



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

池州职业技术学院高等职业教育质量

年度报告

(2020)



池州职业技术学院
2020年12月

附件

内容真实性责任声明

学校对池州职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '汪信明' (Wang Xinming).

2020年12月27日

目 录

一、学院概况	1
（一）办学定位.....	2
（二）发展规模.....	4
（三）专业结构.....	8
（四）办学条件.....	10
二、学生发展	13
（一）招生情况.....	13
（二）就业质量.....	14
（三）在校体验.....	16
（四）创新创业教育.....	22
（五）职业发展.....	24
（六）学生活动.....	30
（七）学生服务.....	32
（八）学生各级各类获奖情况.....	33
（九）“工匠精神”培育.....	36
三、教学改革	39
（一）专业建设.....	39
（二）课程建设.....	42
（三）师资队伍建设.....	45
（四）校内外实训基地建设.....	49
（五）产教研深度融合.....	56
（六）校企精准对接、精准育人.....	57
（七）1+X 证书制度试点.....	58
（八）推进教学诊改，健全院内部质量保证体系.....	59
四、国际合作	62
五、服务贡献	66
（一）毕业生本地就业分布.....	66
（二）推进科技创新，服务企业转型升级.....	66
（三）开展社会培训，提升技术技能水平.....	70

六、政策保障	73
（一）政策支持.....	73
（二）制度保障.....	75
（三）经费保障.....	77
（四）教学平台、设备保障.....	79
七、面临挑战	82
（一）存在问题.....	82
（二）改进措施.....	83
（三）未来工作.....	84
八、池州职业技术学院质量年度报告指标（2020）	88
表 1：学生发展.....	88
表 2：办学条件.....	89
表 3：教育教学.....	90
表 4：科研与社会服务.....	91
表 5：国际交流.....	92



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

一、学院概况



一、学院概况

池州职业技术学院是2002年7月由省人民政府批准成立的公办全日制普通高等院校，安徽省示范性高职院校，安徽省第一批高职高专教学改革试点学校，安徽省地方技能型高水平大学建设单位。学院坐落在中国首个生态经济示范区、中国优秀旅游城市、国家级园林城市、安徽省历史文化名城、全国海绵城市建设试点城市——池州，城市环境优美、文化底蕴深厚，交通便捷发达。学院占地面积770余亩，建筑面积25万平方米。其中，生均教学行政用房14.02平方米，本年度新增教学科研仪器设备比例达13.37%。2009年12月教育部高职高专人才培养工作水平评估为优秀，2015年4月顺利通过安徽省示范性高职院校验收和高职院校人才培养工作个性评估。

学院办学历史悠久，其前身创办于1917年的池州师范学校和池州农业学校，距今已有103年建校历史。学校先后荣获“安徽省职业教育先进单位”、“安徽省毕业生就业工作先进集体”、“无偿献血促进奖（单位奖）”、全国“国防教育特色学校”、“安徽省巾帼建功先进集体”、“第十一届安徽省文明单位”、“安徽省文明校园”、“安徽省首批省级创业学院”、“2019年度池州市双拥优秀单位”等称号。

2018年以来，学院多次主办安徽省职业技能大赛，2016-2020年学院获全国职业技能大赛一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项，获安徽省职业技能大赛一等奖4项；2015-2020年学院成功申报省教学

成果特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 4 项（其中 2020 年获线上优秀教学成果二等奖 1 项），三等奖 5 项；2017-2020 年安徽省教师教学能力大赛二等奖 5 项，三等奖 6 项；2019 年我院获批省级特色专业教学资源库和大规模在线开放课程（MOOC）示范项目，2020 年学院获安徽省质量工程项目立项 56 项。疫情期间学院获安徽省重大线上教育教学改革研究项目 3 项。

（一）办学定位

学院在池州市委、市政府的关心重视下，在省教育厅的正确领导下，学院认真贯彻党的教育方针，秉承“明德强能 创新立业”的校训，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，创新人才培养模式，着力培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质高技能应用型人才，努力建成安徽省技能型高水平职业院校。

1. 紧贴产业发展，科学规划专业布局

依托皖江城市带承接产业转移示范区和池州市大健康产业发展，以我院旅游、园林技术、机电一体化、护理等专业为核心，打造生态、大健康、全域旅游等特色专业群，逐年新增与地方产业发展关联的电子信息、装备制造等新兴产业类专业，以及社会发展急需的文化教育类专业。

立足池州国家级旅游城市的市情以及旅游市场的发展形势，整合旅游类专业群，优化课程体系，增设高铁服务、景区服务等专业；探索教育与企业的无缝对接，建设仿真实训基地，形成校企双向介入的共育机制，与行业企业共同制定职业技能标准，形成具有旅游行业特色的“工学结合”人才培养模式，打造安徽高职教育旅游专业的一流品牌。

依托国家首个生态经济区和国家级园林城市的优势资源，根据生态园林建设的指导思想，以园林规划设计、园林工程与施工管理、园林工程招投标为能力培养主线，打造现代化都市型园林行业一线高技能人才。

围绕构建“医、养、健、管”为核心的大健康服务业体系，在学院传统专业资源的基础上，延拓老年服务、社区服务、康复、幼儿护理等专业方向，把医疗、生态、康复、休闲等新型健康元素融入专业建设体系，打造一批适应池州大健康产业一体化发展的特色专业群。

2. 区域引领示范

充分发挥学院在池州生态发展中人才支持、社会服务、科学研究、文化传承四大职能。以学校优势资源为依托，以特色专业为龙头，围绕池州大力培育和发展“两高一首”产业，尤其是发展大健康、全域旅游的战略机遇，加大服务地方经济社会发展的人才培养力度；加快发展继续教育学院，为农村劳动力转移及进城务工劳动力开展培训服务，为社会人员转岗和再就业服务；积极筹建池州旅游学院，为打造“全域旅游”提供坚实的人才支撑及智库支持。

积极主动联系地方科研主管单位，寻求合作机会。结合区域经济社会发展实际，组织师资力量不断凝练科研方向，积极开拓合作渠道，推进校地、校企合作。同时，在加强校企结合方面，聘请企业专家担任“专业带头人”，承担和完成科研项目，攻克企业技术难关，研发转化科技成果。

继续深化与开发区、江南集中区、高新技术开发区等产业集中区的战略合作，按照《池州职业技术学院教师进企业挂职（顶岗）管理办法》，定期安排教师、学生到企业实习和实训，与企业合作培养技能型创新人才，鼓励和支持毕业生就近就业，深度融入地方经济社会

发展。

充分发挥学院人才资源优势为社区文化事业服务，做池州先进文化引领者、传播者；积极筹建社区大学，为市、区、街道、社区等提供各类专项培训，开展丰富多彩的社区文体活动、志愿者活动，为构建和谐城区、农村、社区提供智力支撑。充分利用高职院校人才培养的专业资源优势，建立罗城民歌和夹纻技艺设计大师工作室，推动职业教育人才培养与非物质文化遗产传承相结合，为非物质文化遗产的传承、创新、研究和管理提供有力的人才保障。

学院始终与时俱进，服务区域经济发展，以满足区域产业发展为己任，专业设置与区域产业匹配度高达84.6%，初步形成了高职教育对接重要产业，服务平台覆盖重要行业的现代高职体系格局。

（二）发展规模

学院目前设有8个系部，开设专业53个，涵盖电子信息、农林牧渔、土木建筑、装备制造、交通运输、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育10大类，在校生达8000余人。学院师资力量雄厚，有专兼职教师459人，其中教授15人、副教授及行业专家120余人，省级教学名师6名，省级坛新秀26名，安徽省高职（专）院校业带头人4名，专业课教师中符合申报双师资格的双师持证比例达80%以上。学校建有111个校内实验实训室和19个国家级职业技能鉴定所，积极贯彻国家职业教育改革实施方案，大力推行“1+X”认证试点工作，与省内外近百家知名企事业单位进行产学研合作，建立了人才共育机制。

表1 学院系部设置情况一览表

所属系部	专业名称	修业年限 (年)	在校生数(人)				生源结构(人)				班级 总数
			总人数	一年级	二年级	三年级	普通高中 起点	中职起点		其他	
								合计	其中:五年制 后二年		
基础教学部 (中专部, 继续 教育学院)	休闲体育	3	6	6	0	0	0	0	0	6	1
建筑与园林系	园艺技术	3	42	7	14	21	16	19	0	7	4
	园林技术	3	128	44	33	51	31	54	0	43	6
	园林技术	5	17	17	0	0	0	17	17	0	1
	建筑装饰工程技术	3	128	46	32	50	84	39	0	5	6
	风景园林设计	3	30	9	18	3	18	11	0	1	4
	园林工程技术	3	38	7	10	21	10	21	0	7	4
	城乡规划	3	37	37	0	0	0	0	0	37	1
	建筑工程技术	3	150	64	35	51	83	25	0	42	5
	建筑工程技术	5	15	15	0	0	0	15	15	0	1
	建设工程管理	3	121	70	21	30	37	28	0	56	4
	工程造价	3	31	31	0	0	7	0	0	24	2
	市政工程技术	3	13	13	0	0	0	0	0	13	1
	广告设计与制作	3	114	33	50	31	65	40	0	9	4
	产品艺术设计	3	19	12	7	0	18	1	0	0	3
现代农业技术(新增)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
电子信息与 传媒系	电子信息工程技术	3	20	13	6	1	9	3	0	8	4
	应用电子技术	3	5	1	3	1	3	1	0	1	3
	移动互联应用技术	3	20	0	8	12	13	7	0	0	2

