14号	关于成立池州职业技术学院2019年度安徽省职业院校技能大赛组织委员会的通知	2019/1/23	
池职院（2019）15号	关于2019年安徽省职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”和“园林景观设计施工”项目竞赛规程制定的报告	2019/1/24	
池职院（2019）22号	关于报送2019年高校优秀拔尖人才培养项目推荐结果的报告	2019/3/5	
池职院（2019）23号	关于印发《池州职业技术学院2019年招生宣传工作方案》的通知	2019/3/6	
池职院（2019）37号	关于池州职业技术学院2018年年度报告提交问题的报告	2019/3/26	
池职院（2019）40号	关于2019年安徽省职业院校技能大赛（高职组）“园林景观设计施工”赛项成绩申报报告	2019/4/4	
池职院（2019）41号	关于2019年安徽省职业院校技能大赛（高职组）“电子产品设计”赛项成绩申报报告	2019/4/4	
池职院（2019）42号	池州职业技术学院教师业务技能竞赛管理办法	2019/4/4	
池职院（2019）44号	关于举办院级教学能力大赛的通知	2019/4/15	
池职院（2019）45号	关于印发《池州职业技术学院构建“六项机制”强化校园安全风险管控工作实施方案》的通知	2019/4/17	
池职院（2019）48号	关于成立池州职业技术学院科技成果转移转化工作领导小组的通知	2019/4/22	
池职院（2019）49号	关于印发《池州职业技术学院知识产权（专利）管理办法》的通知	2019/4/22	
池职院（2019）52号	池州职业技术学院关于对省级质量工程项目和振兴计划部分项目年度检查验收情况的报告	2019/4/30	
池职院（2019）54号	关于公布2018年池州职业技术学院质量工程项目名单的通知	2019/5/8	
池职院（2019）65号	关于印发《校企合作发展规划2019-2021》《校企合作管理办法》的通知	2019/5/23	
池职院（2019）68号	关于印发《池州职业技术学院2017级第五学期实践教学工作实施方案》的通知	2019/5/24	
池职院（2019）69号	关于印发《面向社会人员扩招工作实施方案》的通知	2019/5/28	
池职院（2019）70号	关于开展“校园贷”“套路贷”专项整治行动的通知	2019/5/28	
池职院（2019）71号	关于做好学院2019年高校教师资格认定工作的通知	2019/6/11	

池职院〔2019〕72号	关于对董磊等13位同学进行退学处理的决定	2019/6/13	
池职院〔2019〕73号	关于我院“面向采购工作领导小组”调整的通知	2019/6/13	
池职院〔2019〕74号	关于印发《池州职业技术学院创建地方技能型高水平大学建设任务分解表（2019-2021）》的通知	2019/6/18	
池职院〔2019〕76号	关于表彰我院在组织参加2019年职业院校技能大赛中获奖个人、集体以及在院教学能力大赛中获奖老师的决定	2019/6/20	
池职院〔2019〕77号	关于2019年度院级科研项目立项的通知	2019/6/20	
池职院〔2019〕81号	关于拟赴台参加高校交流合作的报告	2019/7/4	
池职院〔2019〕83号	关于报送2019年安徽省高职院校教学能力大赛参赛名单的报告	2019/7/9	
池职院〔2019〕87号	池州职业技术学院贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》情况汇报	2019/7/15	
池职院〔2019〕90号	池州职业技术学院关于2019级各专业人才培养方案及修订情况的报告	2019/8/15	
池职院〔2019〕92号	关于进一步规范池州职业技术学院教学机构名称的通知	2019/8/19	
池职院〔2019〕94号	关于调整各系部教学专业和专业教师的通知	2019/8/29	
池职院〔2019〕95号	池州职业技术学院2019年迎新暨军训工作方案	2019/9/2	
池职院〔2019〕96号	关于印发《池州职业技术学院家庭经济困难学生认定工作实施办法（修订）》的通知	2019/9/2	
池职院〔2019〕97号	关于公布学院特色高水平高职专业建设名单的通知	2019/10/12	
池职院〔2019〕111号	关于印发《池州职业技术学院中等职业教育国家奖学金评审办法》的通知	2019/10/16	
池职院〔2019〕121号	关于调整池州职业技术学院语言文字工作委员会成员的通知	2019/10/28	

数据来源：学院办公室公文管理平台。

（三）经费保障

1. 年度办学经费总收入及其结构

学院办学经费总收入为17,330.51万元，主要来源为财政经常性补助收入9,210.46万元，中央、地方财政专项投入2,413.18万元，其他收入2,842.96万元。