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

所属系部	专业名称	修业年限 (年)	在校生数(人)				生源结构(人)				班级 总数
			总人数	一年级	二年级	三年级	普通高中 起点	中职起点		其他	
								合计	其中:五年制 后二年		
	计算机应用技术	3	529	135	196	198	206	212	0	111	21
	计算机应用技术	5	46	46	0	0	0	46	46	0	1
	计算机网络技术	3	336	55	130	151	104	181	0	51	13
	动漫制作技术	3	67	30	19	18	46	20	0	1	4
	数字媒体应用技术	3	14	4	7	3	6	4	0	4	3
生物与健康系	动物医学	3	272	130	90	52	195	56	0	21	6
	动物防疫与检疫	3	44	9	21	14	25	19	0	0	3
	宠物养护与驯导	3	37	0	0	37	25	12	0	0	1
	应用化工技术	3	77	77	0	0	0	0	0	77	1
	护理	3	641	132	241	268	454	185	0	2	14
教育系	学前教育	3	1434	489	469	476	622	541	0	271	36
	学前教育	5	35	35	0	0	0	35	35	0	1
	小学教育	3	1157	703	454	0	840	105	0	212	24
	商务英语	3	56	22	11	23	38	18	0	0	5
	文秘	3	9	9	0	0	0	0	0	9	1
旅游系	高速铁路客运乘务	3	198	141	57	0	79	19	0	100	4
	空中乘务	3	34	34	0	0	0	0	0	34	1
	旅游管理	3	147	49	34	64	82	58	0	7	7
	旅游管理	5	24	24	0	0	0	24	24	0	1
	酒店管理	3	53	23	25	5	33	13	0	7	4
经济与管理系	互联网金融	3	6	6	0	0	0	0	0	6	1
	会计	3	495	129	172	194	229	215	0	51	13

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

所属系部	专业名称	修业年限 (年)	在校生数(人)				生源结构(人)				班级 总数
			总人数	一年级	二年级	三年级	普通高中 起点	中职起点		其他	
								合计	其中:五年制 后二年		
	会计	5	42	42	0	0	0	42	42	0	1
	国际经济与贸易	3	16	0	4	12	13	3	0	0	3
	报关与国际货运	3	2	0	0	2	1	1	0	0	1
	商务经纪与代理	3	6	0	0	6	1	5	0	0	1
	市场营销	3	173	73	33	67	61	58	0	54	5
	茶艺与茶叶营销	3	4	1	3	0	2	2	0	0	2
	电子商务	3	311	198	57	56	102	57	0	152	6
	物流管理	3	96	23	34	39	57	31	0	8	4
机电与汽车系	机械制造与自动化	3	84	33	17	34	33	30	0	21	5
	数控技术	3	57	11	20	26	27	20	0	10	5
	模具设计与制造	3	41	0	10	31	14	27	0	0	4
	机电一体化技术	3	334	128	98	108	132	124	0	78	16
	机电一体化技术	5	92	92	0	0	0	92	92	0	1
	工业机器人技术	3	33	8	15	10	16	17	0	0	4
	汽车检测与维修技术	3	145	36	39	70	59	50	0	36	5
	汽车检测与维修技术 (新增)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	新能源汽车技术	3	74	21	48	5	37	18	0	19	7
	汽车营销与服务	3	6	0	6	0	4	2	0	0	1
	工业设计(新增)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	智能控制技术(新增)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（三）专业结构

表2 专业结构表

专业大类	专业代码	专业名称	在校生人数 (人)	占在校生总数的比例 (%)
农林牧渔大类	510107	园艺技术	42	0.51
	510202	园林技术	145	1.78
	540105	风景园林设计	30	0.37
	510302	动物医学	272	3.33
	510304	动物防疫与检疫	44	0.54
	510306	宠物养护与驯导	37	0.45
	570201	应用化工技术	77	0.94
土木建筑大类	540102	建筑装饰工程技术	128	1.57
	540106	园林工程技术	38	0.47
	540201	城乡规划	37	0.45
	540301	建筑工程技术	165	2.02
	540501	建设工程管理	121	1.48
	540502	工程造价	31	0.38
	540601	市政工程技术	13	0.16
装备制造大类	560102	机械制造与自动化	84	1.03
	560103	数控技术	57	0.70
	560113	模具设计与制造	41	0.50
	560301	机电一体化技术	426	5.22
	560309	工业机器人技术	33	0.40
	560702	汽车检测与维修技术	145	1.78
	560707	新能源汽车技术	74	0.91
	630702	汽车营销与服务	6	0.07
医药卫生大类	620201	护理	641	7.85
财经商贸大类	630302	会计	537	6.58
	630502	国际经济与贸易	16	0.20

专业大类	专业代码	专业名称	在校生人数 (人)	占在校生总数的比例 (%)
	630506	报关与国际货运	2	0.02
	630507	商务经纪与代理	6	0.07
	630701	市场营销	173	2.12
	630704	茶艺与茶叶营销	4	0.05
	630801	电子商务	311	3.81
	630903	物流管理	96	1.18
	630209	互联网金融	6	0.07
交通运输大类	600112	高速铁路客运乘务	198	2.43
	600405	空中乘务	34	0.42
旅游大类	640101	旅游管理	171	2.10
	640105	酒店管理	53	0.65
文化艺术大类	650103	广告设计与制作	114	1.40
	650105	产品艺术设计	19	0.23
教育与体育 大类	670102K	学前教育	1469	18.00
	670103K	小学教育	1157	14.18
	670202	商务英语	56	0.69
	670301	文秘	9	0.11
	670404	休闲体育	6	0.07
电子信息大类	610101	电子信息工程技术	20	0.25
	610102	应用电子技术	5	0.06
	610115	移动互联应用技术	20	0.25
	610201	计算机应用技术	575	7.05
	610202	计算机网络技术	336	4.12
	610207	动漫制作技术	67	0.82
	610210	数字媒体应用技术	14	0.17

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（四）办学条件

表3 基本办学条件一览表

序号	项目名称		学院	同类	全省	全国	
1	师生比		16.30	15.13	15.79	15.22	
2	具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）		55.38	49.04	56.28	54.19	
3	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）		26.29	27.51	26.92	28.99	
4	生均教学行政用房（平方米/生）		14.02	16.56	17.85	17.34	
5	生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）		7651.23	9358.66	9630.79	10178.20	
6	生均(折合)图书（册/生）		80.10	80.34	78.58	73.72	
7	百名学生配教学用计算机台数（台）		19.48	25.01	19.53	24.39	
8	网络多媒体课室数（间）		361	124	96	113	
9	新增教学科研仪器设备所占比例（%）		13.37	11.39	11.21	11.38	
10	生均(折合)年进书量（册）		3.36	3.26	3.02	3.06	
11	生均占地面积（平方米/生）		62.90	62.12	63.16	62.19	
12	生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）		7.40	8.36	8.49	8.18	
13	信息化建设概况	教学资源量	合计（GB）	8256	5259	7800	5200
14			其中：电子图书（册）	1000000	150000	242095	120000
15	校内实践基地	工位数(个)		4233	4224	3107	3806

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

[案例 1] 学院获批安徽省地方技能型高水平大学建设单位，与合肥职业技术学院合作共建技能型高水平大学

2020年3月25日，安徽省教育厅发布《安徽省教育厅关于公布技能型高水平大学中期检查和增补申报结果的通知》（皖教秘高〔2020〕35号），池州职业技术学院获批安徽省地方技能型高水平大学建设单位，合肥职业技术学院结对池州职业技术学院共同建设技能型高水平大学。同时园林技术、旅游管理、机电一体化等三个专业群入选技能型高水平专业群建设计划。

学院成功获批安徽省地方技能型高水平大学建设单位，是落实学院第一次党代会和“十三五”规划提出的建设地方技能型高水平大学奋斗目标的关键基石，是坚持先进的办学理念和正确的办学定位，坚定走内涵式发展道路、注重特色发展、努力提高人才培养质量和社会服务能力取得的重要成果。

4月20日，我院与合肥职业技术学院合作共建技能型高水平大学首次对接会在合肥职业技术学院鼓山校区三楼会议室召开。



图1 与合肥职业技术学院合作共建技能型高水平大学首次对接会



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

二、学生发展



二、学生发展

（一）招生情况

1. 常规招生

学院计划招生 4227 人，实际录取新生 4028 人，录取后报到新生人，报到率为 94.49%。

表 4 学校招生计划完成情况一览表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)	实际录取各类 招生口径比例 (%)
分类考试招生	2296	2296	2170	94.51	53.87
普高	1304	1105	1009	91.31	25.05
3+2	372	372	372	100	11.08
五年制高职 第 4 学年	255	255	255	100	10
合计	4227	4028	3806	94.49	100

数据来源：池州职业技术学院招生就业处、学生处数据统计。

2. 高职扩招

为贯彻落实 2020 年《政府工作报告》关于今明两年高职院校扩招 200 万人的要求，全面深化职业教育改革，进一步稳定高职扩招规模，确保高质量完成 2020 年高职扩招任务，根据教育部等六部门 2019 年印发的《高职扩招专项工作实施方案》和 2020 年印发的《关于做好 2020 年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅〔2020〕2 号）等文件要求，安徽省教育厅于 2020 年 7 月 29 日发布《安徽省教育厅关于做好 2020 年高职院校面向社会人员扩招工作的通知》（皖教秘高〔2020〕83 号）。

为保证我校扩招工作顺利完成，学院制定了《高职扩招工作操作办法》，报名及资格审核分两个阶段完成，即入伍即入籍考生和除入

伍即入籍等考生以外的其他各类考生，并在学院网站公布告知扩招计划、报名通知及录取名单等相关信息。2019年第一、二批录取学生已通过E学会、智慧职教云等平台开课，疫情期间部分实践课也通过其他形式完成。2020年高职扩招录取的两批学生也于10月份来校报到注册。

表5 社会扩招情况一览表

招生年份	批次	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	招生专业数 (个)
2019年9月	第一批	2000	749	39
2019年10月	第二批	500	223	16
2020年8月	第一批（入伍及入籍）	570	70	23
2020年10月	第二批		527	23

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

（二）就业质量

学校毕业生整体就业质量高。

表6 毕业生就业质量情况

指标	单位	2018年	2019年	2020年
就业率	%	95.26	96.07	96.16
月收入	元	3508.4	3792.46	4200
理工农医类专业相关度	%	76.38	77.12	67.61
母校满意度	%	93	96	95
自主创业比例	%	0.48	0.56	0.87
雇主满意度	%	90.21	90.55	92.70
毕业三年职位晋升比例	%	68.73	67.92	83

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

1. 毕业生结构

学校 2020 届毕业生共计 2525 人。2017 级毕业生就业区域集中在安徽省内，对口就业人数 1708 人，占比 67.64%。

表 7 毕业生就业情况一览表

毕业生就业情况	
就业数	就业率（%）
2428	96.16
本地市	
就业数（人）	比例（%）
405	16.04
本区域	
就业数（人）	比例（%）
1879	74.42
其他	
就业数（人）	比例（%）
144	5.7

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

2. 总体就业率

学院 2020 届毕业生已就业情况包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学和自主创业等形式。

2020 届毕业生初次就业率为 86.69%，最终就业率高达 96.16%，包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业，签劳动合同形式就业三种形式。其中签就业协议形式就业的毕业生 2195 人，其次是升学的毕业生，人数高达 159 人，占比是 6.30%。

表 8 毕业生去向一览表

毕业人数	就业去向	
2525	就业	
	人数	比例
	2428 人	96.16%
	创业	
	人数	比例
	22 人	0.87%
	专升本	
	人数	比例
	159 人	6.30%
	参军	
	人数	比例
	46 人	1.82%
	其他	
	人数	比例
	2 人	0.08%
	正在求职	
人数	比例	
94 人	3.72%	

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

（三）在校体验

学校践行以生为本教育理念，落实立德树人根本任务，将学生职业精神养成教育贯穿人才培养全过程，致力学生综合素质提升与职业技能培养，促进学生全面可持续发展。

1. 坚持立德树人，弘扬劳模精神和工匠精神。

学院一直坚持立德树人，以学生为本，高度重视学生在校诸方面体验，教育教学、生产实习、社团活动、安全生活等多维度考量常态化，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。通过问卷调查、个别访谈、集中座谈、家长交流等形式，我校学生对理论学习和专业学习的满意度均达到 90% 以上。通过集中走访和电话了解，我校学生对实训实习满意度较高，达到 96%。

表9 在校体验反馈情况表

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	3373	2547		
2	教书育人满意度		—			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100	
		满意度	%	93	97	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100	
满意度		%	94	93		
3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	10	
		满意度	%	80	90	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10	
		满意度	%	93	93	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50	
满意度		%	96	96		
4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
		满意度	%	97	96	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100	
		满意度	%	98	98	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
满意度		%	93	96		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	1670	1103		
6	学生社团参与度		—			
	(1)	学生社团数	个	34	39	
		其中：科技社团数	个	3	1	
	(2)	参与各社团的学生人数	人	2819	2334	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
其中：科技社团学生人数		人	207	10		

数据来源：池州职业技术学院团委数据统计。

2. 强化思政育人，梳理、凝练思想政治教育元素，融入日常教学。

学院坚持构建全员、全程、全课程育人格局，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。学校思政、人文专业课是实施“课程思政”的重要途径，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，开设文化素质选修课，是实施“课程思政”的必要延伸，各理工科开设的课程，是渗透“课程思政”的有力依托。2020年学院成功申报安徽省课程思政建设研究项目3项、课程思政示范课程4门。

表 10 课程思政项目一览表

项目名称	项目类型	主持人
高职院校师范类专业生命科学课程课程思政实施研究	课程思政建设研究项目	宋火保
中国特色社会主义文化建设背景下高职公共英语“课程思政”建设与实施	课程思政建设研究项目	王文彦
新时代高校“课程思政”与教师师德师风建设体系研究	课程思政建设研究项目	江海林
商务英语精读	课程思政示范课程	闫常英、江岚
机械设计基础	课程思政示范课程	王旭升
税费计算与申报	课程思政示范课程	周旺
现代教育技术	课程思政示范课程	刘洋、曹宏

数据来源：安徽省教育厅省级质量工程项目公示。

除专业课程教学外，学校加强学生思想政治理论课、心理健康及文化素质课程建设，本学年定期组织学生开展思政理论课、心理健康等实践教学，提高学生在思政课、心理健康课及文化素质课课程学习中的积极性及获得感。

3. 依托大学生心理健康教育中心，注重心理育人。

学校秉承大学生心理健康教育实践化、操作化、时代化、多元化

以及自助化的育人传统，依托大学生心理健康教育中心，及时了解学生心理动态。以专兼职辅导员为核心力量，开展普通心理咨询与心理约谈，2019-2020 学年，共接待咨询学生 550 人次，大大提升了学生心理幸福感，同时定期组织开展大学生心理辅导讲座等活动，不断提高学生心理健康意识，营造浓厚的心理氛围，为构建和谐校园添砖加瓦。

4. 开展地方非遗文化进校园展演、讲座等活动，突出文化育人。

“以文化人、以文育人”是文化的价值旨归。学院举行池州市地方非遗文化展览和九华民歌进校园演出活动，邀请上海开放大学教授、著名学者鲍鹏山应邀来我院作“孔子的教育”专题讲座。活动旨在践行社会主义核心价值观、保护与传承中华优秀传统文化，增加学生对非物质文化遗产的了解，增强学生的民族自豪感，激发学生对文化、对祖国的热爱的同时，也提高青年学生对文化遗产的认知水平和保护意识。

[案例 2] 地方非遗文化进校园展演活动

池州市地方非遗文化展览和九华民歌进校园演出在我院举行。非物质文化遗产由人类以口头或动作方式相传，具有民族历史积淀和广泛、突出代表性的民间文化遗产，它曾被誉为历史文化的“活化石”“民族记忆的背影”。



图2 非遗文化进校园展



图3 九华民歌进校园演出 1



图4 九华民歌进校园演出2

[案例3] 著名学者鲍鹏山教授应邀作“孔子的教育”专题讲座

讲座围绕孔子的教育展开，鲍鹏山教授通过讲解孔子与弟子间幽默而充满魅力的师生对话，阐释了孔子的教育精神、教育理念。他强调价值判断是教育的最高层次。好的教育，不仅仅帮助人们搭建知识的框架，更可帮助人们建立一个精神的世界；大学要不断加强人文教育，弘扬中华优秀传统文化，充分发挥高校文化传承的功能；同时他寄语同学们多读经典，不断提高自身人文素养。讲座为学生明确学习方向和学习重点提供了指引，也进一步增加了学习教育知识和传统文化的兴趣和动力。



图5 “孔子的讲座”

（四）创新创业教育

学院注重技术技能人才的创新创业能力培养，完善创新创业教育课程体系，提升学生创新创业能力。率先在全省建立了AA级大学生孵化基地和“众创空间”平台，2016年11月，获批成为“安徽省第一批省级创业学院”，鼓励、支持大学生开展自主创业。

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《关于做好职业教育国家学分银行建设相关工作的通知》（教职成司函〔2020〕9号），切实把创新创业教育贯穿人才培养全过程，强化实践育人，2020年8月，学院印发《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法（试行）》，建立创新创业学分积累与转换制度。学生在校期间根据自己的特长和爱好，从事科技竞赛、创新创业实践、职业资格考试、国际交流学习、网络共享资源课，依据取得的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校认定后取得的学分。

在2020级人才培养方案修订时，将《创新创业基础》作为通识课程，纳入专业公共必修课，共2学分32课时，任课老师均具有创业师资格。

〔案例4〕 我院2020年网络创业培训班开班

2020年学院共举办了二期网络创业培训班，此次培训利用学生课余时间开班，为期两周，共开设两期4个班，有135名学生参加培训。网络创业培训的开展，丰富了我校创业培训的课程体系内容，拓展了在校生的互联网创业培训领域，一定程度上为更好地培养高水平高素质复合型人才奠定了基础，也极大地丰富了我校大学生的就业创业途径。