表 21 2019 年办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
------	--------	---------



学费收入	2,863.91	16.53
财政经常性补助收入	9,210.46	53.15
中央、地方财政专项投入	2,413.18	13.92
其他收入总额	2,842.96	16.4
收入合计	17,330.51	100

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

学校经费收入情况

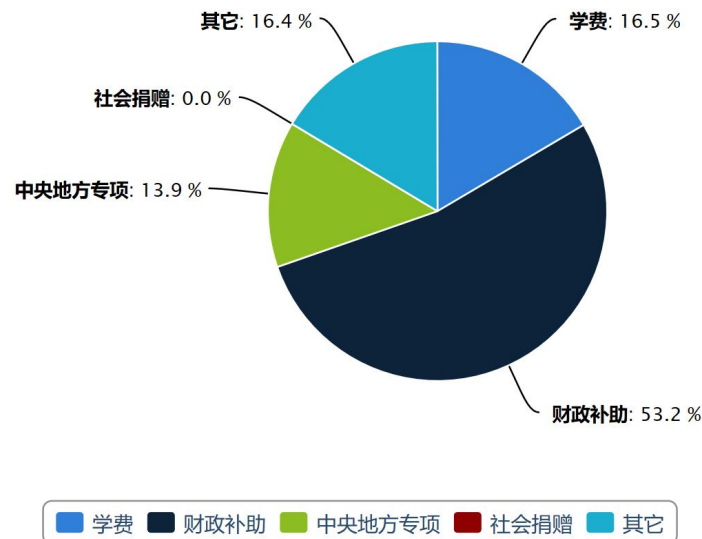


图 27 学校经费收入情况

2. 年度办学经费总支出及其结构

本校办学经费总支出 15756.89 万元，主要用于基础设施建设 4155.87 万元、日常教学经费 194.71 万元等。

表 22 学校 2019 年办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
基础设施建设	4155.87	26.37
设备采购	1516.71	9.63
教学改革及研究	494.29	3.14
师资建设	81.61	0.52
图书购置费	34.1	0.22
日常教学经费	194.71	1.24
其他支出	9279.6	58.89
支出合计	15756.89	100

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

学校经费支出情况

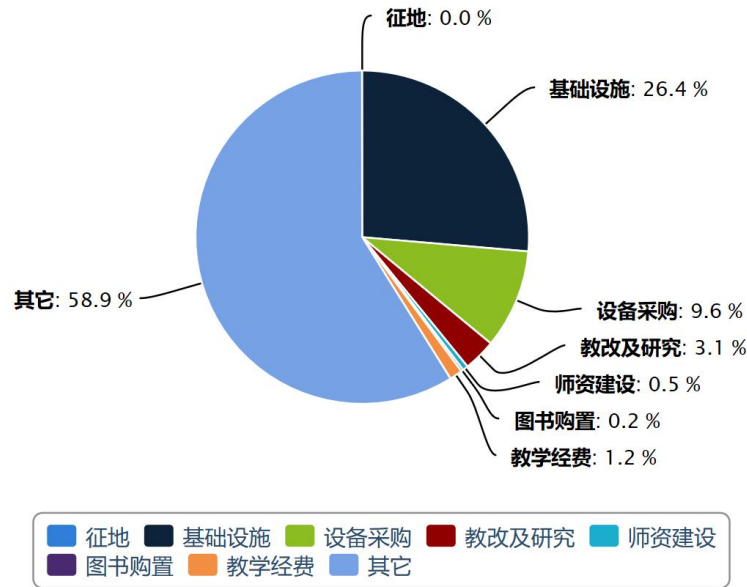


图 28 学校经费支出情况

（四）教学质量保障

（一）师资队伍质量保障

为深入推进人才强校战略，加大师资培养、培训力度，完善进人机制。2019 年度，学校发动全体教师积极参与各类型培训，占专任教师 100%，其中省培和双师培训 16 人、岗培 11 人、行政能力培训 66 人，网培 113 人、企业实践培训 30 人。此外，本学年学校先后选派了 3 名教学与管理骨干教师前往台湾的相关高校交流参访，参加各类专业培训；支持教师攻读博士学位，立项建设省高校优秀青年人才支持计划项目 6 个。通过各类培训及专项培养计划，提升了教师的专业教学能力，有力推动了师资队伍建设。