图6 网络创业培训班 1



图7 网络创业培训班 2

精心组织参加安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛活动，我院荣获第六届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛创业组银奖，获池州市第三届“赢在池州”创业大赛二等奖。

[案例 5] 我院选手荣获池州市第三届“赢在池州”创业大赛二等奖

创响新时代，共圆中国梦。2020年7月6日，由池州市人社局主办的第三届“赢在池州”创业大赛暨安徽省第三届“赢在江淮”创业大赛池州选拔赛在池州圆满落幕。我院选送的建筑与园林系韩晓燕、张格格和吴雷创业团队的“左岸花艺”项目荣获创新项目组二等奖，并获得10000元创业扶持资金。



图8 池州市第三届“赢在池州”创业大赛二等奖

举办第三届“赢在池州”创业大赛，是助力建设绿色、创新、幸福“三优”池州的重要举措，也是新冠肺炎疫情发生以来，为促进恢复市场活力、推动“大众创业、万众创新”的生动实践。

（五）职业发展

1. 毕业去向分布

2020届毕业生总体去向如图9，主要去向是签就业协议形式就业1934人，占比76.59%，其次是签劳动合同形式就业，共216人占比8.55%和升学159人，占比6.60%。这三项占毕业生总人数的95.17%，实际工作人数多。另外有45名毕业生应征义务兵，1名毕业生从事自由职业。

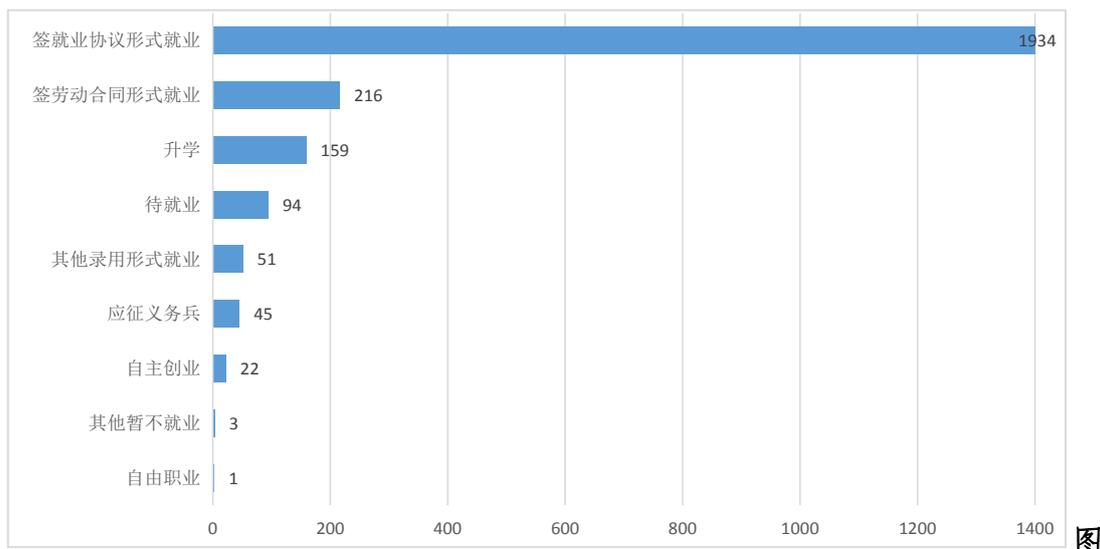


图 9 2020 届毕业生总体去向人数分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处就业质量年报数据统计。

2. 就业单位行业分布

2020 届毕业生就业单位行业分布如图 10，毕业生就业单位行业分布排名前三的是：教育（18.81%）、制造业（14.70%）与信息传输、软件和信息技术服务业（10.01%）。以签订协议和劳动合同就业的有 2195 人，总体签约率为 86.93%。毕业生就业单位行业、性质、工作岗位等统计按照签约就业人数统计。分析可见，毕业生就业单位行业分布较为广泛，反映出学校的人才培养定位与社会经济发展相匹配。

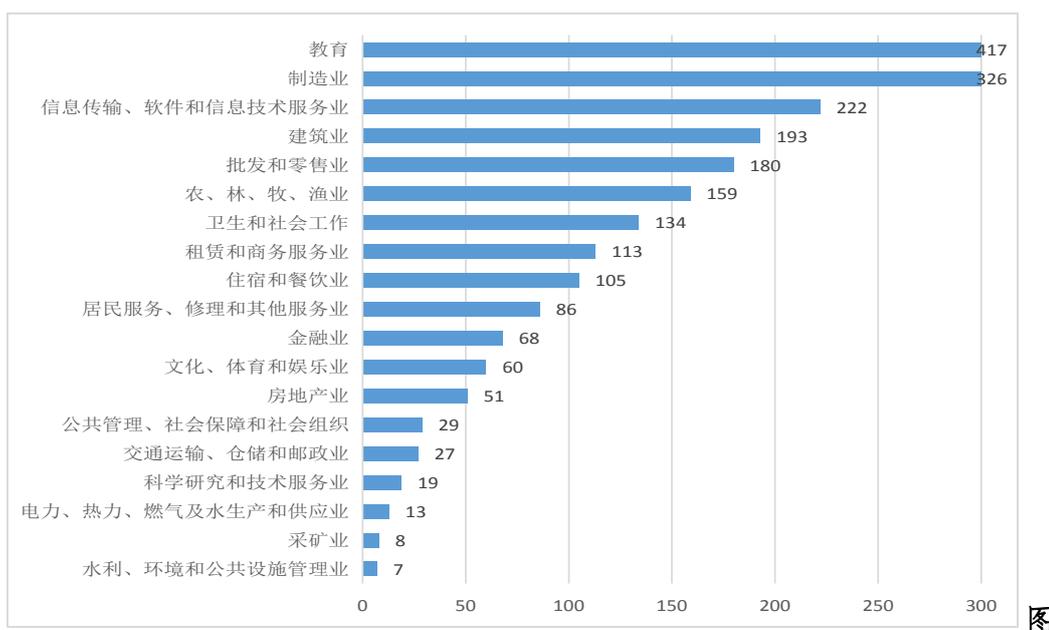


图 10 2020 届毕业生就业工作单位行业人数分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处就业质量年报数据统计。

3. 就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质分布如图 11，就业单位性质中排名前三的是：其他企业（76.18%），其他事业单位（12.18%）和医疗卫生单位（4.96%）。毕业生的就业单位中以企业就业最为广泛，各类企业是国家经济发展的主力军，也是学校毕业生就业的主阵地。

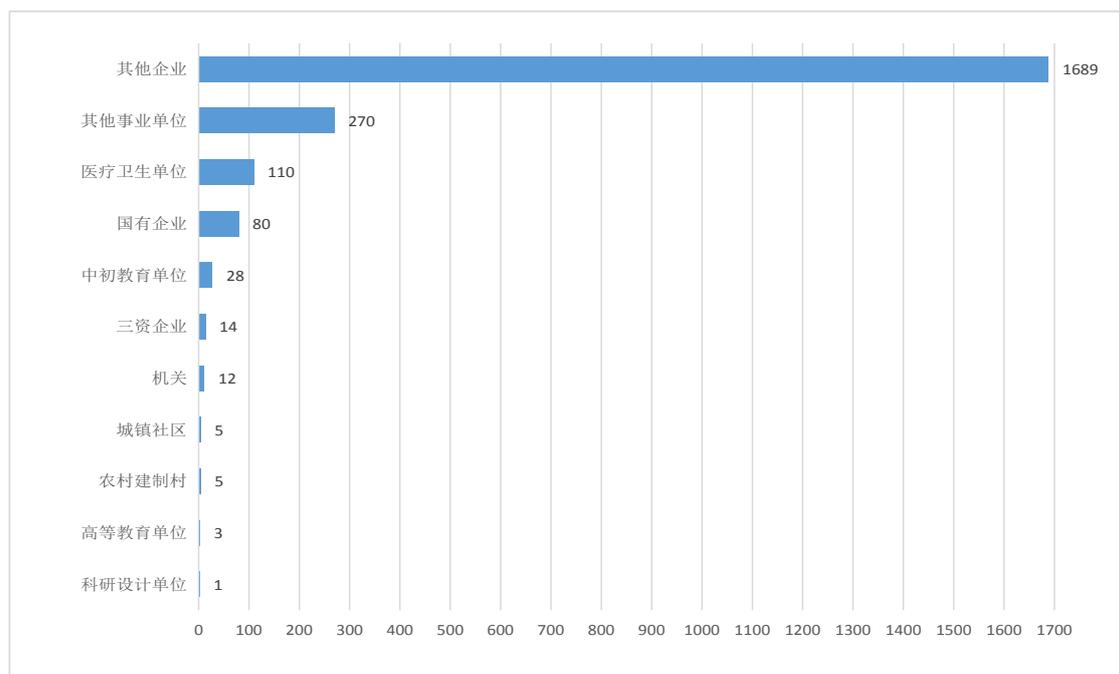


图 11 2020 届毕业生就业单位性质人数分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处就业质量年报数据统计。

4. 工作岗位分布

2020 届毕业生工作岗位分布如图 12，工作岗位分布中排名前四位的是：商业和服务人员（20.03%）、教学人员（18.18%）、其他专业技术人员（18.13%）、工程技术人员（10.46%）。