组织教师在职读研、读博，学习最新知识、提升学历，不断提高自身理论素质和专业能力。2018 年修订了《池州职业技术学院教师攻读博士研究生暂行规定》、《池州职业技术学院关于引进高层次人



才实施办法（试行）》。本年度学校还制订了《池州职业技术学院教师业务技能竞赛管理办法》，鼓励教师参加各类比赛，提升教师专业实践能力。

本年度新晋升教授 3 名，副教授 7 名，讲师 11 名，高级职称人数较上年度增加 10 人，师资队伍结构进一步优化。

（二） 教学设备质量保障

2019 年度，学校政府采购方面，全面贯彻落实《政府采购法》和省、市有关文件精神，以服务学院教学工作为中心，完成了扩建和新建实验实训室的设备论证、设备采购和设备验收工作以及科教楼施工工程建设。全年累计完成 38 项、预算金额 2000 多万元的政府采购项目上报、审批、参数审核、资料上传、代理机构抽取、招标文件审核等各项工作，其中中央财政专项 1 项，预算 464 万元。实际完成 1516.71 万元设备采购。

2019 年以来，学校继续稳定推进校内招标采购工作，进一步完善校内招标采购工作制度，提高工作效率、提升工作水平。继续加强与招标代理机构的沟通与联系，同时全面加强对代理机构工作质量与进度的跟踪与反馈工作，进一步完善校内招标代理制度，促进招标代理制度全面步入法治化轨道。开展实验实训、技能大赛、设备维护和维修等耗材采购工作，确保学校的实验实训、省赛国赛等工作的正常开展。

（三） 教学监控质量保障

学校以教学诊断与改进工作为契机，聚焦专业人才培养质量的提

升，从高职教育的实际出发，以企业和社会需求为导向，以池州职业教育集团为平台，发掘构建具有池州职业技术学院特色的教学质量监控模式。近一年来，学校全面梳理学校、专业、课程、教师和学生五个层面的监测指标数据，对接人才培养状态数据库数据，开展五个层面自我诊断工作，形成五个层面质量诊改报告，促进各方面工作持续改进。规范教学过程、教学管理及教学考核工作。确保全员、全过程、全方位育人的质量文化在教学质量监控中得以体现和落实。

学校高度重视教学质量监控，出台池州职业技术学院教学巡查暂行办法，除了以各类听课、教学巡查和学生教学信息员信息反馈为主的常规检查，还以期中和期末为时间节点开展教学质量监控，监控方式为系部自查和学校督查两种，同时配合分管学院领导随机督查。保证事前、事中和事后教学工作的合规性。对检查和督查中发现的问题，由系部负责及时向相关部门和教师反馈、跟踪并督促整改。学院为贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，专门召开情况汇报会，加强教师行为和教学规范。2018-2019 学年学校顺利完成了 318 位教师的考核工作，并对考核优秀的 51 位教师予以表彰和奖励。

七、面临挑战

（一）存在问题

总结学院一年来的教育质量，成果丰富，成效鲜明，重点任务、核心指标均有所突破，在学院发展的新时期，我们取得了一系列成绩。然而，结合当前职业教育发展的新形势以及学院创新发展的迫切需要，可以看到，学院在办学及人才培养中依然还存在一些问题与不足有待改进完善，学院发展依然面临重大挑战有待突破。

1. 需进一步加大高层次人才建设力度

分析当前我院师资队伍现状，学术技术带头人、专业带头人、教学名师等数量有限，师资结构中正高职称比例亦有待进一步提升。随着产业发展的日新月异，高科技高技术对高职教育教学形成巨大影响。学校“十三五”教育事业发展目标以及建设地方技能型高水平大学目标的实现，都需高层次人才队伍保障。

2. 需进一步提高校园信息化水平

教育信息化是信息产业发展与教育发展的必然结合。近年来，学校不断加快信息化建设，已取得一定成效。然而，站在全国职业院校行列，可以看出学校信息化水平还有很大提升空间。随着大数据的发展，学校亟需建立起符合自身建设与发展需要的信息数据系统。

3. 需进一步增强社会服务能力

在社会服务方面取得了明显突破，社会服务能力仍需进一步紧贴产业发展进一步加强。特别在技术研发等科技服务方面需持续加强。

部分专业服务产业发展能力还不够强，专业结构与区域产业结构的对接度也有待提升，以提高技术技能人才培养的针对性。

（二）改进措施

针对学校发展还存在的问题与不足，根据国家教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018 年)》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、安徽省教育厅《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》等政策文件精神，以及学校地方技能型高水平大学建设、综合改革方案及“十三五”事业发展思路，今后，学校将进一步做好以下整改措施：

1. 全面完善质量标准体系建设

贯彻落实国家、省、地方相关政策文件，坚持立德树人根本任务，深化教育教学改革，完善教学管理制度，建立质量标准体系，健全质量管理运行机制，着力提升管理水平与办学质量。完善内部治理结构，理顺职责权限，创新师资管理机制，建立与行业企业深度合作发展机制，健全绩效评价体系。

2. 大力推进高层次人才战略实施

完善高层次人才引进办法，全力推进高层次人才发展战略。在积极引进的同时，加大教师培养力度，实施双师双能型教师工程，培育能教学、能科研的高层次人才队伍，多措并举提升教师教育教学、科学研究、信息化教学应用的能力。建立健全技能大师工作室管理办法，以工作室为纽带，组建项目团队，搭建教师研讨、交流平台。选派教



学、科研骨干教师到国内外重点高校和行业龙头企业进行访学、深造。

3. 不断丰富信息化教学资源建设

学校将结合教学诊断与改进工作，建立专业、课程、师资、学生等全方面的信息数据系统，为诊断提供依据，给改进指明方向。同时，加大信息化基础设施建设投入，加大精品在线开放课程等信息化教学资源建设，加大教师信息化教学能力培养。

4. 协同深化产教融合加快发展

以安徽省示范性高职联盟、池州职业教育集团、创业学院、池州市高技能人才培养基地等现有的产学研平台为纽带，进一步推动校企紧密合作，深化产教融合发展。以现代学徒制为依托，构建校企协同育人机制。对接区域旅游、教育、智能制造、新一代电子信息、现代金融等产业发展，积极联合行业龙头企业，在专业建设、实习实训基地建设、人才培养、师资培养、科技研发与项目攻关、成果转化等方面深化合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

（三）未来工作

2020年，学院继续深入学习宣传贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实“五大发展”理念，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，服务区域经济社会发展和“三优池州”建设，以立德树人为根本，以提升素质为目标，加强党的建设，加强对外交流合作，丰富校园文化，促进内涵建设，努力培养红专并进的技能人才，推动学院各项工作迈上新台阶，为创建省内一流地方技能型高水平大学而不懈奋斗。将积极采取各种

措施，立足地方、面向市场、科学定位、彰显个性、办出特色、办出水平，通过内部质量体系诊断与改进工作，力争实现组织结构优化、运行机制高效、校园文化先进、专业特色鲜明、教学质量提高的五大目标，促进学院事业发展壮大。

1. 坚持立德树人，强化培养技能型人才

扎实开展技能大赛工作。按照《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》，继续加大技能大赛的投入力度，承办好全省职业院校技能大赛，完善以赛促教学改革机制。以 2019 年举办院赛为基础，承办省赛为推手，全面提升 2020 年度院级技能大赛质量，探索与园区行业、企业合作办赛模式。以大赛为契机，开展技术技能型人才培养有关的课题研究，促进学校专业建设和教学改革。

加强师资队伍建设。积极引进高层次人才队伍，组织师生参加培训和技能大赛，鼓励教师深入企业参与技术研发、项目孵化并发表学术论著、申请专利技术，打造“双师型”教学团队，聘请企业人才进校园，不断提升产学研水平。认真贯彻执行教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《高等学校教师职业道德规范》，对违反师德师风的教师在名师评选、人才选拔、职称评聘等方面实行“一票否决”，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化教师队伍。

推进校企深度融合。以培养高素质技术技能型人才为目标，推进产教深度融合。继续加强与园区企业合作，鼓励各专业与技术先进、管理规范、社会责任感强的规模以上企业共建生产性实训基地。注重



人才培养，扎实开展理论与实践交替的“工学结合”“订单班”等育人模式，结合池州市产业发展对岗位人才的需求，与企业共同修订人才培养方案，联合编写实用型的校本教材，举办校园专场招聘会，为社会输送更多高素质的技术技能型合格人才。

加强科研管理水平。进一步完善学院科研管理制度，推进学院科研管理创新。加强科学研究和学术规范管理，进一步规范学院科研项目经费使用。加强与企业之间的沟通联系，大力鼓励教师参与横向课题研究和技术咨询服务工作，提升学院科技创新服务能力。出台大学生科技创新管理办法，加强大学生科研引导与管理。