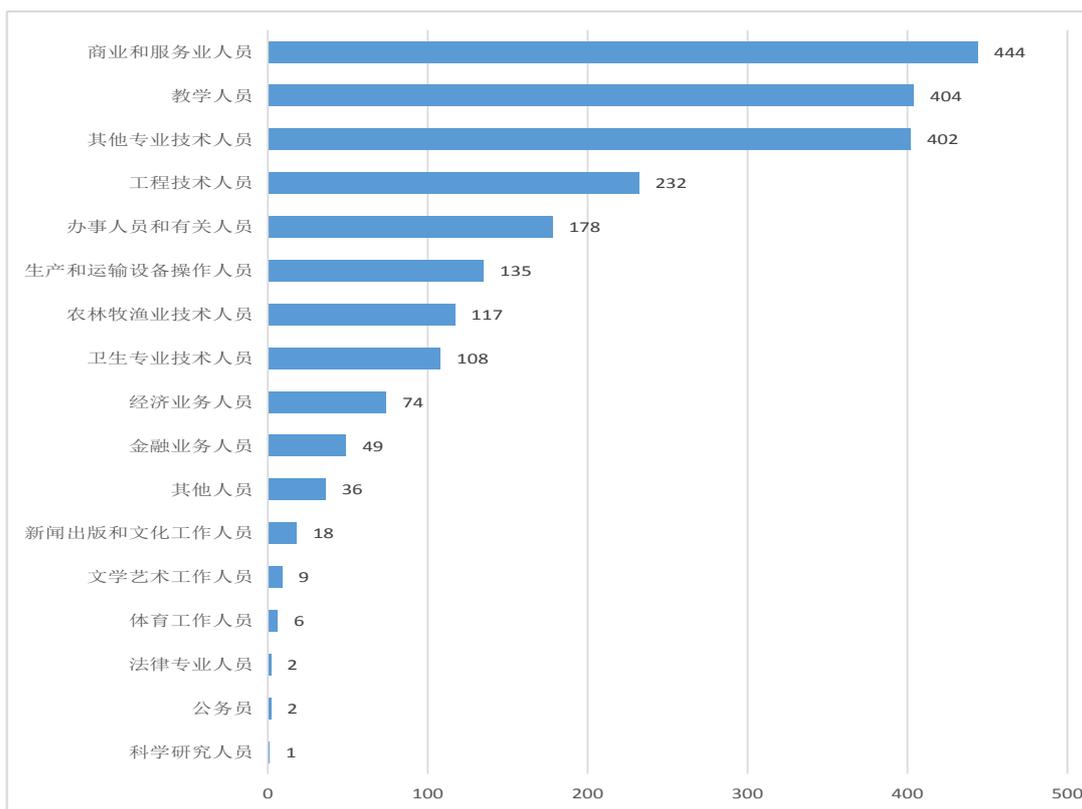


图 12 2020 届毕业生就业工作岗位人数分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处就业质量年报数据统计。

5. 就业所在地按区域流向分析

2020 届毕业生 2525 人，已就业人数 2428 人，总体就业率 96.16%，学校毕业生就业地区流向具有“立足安徽，面向长三角，辐射全国”的特征。如图 13、14，流向区域最多的是华东地区（97.08%），其他地区合计（2.92%）。

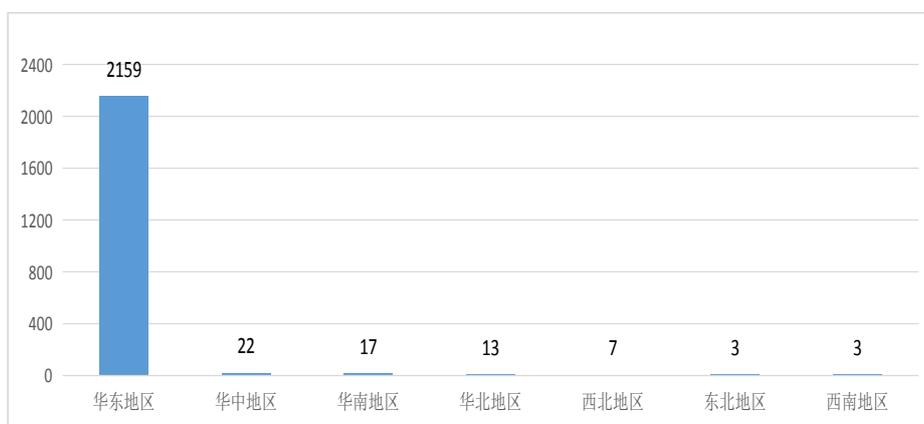


图 13 2020 届毕业生就业地区人数分布

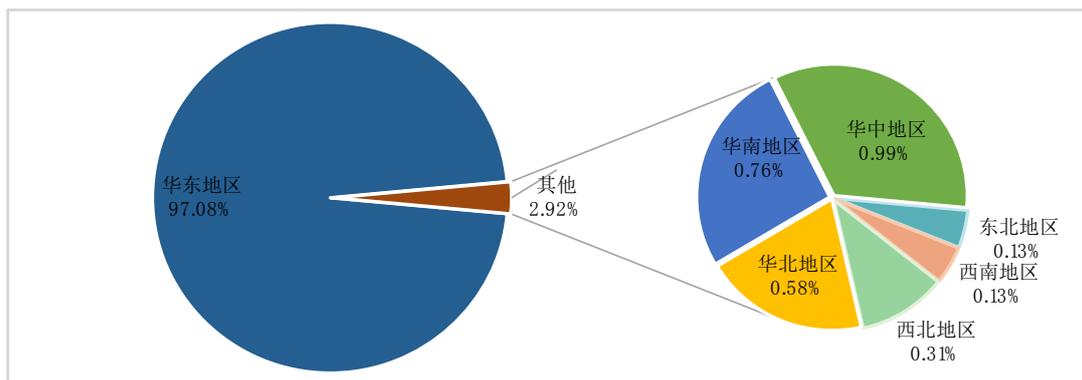


图 14 2020 届毕业生就业地区比例分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处就业质量年报数据统计。

6. 留皖工作城市分布

2020 届毕业生在安徽省内就业人数 1655 人，占全部就业毕业生的 68.57%，其中在省内就业的毕业生就业区域排名前三的城市是：合肥市 476 人、留在本地 405 人和安庆 90 人，占在省内就业比例最高的是省会合肥。

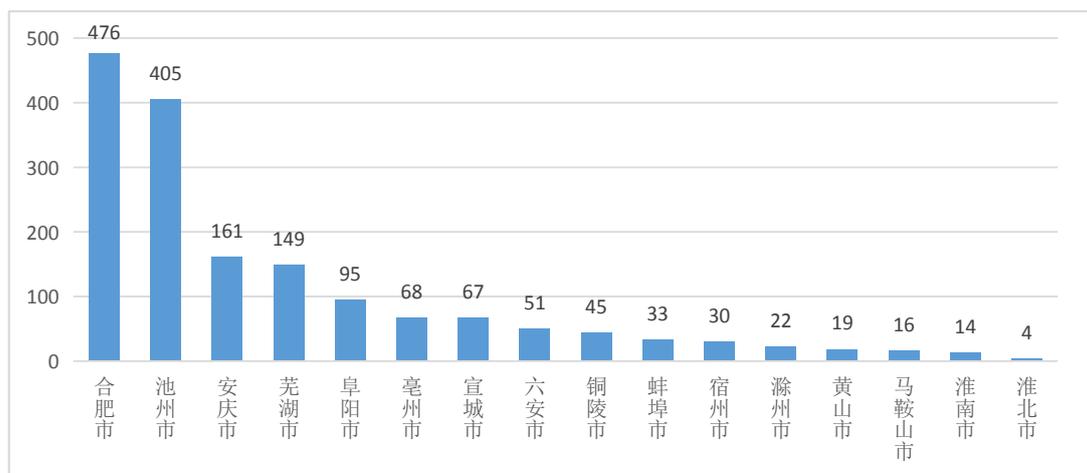


图 15 2020 届毕业生就业地区省内城市人数分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业处就业质量年报数据统计。

7. 升学深造情况

表 11 各专业毕业生升学率（含出国出境）

专业名称	总人数	升学率（含出国出境）	
		人数	占比
报关与国际货运	2	1	50.00%
商务英语	23	4	17.39%
移动互联应用技术	12	2	16.67%
会计	246	30	12.20%
动漫制作技术	18	2	11.11%
工业机器人技术	10	1	10.00%
园林工程技术	21	2	9.52%
旅游管理	84	8	9.52%
园林技术	57	5	8.77%
学前教育	474	40	8.44%
物流管理	39	3	7.69%
动物医学	52	4	7.69%
动物防疫与检疫	14	1	7.14%
模具设计与制造	31	2	6.45%
广告设计与制作	31	2	6.45%
建筑工程技术	70	4	5.71%
机电一体化技术	206	10	4.85%
园艺技术	21	1	4.76%
计算机网络技术	151	7	4.64%
护理	67	2	2.99%
计算机应用技术	34	1	2.94%
市场营销	51	1	1.96%
机械制造与自动化	56	1	1.79%
建筑装饰工程技术	70	1	1.43%
电子商务	67	2	2.99%
汽车检测与维修技术	34	1	2.94%