2. 坚持改革创新，全面提升学院管理水平

完善教学质量监控体系。制定备、教、学、辅、改、训、考、研各教学环节的质量管理标准，强化教学过程管理。积极推行教学评价模式改革，紧密结合大数据时代的特点，对系部发展、专业质量、课程质量、教师教学质量等，全面实施绩效量化考核。填报并利用好高等职业院校人才培养状态数据采集平台，建立和完善质量监控制度、质量反馈制度、质量奖惩制度等一系列教学质量管理制度，为提高教学质量营造良好环境。推行学院专业人才培养质量报告制度，及时向社会各界发布学校人才培养质量年度报告。

推进教学工作诊断与改进。按照《安徽省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》的任务要求，建立健全内部质量保证体系、强化自主诊断和改进能力、提升教育教学管理信息化水平、树立现代质量文化理念四项目标任务，以及由组织体系建设、目标体

系建设、标准体系建设、制度体系建设、数据平台建设构成的内部质量保证体系，全面做好内部质量诊改工作。

健全教学巡查工作机制。进一步加强学院日常教学管理工作，树立良好的教风、学风、考风，提高教学效果和教学质量，紧密围绕教学整改要求，切实强化教学的主导地位，严格课堂教学管理，进一步完善教学常规巡查机制，强化巡查力度，使巡查工作制度化、常态化；任课教师应进一步加强课堂教学组织与管理，不断提升课堂教学质量，确保教学工作有序、有效的开展。

加强学生管理工作。积极探索健全大学生管理和服务工作机制，着力于构建方便学生办事、解决学生困难、维护学生权益、服务学生成才的长效机制。实行辅导员和班主任管理“双轨制”，配齐配强学生管理队伍，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯彻教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。加强学生心理健康教育，重视学生心理咨询和危机干预。拓展贫困生资助渠道，进一步完善“奖、贷、助、补、减”等多元一体的贫困生资助体系及形式多样的资助宣传教育活动。

优化内部治理结构。依据《池州职业技术学院章程》，推进依法治校。贯彻落实民主集中制，坚持并完善党委领导下的校长负责制，进一步推进院系两级管理制度，切实改进工作作风，推进精细化管理，不断提高管理服务水平。做好学校规章制度的废改立工作，全面规范并不断完善学校规章制度，健全教学、科研、人事、财务、资产管理、审计、档案等工作机制，进一步优化岗位设置、厘清岗位职能、明晰



岗位职责、创新工作方式、夯实工作作风。

3. 坚持开放合作，持续努力服务地方

拓展国际交流领域。继续深化与德国、台湾地区的职业教育合作，进一步拓展校际合作的区域和方式。注重国际交流合作的内涵发展、质量提升和品牌建设，推进管理队伍培训、教师培训以及学生联合培养实质性合作。加大教师境内外培训、培养力度，积极引进国外优质教育资源，开创多形式、多渠道、多层次对外交流与合作的新局面，不断扩大学校的社会影响和知名度。

强化服务培训工作。围绕提高高等职业教育服务经济社会发展能力的发展重点，不断拓展培训功能，扩大社会培训工作的覆盖面，将培训功能作为社会服务的核心内容加以研究和建设，注重采取网络教育形式，推动专业教育与技能培训齐头并进发展，推动技能鉴定、考证服务和培训中心等服务平台主动服务地方经济，为部队和企业培养实用型高技能人才。注重志愿服务提质升级，积极开展志愿服务活动，逐步推进志愿服务制度化建设，着力打造志愿品牌，奋力开创我院志愿服务发展的新局面。

加强职教集团建设。进一步完善相关工作机制，充分发挥职教集团在创新学院人才培养工作中的积极作用，继续推进专业委员会建设，强化与行业企业的有效合作。继续深化中高职衔接和职教改革，进一步发挥学院在区域职教领域中引领、示范与辐射作用。加强与地方政府、企业和兄弟院校在人才培养、合作办学、科研攻关等方面的合作，推进职教集团发展和池州市现代职教体系建设。

落实精准扶贫工作。充分发挥学院的专业、技术、人才等资源优势和就业创业、校友会等平台优势，通过实施对口帮扶精准扶贫的行动计划，结合青峰村和祠村村的实际情况，坚持靶向施策，坚持问题导向，因地制宜制定乡村发展规划，制定扶持措施，落实经费保障，着力解决扶贫工作的重点难点问题，推动教育扶贫向纵深发展。

4. 坚持优质办学，积极营造良好校园环境

加快学院基础设施建设。按照校园整体规划，启动田径场、尚智楼、尚能楼和大学生活动中心的维修改造项目，加快推进西区道路建设和观湖工程，保证西区道路和 8 号楼 PPP 学生公寓项目有序进行。加强教学场所多媒体设备、空调、实验实训室仪器的使用管理。加强水电管理，推进节约型校园建设。完善后勤服务管理，提升综合服务水平 and 能力。

推进智慧校园建设。按照《安徽省高等教育信息化建设实施方案》的要求，继续稳步推进智慧校园建设和质量提升计划，加强智慧课堂建设。逐步实施校园管理服务信息平台建设，提高数字化教育资源共享水平，加快建成学院资源丰富、应用广泛、安全高效的教育信息化体系，促进教育内容、教学手段和方法现代化，创新人才培养、科学研究和社会服务模式，实现教育资源、教学内容、科研支撑和服务手段得到广泛应用和共享，建设安全、稳定、环保、节能、高效的智慧校园。

加强校园文化建设。科学整合校内各类文化活动，精心挖掘、培育文化品牌建设，打造校园文化景观，培育和积淀具有职业教育特色



的校园文化，加快推进 3A 景区校园申报工作，不断提高校园文化的软实力，全力打造具备独特文化内涵的校园景区。关心群团工作，组织师生积极参加文化宣传、社会调研、社会实践、体育文娱等活动，组织开展“十佳大学生”评选活动。实施文化提升战略，以社会主义核心价值观为主导，以池州市青少年教育基地（校史馆）为平台，邀请专家学者和校友代表来校授课讲学，分享创业经验，不断加强以优良校风、教风、学风建设为核心的校园文化建设。

推进平安校园建设。加强安全教育和管理工作，做好国家安全、统战、宗教、保密、征兵、卫生防疫、食品、消防、交通、群体活动等方面安全工作。强化校园的综合动态管理，加强校园和周边环境综合治理。落实文明创建包保责任制，巩固文明创建成果。继续加大人防物防技防投入力度，不断提升校园技防水平和监控能力，及时排查整治校园重大安全隐患，完善校园治安综合防控体系。加强校园网络安全监管，提升校园网络舆情分析与监控水平。

扎实做好招生和就业创业工作。规范招生工作机制，做好招生计划编制，通过校校合作、中高职衔接等方式，多渠道拓宽招生宣传渠道，组织人员分赴全省各地开展形式多样的宣传活动，做好各专业的推荐和生源发动工作，提高各专业的生源质量，使招生宣传工作常规化，确保招生工作公开、公平、公正。重视就业创业工作，强化就业创业教育，举办就业创业培训，严格执行创业学院管理制度，完善创业指导服务体系，加强大学生创新创业教育，举办大学生职业生涯规划大赛暨创业大赛。

池州职业技术学院质量年度报告指标（2020）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
1306 0	池州 职业 技术 学院	1	就业率	%	90.45	93.81
		2	月收入	元	3505.58	3792.46
		3	理工农医类专业相关度	%	54.55	57.00
		4	母校满意度	%	97.56	98.23
		5	自主创业比例	%	0.14	0.59
		6	雇主满意度	%	98.91	99.99
		7	毕业三年职位晋升比例	%	10.94	10.81



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13060	池州职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2555	2253		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	93.00	97.00	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	94.00	93.00		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	80.00	90.00	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	90.00	90.00	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50	
				满意度	%	90.00	96.00	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	97.00	96.00	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	98.00	98.00	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	100	100	
			满意度	%	93.00	96.00		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1670	1103	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	34	34	
				其中：科技社团数	个	3	3	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	2406	2819	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
				其中：科技社团学生人数	人	74	207	