数据来源：池州职业技术学院招生就业处就业质量年报数据统计。

（六）学生活动

1. 生均体育与文化设施面积

学院体育与文化设施总面积为 26798.59 平方米，全日制在校生总数 8161 人，生均体育与文化设施面积 3.28 平方米。

表 12 体育与文化设施面积

类别	名称	面积（平方米）
室内体育 设施	400 米田径运动场	13747.53
	篮球场	4721.15
	体育馆	2614.26
	游泳馆	2500
	排球场	1869.11
大学生活动中心		591.45
大讲堂		479.4
学术报告厅		275.69
合计		26798.59

数据来源：池州职业技术学院总务处数据统计。

2. 学生活动内容

表 13 学生社团活动内容

月份	活动名称	备注
3 月	防疫志愿活动	院团委
	“学雷锋志愿服务月”活动	院团委
	“网上敬英烈”活动	院团委
4 月	在线收看“2019·最美池州人”颁奖典礼	院团委
5 月	“青年大学习”网上主题团课	院团委
	纪念五四运动 101 周年系列主题团日活动	院团委
	“学社衔接”工作培训	院团委
6 月	新发展团员入团宣誓仪式（教育系专场）	院团委
	“我们的节日-端午节”主题座谈会	院团委
	“珍爱生命 拒绝毒品”禁毒宣传活动	院团委
9 月	翠微社区“中华慈善日”主题活动	院团委

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

月份	活动名称	备注
	教师节献礼活动	院团委
	以爱国为主题的道德讲堂活动	院团委
	“光盘行动”主题黑板报活动	院团委
	“九一八”系列爱国主义教育	院团委
	网络安全宣传周宣讲活动	院团委
	“节约用水”宣传活动	院团委
	新学期高校学生思想动态调研会	院团委
	“净化校园 拒绝传销”安全教育活动	院团委
10月	敬老爱老，情暖重阳”志愿服务活动	院团委
11月	第九届校园十佳歌手总决赛	院团委
	“象棋文化”交流会	观湖博弈棋社
	“中华传统文化故事会”活动	泮月池文学社
	滑板部件装卸公开课活动	FY滑板协会
	参观科技馆活动	大学生科学技术协会
	分享“中华传统文化故事会”活动	泮月池文学社
	“诚信”道德讲堂活动	中国特色社会主义研习社
	池州“Plogging”公益环保活动	青年志愿者协会
	“以棋会友”五子棋比赛	观湖博弈棋社
	主题讲座活动	舞蹈类社团
12月	宪法日宣传活动	院团委
	“净化校园，拒绝传销”主题教育系列活动	院团委
	“携手抗疫防痨 守护健康呼吸”公益晚会	社团联合会
	“新生杯”羽毛球比赛	羽毛球协会
	“建模观摩与手工制作”活动	3D建模协会
	九猫动漫文化社开展汉服出行活动	泮月池文学社
	“追寻先烈足迹 感悟扶贫成就”实践活动	知行社
	进社区开展节水宣传活动	“节小水”志愿者

数据来源：池州职业技术学院团委数据统计。

3. 志愿者（义工/社工）活动

表 14 志愿者活动情况

社团名称	成立日期 (年月)	会员数量(人)			主要活动内容	培训情况	
		总数	教工数	学生数		总数 (人次)	获得证 书数 (本)
青年志愿者协会	200512	5000	268	4732	文明创建、社区服务、市区大型赛事或活动志愿服务、关爱留守儿童进行“一对一”帮扶活动；关爱孤寡老人，定期去江口敬老院；举行爱心义捐；池州“Piogging”公益环保活动	550	550
雷锋精神研习社	201210	120	5	115	研究践行雷锋精神，学习宣传好人好事，先进事迹，感动中国人物、关心特殊儿童、关爱孤寡老人、“关爱环保工人”公益活动	100	60
大学生综合素质拓展协会	201206	80	5	75	举办秋浦敬老院“敬老爱老、情暖重阳”志愿活动	30	30
学生社团联合会	200012	300	200	300	池州市烈士纪念日敬献花篮仪式；节约用水公益环保活动	100	100

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（七）学生服务

1. 生均参加入学教育的课时

学校面向 2020 级新生开展入学教育，包括专业教育、校纪校规教育、法治安全教育等多项内容，采用实训、讲座等多种授课方式。

2. 学生资助类型和数量

学院高度重视学生资助工作，认真贯彻落实学生资助政策，设有国家奖助学金、学院及社会各类奖助学金，开展校内勤工俭学、临时困难补助等资助项目，多举措促进家庭经济困难学生克难攻坚、成长成才。2019-2020 学年，共有 5384 名学生获得各类奖助学金的资助，总资助额 1063.54 万元，人均资助额 2869 元。

表 15 学生资助类型和数量

资助项目	项目种类	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家奖学金	奖学金	11	8.80
国家励志奖学金	奖学金	215	107.50
国家助学金	助学金	2191	791.59
校内勤工俭学	勤工助学	180	41.01
校内困难补助	困难补助	1200	48.44
校内奖学金	奖学金	1500	48.80
学院筑梦助学计划	困难补助	87	17.40
总计		5384	1063.54

数据来源：池州职业技术学院学生处数据统计。

（八）学生各级各类获奖情况

学院学生获奖情况如下表所示。

表 16 本校学生获奖情况

项目名称	举办单位	获奖等级	获奖级别
园艺	全国职业院校技能大赛 组织委员会	一等奖	国家级
园艺	安徽省教育厅	一等奖	省级
花艺	安徽省教育厅	一等奖	省级
2020年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛	安徽省教育厅	二等奖	省级
第六届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	安徽省教育厅	铜奖	省级
2020年中国大学生计算机设计大赛	安徽省教育厅	三等奖	B类
“产投杯”池州市首届“创青春”青年创新创业大赛	共青团池州市委员会、池州市人力资源与社会保障局等	三等奖	市级
安徽省职业技能大赛“高职组护理技能”比赛	安徽省教育厅	三等奖	省级
第十一届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛(安徽赛区)	外研社	一等奖	省级
安徽省大学生企业管理技能大赛	安徽省教育厅	三等奖	省级

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

项目名称	举办单位	获奖等级	获奖级别
安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	安徽省教育厅	三等奖	省级
全国人工智能应用技术技能大赛安徽省选拔赛	安徽省人社厅	三等奖	省级
安徽省学校体育联赛排球比赛	安徽省教育厅和安徽省体育局	二等奖	省级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	二等奖	市级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	三等奖	市级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	三等奖	市级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	一等奖	市级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	二等奖	市级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	三等奖	市级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	三等奖	市级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	一等奖	市级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	二等奖	市级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	二等奖	市级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	三等奖	市级
池州市中等职业学校技能大赛	池州市人才办、教育局等多部门	三等奖	市级

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

[案例6] “以赛促学，强基固本”——安徽省职业技能大赛“园艺”赛项荣获一等奖2项、“花艺”赛项获一等奖一项



图16 2020安徽省职业技能大赛“园艺”施工现场

10月8日至9日，2020年省职业院校技能大赛（高职组）园艺赛项在池州职业技术学院举行。我院两支代表队双双斩获获一等奖次。10月4日至5日，2020年安徽省职业院校技能大赛花艺赛项（高职组）在安徽城市管理职业学院举行。我院选手韩晓燕代表学院获得安徽省一等奖。



图17 2020安徽省职业技能大赛“花艺”一等奖

（九）“工匠精神”培育

为弘扬工匠精神和劳动风尚，推动产教融合与校企合作，促进我院职业教育改革发展，学院通过举办及参加职业技能大赛这一重要平台，培养符合社会、企业需要的技能人才；同时，检阅学院职业教育发展成果，展示广大师生奋发向上、锐意进取风貌，宣传职业教育，营造关心职业教育的良好社会氛围，促进我院职业教育又好又快发展。

2020年，我院承办了安徽省技能大赛“园艺”赛项，荣获一等奖2项；我院选手在安徽省“花艺”职业技能大赛中获得安徽省一等奖1项；在2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组园艺赛项中，我院首次突破，取得全国一等奖的优异成绩。

通过组织和参加相关的技能比赛，让学生学到的理论在实践中能够得到运用，在比赛过程中，发现自身的不足，补缺补差，在今后的学习和教学中进一步改进，同时也能够通过比赛获奖，树立学生的信心，激发潜能。

[案例7] “工匠精神”时刻伴随人才培养——池州职业技术学院荣获2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组园艺赛项一等奖

2020年10月8日，我院承办了安徽省职业院校技能大赛“园艺”赛项，取得一等奖2项。2020年11月6日-9日，通过选拔，2名选手代表安徽省代表队参加2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组园艺赛项。此赛项为团体赛，要求选手在22小时内完成指定试题的园林景观施工任务。我院参赛选手在赛场上沉着应赛，反应迅速，分工明确，发挥出色，充分展现了较高的职业素养和技能水平，过硬的综合素质、专业能力和认真细致、团结协作的精神，受到大赛领导和裁判的一致好评。经过异常激烈的比拼，最终完美收官，喜获“园艺”赛项全国一等奖，创造了安徽代表队此赛项史上最好成绩！