附件 1：学生参与各社团情况

序号	社团名称	社团类别	登记日期 (年月)	一年级 (人)	二年级 (人)	社团负责人	备注
1	大学生计算机协会	科技类	200806	40	152	董程强	科技社团
2	大学生心理协会	社会人文类	200707	38	80	张宇	
3	极速轮滑协会	运动类	201205	40	36	吴义康	
4	雷锋精神研习社	文学思想类	201210	140	87	叶成林	
5	画影阁协会	文化类	200810	134	127	蓝傲晨	
6	3D 建模协会	科技类	201205	8	10	程腾	科技社团
7	泮月池协会	文学类	199005	120	150	周皞	
8	大学生素质拓展协会	运动类	201205	50	43	潘新宇	
9	观湖博弈棋社协会	爱好类	201110	19	30	柯俊	
10	大学生艺术团	艺术类	200712	162	60	蔡雯婧	
11	定向运动协会	运动类	200709	27	75	谢记	
12	青春恋曲吉他社	乐器类	200511	80	65	陈倚	
13	中国特色社会主义理论研习社	文学思想类	200805	30	43	曹松松	
14	大学生记者团	社会实践类	201011	15	10	戴雨贤	
15	大学生体育协会	运动类	200904	42	37	洪凯	
16	风景园林协会	园林花卉类	201212	41	36	金菁	
17	DM 舞蹈协会	艺术类	201210	98	110	毛玉祥	
18	笛箫音乐协会	艺术类	201210	180	150	汪洋	
19	青年志愿者协会	社会类	200512	300	600	章仪	
20	大学生篮球协会	运动类	201009	30	40	吕文达	
21	黑带精英跆拳道协会	运动类	201312	71	35	闻克俊	
22	大学生创业协会	社会类	200709	100	150	刘旭	
23	维实环境保护协会	社会类	200910	30	40	韩晓燕	
24	大学生足球协会	运动类	201410	26	5	朱俊杰	
25	大学生英语协会	知识类	200711	160	120	查婷	
26	精武双节棍协会	运动类	201312	30	10	刘祥	
27	大学生科学技术协会	科技类	201111	26	45	朱云飞	科技社团
28	人文轩协会	文学类	200803	28	37	张家盛	
29	大学生羽毛球协会	运动类	201210	110	160	丁妍	
30	大学生经济协会	经济类	200709	15	45	桂伟健	
31	舞动青春街舞协会	艺术类	201310	40	20	刘吕龙	
32	FY 滑板协会	爱好类	201606	56	45	赵志平	
33	漫时光摄影社	社会实践类	201810	90	120	张威	
34	大学生足球协会	运动类	201710	30	46	阮东	



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
1306 0	池州 职业 技术 学院	1	生师比	—	14.73	13.92		
		2	双师素质专任教师比例	%	42.37	48.33		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.69	25.42		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	6692.46	8686.82		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.10	17.58		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.63		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	2		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1015	1301
				线上开设课程数		门	21	28
				线上课程课均学生数		人	350	420
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
1306 0	池州 职业 技术 学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	---	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		



表5 服务贡献表

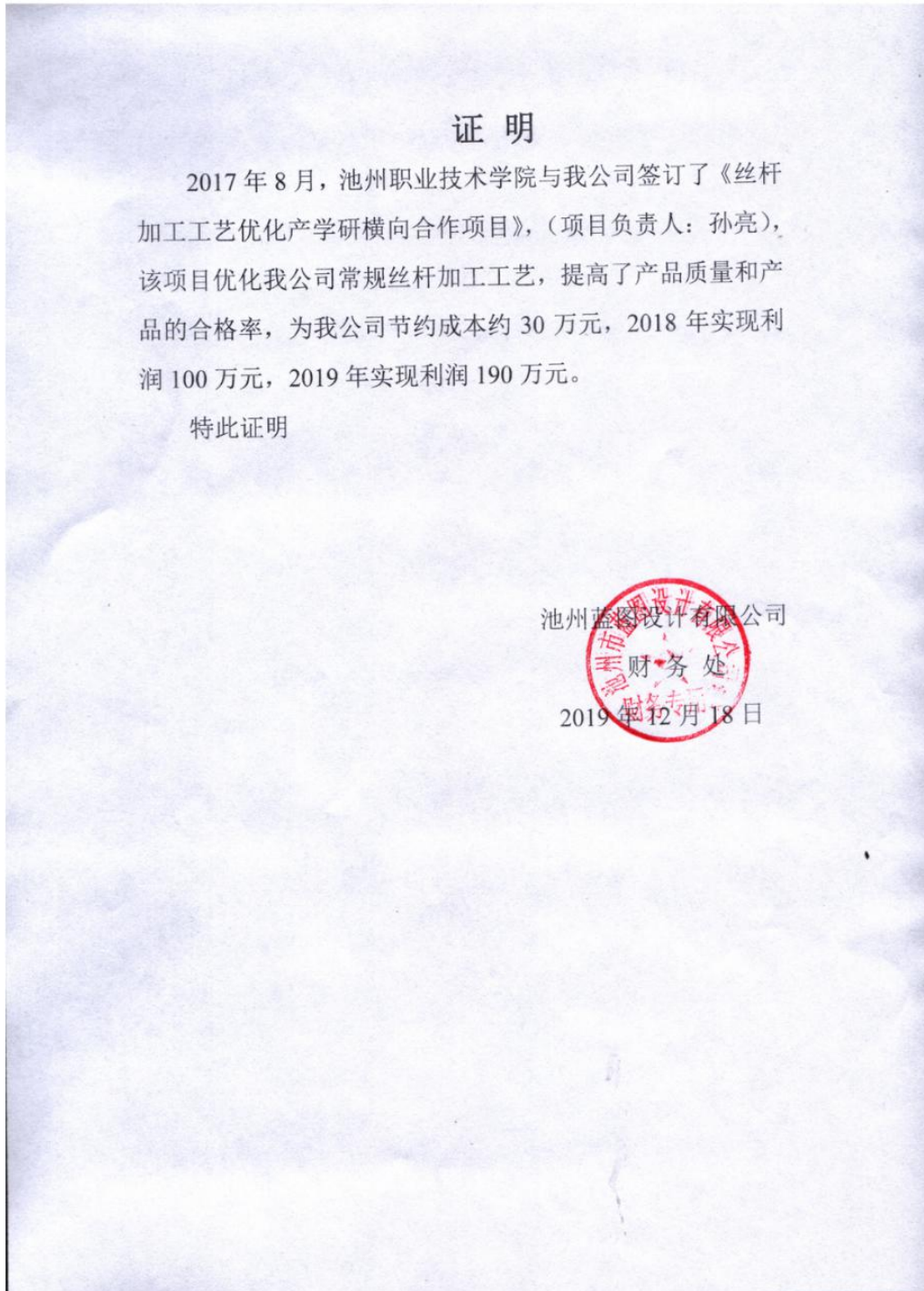
院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
13060	池州职业技术学院	全日制在校生人数	人	6605	6424		
		毕业生人数	人	2826	1616		
		其中：就业人数	人	2603	1463		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A类：留在当地就业人数	人	339	166		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	16	10		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	298	1160		
		D类：到500强企业就业人数	人	27	65		
		2 技术服务到款额	万元	22.05	0.00		
		技术服务产生的经济效益	万元	0.00	625.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3 纵向科研经费到款额	万元	333.91	509.79		
		4 技术交易到款额	万元	302.50	100.90		
		5 非学历培训服务	人日	1740	2165		
		其中：技术技能培训服务	人日	971	1340		
		新型职业农民培训服务	人日	589	600		
		退役军人培训服务	人日	60	45		
		基层社会服务人员培训服务	人日	120	180		
		6 非学历培训到款额	万元	25.48	24.85		
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（） 其他（）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（） 地市属公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
13060	池州职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	10967.00	12470.00	
			其中：年生均财政专项经费	元	2470.02	3000.00	
		2	教职员工额定编制数		人	323	323
			在岗教职员工总数		人	313	304
			其中：	专任教师总数	人	242	236
				专任教师年培训量	人日	120	236
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	38.00	32.00
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	100800	110400
		5	生均企业实习经费补贴		元	2882.00	3200.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	20132	21232
			年支付企业兼职教师课酬		元	502800.00	470000.00
			其中：财政专项补贴		元	0.00	0.00



附件 2：横向技术服务产生的经济效益佐证



横向技术服务产生的经济效益证明（1）

证明

2017年10月，池州职业技术学院与我公司签订了《芯片封装工艺优化产学研横向合作项目》，（项目负责人：邹汪平，副教授），该项目优化了我公司相关产品封装流水线两条，简化流程，提高了产品质量和产品的合格率，2018年实现利润100万元，2019年实现利润190万元。

特此证明

安徽安芯电子科技有限公司

2019年12月18日



横向技术服务产生的经济效益证明(2)



证 明

2017年4月,池州职业技术学院为我公司完成了《数控机床故障智能诊断》横向技术服务项目(目负责人:孙亮),该项目对我公司生产的3种数控机床27类故障实现智能诊断,提高了产品质量和市场竞争能力,2018年实现利润190万,2019年截止到11月,实现利润245万元。

特此证明

安徽池州家用机床股份有限公司

财务处

2019年12月20日

横向技术服务产生的经济效益证明(3)