图 18 参赛选手作品



图 19 国赛获奖选手

“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，推动形成学习高技能人才、崇尚高技能人才、争当高技能人才的浓厚氛围，引领广大师生学赶先进、争创一流，在岗位上成长，在实践中提高，以科学的态度、昂扬的斗志，创新的勇气，实干的精神，我们将以“工匠精神”引领高技能人才培养，继续为学生学习技术、掌握技能、展示才能搭建平台，共同开创职业教育发展的时代篇章，为建设五大发展“美好安徽”作出更多更大的贡献。



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

三、教学改革



三、教学改革

（一）专业建设

1. 专业结构、规模及其调整

表 17 专业结构、规模一览表

专业大类	专业代码	专业名称	在校生人数 (人)	占在校生总数的比例 (%)
农林牧渔大类	510107	园艺技术	42	0.51
	510202	园林技术	145	1.78
	540105	风景园林设计	30	0.37
	510302	动物医学	272	3.33
	510304	动物防疫与检疫	44	0.54
	510306	宠物养护与驯导	37	0.45
	570201	应用化工技术	77	0.94
土木建筑大类	540102	建筑装饰工程技术	128	1.57
	540106	园林工程技术	38	0.47
	540201	城乡规划	37	0.45
	540301	建筑工程技术	165	2.02
	540501	建设工程管理	121	1.48
	540502	工程造价	31	0.38
	540601	市政工程技术	13	0.16
装备制造大类	560102	机械制造与自动化	84	1.03
	560103	数控技术	57	0.70
	560113	模具设计与制造	41	0.50
	560301	机电一体化技术	426	5.22
	560309	工业机器人技术	33	0.40
	560702	汽车检测与维修技术	145	1.78
	560707	新能源汽车技术	74	0.91
	630702	汽车营销与服务	6	0.07
医药卫生大类	620201	护理	641	7.85

专业大类	专业代码	专业名称	在校生人数 (人)	占在校生总数的比例 (%)
金融大类	630302	会计	537	6.58
	630502	国际经济与贸易	16	0.20
	630506	报关与国际货运	2	0.02
	630507	商务经纪与代理	6	0.07
	630701	市场营销	173	2.12
	630704	茶艺与茶叶营销	4	0.05
	630801	电子商务	311	3.81
	630903	物流管理	96	1.18
	630209	互联网金融	6	0.07
交通运输大类	600112	高速铁路客运乘务	198	2.43
	600405	空中乘务	34	0.42
旅游大类	640101	旅游管理	171	2.10
	640105	酒店管理	53	0.65
文化艺术大类	650103	广告设计与制作	114	1.40
	650105	产品艺术设计	19	0.23
教育与体育 大类	670102K	学前教育	1469	18.00
	670103K	小学教育	1157	14.18
	670202	商务英语	56	0.69
	670301	文秘	9	0.11
	670404	休闲体育	6	0.07
电子信息大类	610101	电子信息工程技术	20	0.25
	610102	应用电子技术	5	0.06
	610115	移动互联应用技术	20	0.25
	610201	计算机应用技术	575	7.05
	610202	计算机网络技术	336	4.12
	610207	动漫制作技术	67	0.82
	610210	数字媒体应用技术	14	0.17

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

专业结构更加合理。学院以诊断与改进为契机，以创新发展行动计划项目为抓手，不断调整专业布局，强化专业内涵建设，优化专业结构，全力打造优势品牌专业，形成了以动物医学、园林技术为主体的农林牧渔大类；以数控技术、机电一体化技术为主体的工业类；确立了以园林技术群、旅游管理专业群、机电一体化专业群等核心3大专业群建设目标，目前初步形成了国家级、省级和校级三级重点建设专业体系，促进了我院专业可持续建设和发展。

围绕地方产业特色和化工园区的产业需求，及时跟踪区域内支柱产业、重点产业需求的变化，根据学校现有专业基础和建设优势，优化专业群建设，去年申报的高速铁路客运乘务、小学教育、茶艺与茶叶营销和汽车营销与服务等4个专业已被经教育部备案并实现招生；本年度申报了汽车检测与维修技术、智能控制技术、现代农业技术等专业，促进了专业群与地方产业体系对接的良性互动；同时根据社会需求及学生就业等情况，对就业率较低的专业调减招生计划直至停招。截止2020年12月，学院已招生高职专业50个，专业结构进一步优化。

2. 基于技能型高水平大学建设，重点打造10个院级重点特色高水平专业

以人才市场需求为导向，主动适应地方经济社会发展、产业转型升级的迫切需要，全面建设和重点建设相结合，加强重点专业建设，培育特色专业，以省级特色专业建设为龙头，继续对接行业需求，依托行业优势，构建了独特的专业体系，促进学院专业建设科学发展。

基于地方技能型高水平建设，按照《池州职业技术学院教学工作三年行动实施方案》要求，2020年学院确定重点建设包括动物医学、护理、旅游管理等10个院级特色高水平专业建设。

表18 重点专业或特色专业一览表

专业名称	国家级重点专业	省级特色专业	省级专业综合改革试点	院级特色高水平专业
园林技术	√	√		√
数控技术	√	√		
旅游管理		√	√	√
动物防疫与检疫		√	√	
计算机网络技术		√		√
机械制造与自动化		√		
动物医学			√	√
模具设计与制造			√	
机电一体化技术		√		√
物流管理		√		√
电子商务			√	
商务英语			√	
市场开发与营销		√		
建筑工程管理		√		
计算机应用技术			√	
会计		√		√
建筑装饰技术				√
护理				√
学前教育				√

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

（二）课程建设

1. 课程结构、类型、数量及其调整

表19 课程设置情况一览表

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	178	12955	13.51
理论+实践课（B类）	1022	74382	77.60
实践课（C类）	119	8600	8.97
合计	1317	95853	100

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2. 2020 级人才培养方案全面修订

紧跟行业发展动态，坚持市场先导，岗位为重，各系部成立了教学工作委员会，和以校企双方兼具的专业建设指导委员会，动态调整各专业人才培养方案，对 2020 级各专业（含扩招）人才培养方案进行了全面修订，将 1+X 和学分制纳入新的人才培养方案，形成各具特色的人才培养模式。

3. 疫情期间，“停课不停学”，全面普及教学信息化。

发挥科大智慧职教云平台、安徽省网络课程中心（E 会学平台）教学创新优势，同时充分利用国家专业教学资源库、精品在线开放课程和社会力量举办的在线课程平台，鼓励教师探索与在线学习相适宜的线上答疑、在线作业、在线测试等，高质量完成相应教学任务。

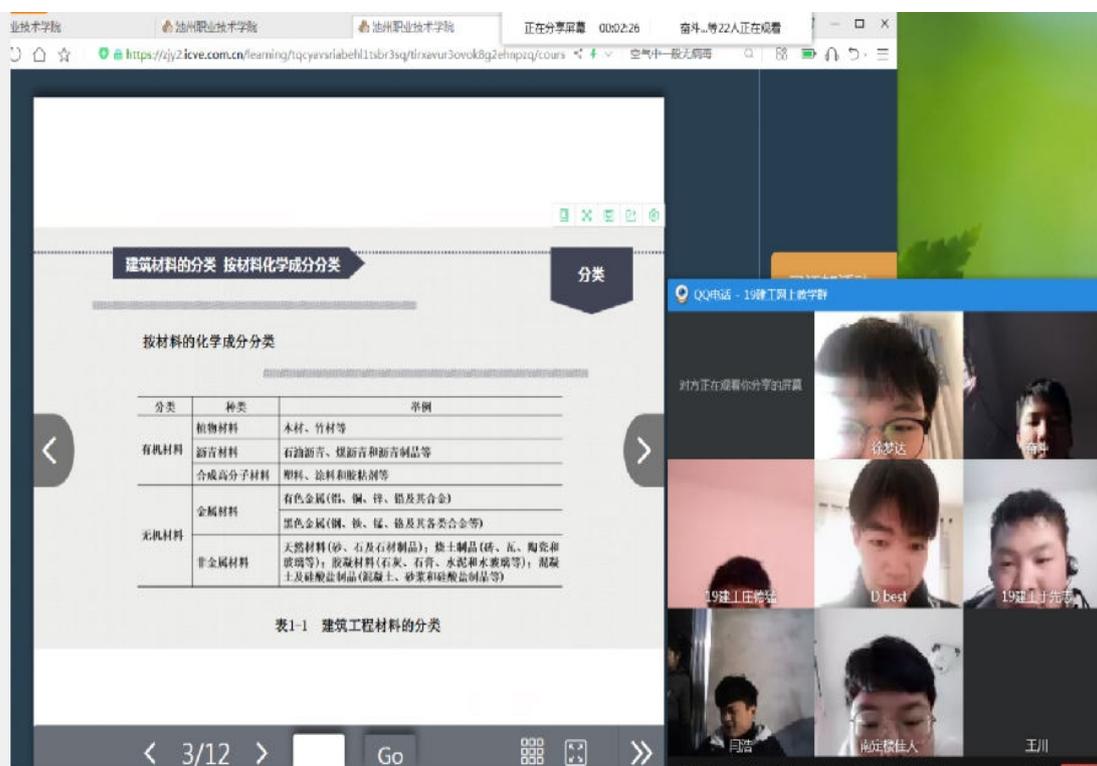


图 20 延期开学不停学，我院启动“线上教学”



图 21 疫情期间教师开展丰富多彩的线上教学

4. 举办“课程质量年”，积极推进“三教”改革，打造“金课”，淘汰“水课”，全面提升人才培养质量

2020 年学院已完成 17 门校内 MOOC 的申报工作。

表 20 院级慕课项目立项名单

序号	项目名称	负责人
1	《计算机网络技术》大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	邹汪平
2	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	王桂芳
3	基础会计	吴虹虹
4	大规模在线开放课程（MOOC 示范项目）	周红
5	导游基础知识	钱伟
6	《自动化生产线安装与调试》	王彬
7	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目《分镜头设计》	刘红霞
8	园林植物栽培与养护大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	方宇鹏
9	《电子技术基础》MOOC 项目	朱丽华
10	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目——机械设计基础	王立中
11	《园林施工图设计》	徐洪武
12	《外贸函电》大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	叶春玲
13	《园林计算机制图》	文萍芳
14	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目-仓储管理	王风芹
15	初级经济法大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	卞平原
16	大规模在线开放课程《地方导游基础知识》	潘庆
17	基础护理学 MOOC	曾叶纯

数据来源：池州职业技术学院教务处。

5. 数字化校园建设

表 21 信息化建设一览表

指标	单位	2020 年
接入互联网出口总带宽	Mbps	1400.00
校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
一卡通使用	-	是
无线覆盖情况	-	全校
网络信息点数	个	5314
管理信息系统数据总量	GB	40.00
上网课程数	门	411
数字资源量	合计(GB)	8256
	其中：电子图书（册）	1000000
网络多媒体教室（间）	间	361

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

6. 及时凝练，积极申报安徽省教学成果奖

表 22 安徽省教学成果奖一览表

项目名称	主持人	批准单位	等级
产业转型升级背景下高职教育产教深度融合路径选择与实践	许信旺	安徽省教育厅	一等奖
建设工程类专业“同核异能、能力递进、彰显卓越”人才培养模式的构建与实践	方金生	安徽省教育厅	二等奖
创建校企合作生产性实训基地深化计算机网络技术专业群改革的探索与实践	王家兰	安徽省教育厅	二等奖
基于“竞赛-项目-课堂”三维联动的创新性人才培养模式的探索与实践	孙亮	安徽省教育厅	三等奖
高职院校思政课实践教学研究与实践	汪芳琳	安徽省教育厅	三等奖

数据来源：池州职业技术学院教务处科研平台数据。

（三）师资队伍建设

表 23 教师职称结构

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	112	24.40
中级职称	139	30.28
初级及以下职称	208	45.32
合计	459	100

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 24 教师学位结构

学历等级	人数（人）	百分比（%）
博士	1	0.22
硕士	64	13.94
学士	191	41.61
其他	203	44.23
合计	459	100

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 25 教师年龄结构

年龄阶段	人数（人）	百分比（%）
35 岁及以下	181	39.43
36-45 岁	93	20.26
46-60 岁	176	38.34
61 岁及以上	9	1.96
合计	459	100

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

[案例 8] 学院举办 2020 年度教学工作大会，出台《池州职业技术学院教学工作三年行动实施方案》，聘用知名专家作为校外专业带头人，促进长三角区域协同发展

为落实技能型高水平大学建设方案，全面提升职业教育教学质量，7 月 6 日，学院 2020 年度教学工作大会在大学生活动中心举行。7 月 24 日，学院出台教学工作三年行动实施方案，细化未来三年师资、教学、实训等方面的工作实施计划，实施“人才立校、专业兴校、科技强校、依法治校”四大保障工程。



图 22 2020 年学院教学工作大会

2020 年 1 月，学院党委印发《校外专业带头人指导学院特色高水平专业（群）建设实施办法》，聘请 10 个长三角职业院校的知名专业带头人对院级 10 个重点专业进行重点指导。校外专业带头人一

经聘用须签订合作协议，主要在高水平专业人才培养方案修订完善、专业建设计划、指导学生参加国家级、省级职业院校技能大赛、资源库建设、教学成果奖申报等方面进行指导。



图 23 动物医学专业校外专带头人来校指导

[案例 9] 2020 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获获二等奖 3 项、三等奖 3 项

表 26 2020 年安徽省教师教学能力大赛获奖一览表

作品名称	获奖等级	参赛教师
妙手绘经纬，匠心识蓝图	二等奖	王嫦娟、吴亚光、方晶
造方寸之景 演世外之境	二等奖	徐洪武、刘玮芳、吴雯雯、方宇鹏
魅力养生 从心设计——康养旅游线路设计	二等奖	钱伟、凌虎、孙曼、潘庆
规划降本、强技增效——入库作业方案设计与实施	三等奖	王凤芹、刘彭娟、吴红虹、王新云
用心沟通 以爱育人——The Best Kind of Love	三等奖	江岚、王丹丹、王文彦
贴心服务，宾至如归——Hotel Service	三等奖	唐小爱、聂雯、钱丽

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。



图 24 教学能力大赛拍摄现场

[案例 10] 安徽省卓越教学名师——池州职业技术学院戴启培

戴启培，池州职业技术学院建筑与园林系教师，教授、高级工程师，安徽省教学名师、省级优秀教师、省高职高专园林技术专业带头人。从教 17 年来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，带头践行社会主义核心价值观，求真务实，是有坚定的理想信念、有高尚的道德情操、有扎实学识和技能、有仁爱之心的“四有”好老师。在专业教学改革中，他是一个敢于创新和尝试的人。

在专业建设过程中，实施校企深度合作、课岗高度融合，坚持专业(群)与行业对接、课程体系与产业链对接，实时调整人才培养方案及教学模式。如今，园林技术专业是中央财政支持的提升专业服务产业发展专业，教育部认定的骨干示范专业，省特色专业和省级高水平高职专业。以“重素厚基、分岗强能”为核心的人才培养模式先后获得省级教学成果奖特等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 8 项。

教学中，他坚持立德树人，思政育人、技能育人。始终把思政教育和素质教育贯穿到课程教学和专业建设的全过程中，让学生充分珍惜难得的和平环境和国内良好的发展环境。坚持赏识教育，热爱学生。指导学生在世界技能大赛省选拔赛、职业院校技能大赛国赛等项目中获奖 10 余项。在教师团队建设中，他坚持“团结协作、以老带新、走出去”的培养策略，是本专业群教师团队的模范带头人。在服务社会中，助力乡村振兴战略。他发挥专业优势，积极为池州本地的美好乡

村出力,经常深入乡村开展专题讲座,规划美好乡村,树职业教育服务地方经济的典范。

（四）校内外实训基地建设

表 27 校内实训室一览表

实训室名称	批准日期 (年)	建筑面积 (平方米)	学年使用频率 (人时)
BIM 实训室	2019	60	5200
PLC 实训室	2008	100	1200
餐饮服务实训室	2004	70	100
宠物美容实训室	2015	56	1200
宠物诊疗实训室	2015	56	1440
出图室	2016	40	420
大数据创新实训室	2016	120	280
单片机实训室	2008	100	1200
电子电工实训室	2018	150	180
电子工艺实训室	2012	100	100
电子商务实训室	2013	120	9072
动漫设计与制作室	2011	150	120
动物检疫检验实训室	2012	120	1440
动物解剖实训室	2011	66	2880
动物微生物实验室	2011	120	1440
动物诊疗实训室	2012	66	1440
多功能虚拟现实实训室	2016	100	80
多媒体实训室	2011	150	52
多媒体网络语音室	2015	90	500
高清录播室	2015	150	50
工程材料试验实训室	2007	200	1200
工程材料展示室	2017	60	2100
工业机器人实训室	2017	180	1200
国际贸易实训室	2013	120	2736
花艺设计室	2012	120	4800
环境分析与处理实训室	2017	120	180
会计实训室	2013	120	25344
会计手工实训室	2013	120	26640
绘画手工室 1	2015	150	24000
绘画手工室 2	2017	100	2000
机电一体化技术综合实训室	2015	100	1200
机械制图实训室	2003	100	1600
技能大赛训练中心	2018	100	8000
建筑(实体)模型展示室	2018	550	11560

实训室名称	批准日期 (年)	建筑面积 (平方米)	学年使用频率 (人时)
建筑测量室	2006	120	6000
建筑电工实训室	2009	90	4200
建筑电焊工实训室	2010	90	3300
建筑工程 CAD 实训室	2006	120	8000
建筑工程材料展示室	2017	60	2100
建筑模型展示室	2018	150	1560
建筑专业机房	2009	480	20000
教育系专业机房 1	2015	100	1000
金工实训室	2003	500	1600
精密仪器室	2015	32	2400
酒吧实训室	2016	120	100
力学实验室	2007	120	4000
旅行社实训室	2015	60	100
旅游信息系统实训室	2017	120	1000
美的校内实践基地		40	0
模具实训室	2008	100	200
模拟标准间	2004	50	100
模拟病房	2009	360	45000
模拟导游实训室	2004	90	100
平面设计室	2010	150	150
汽车底盘系统实训室	2017	300	100
汽车电器实训室	2015	100	100
汽车发动机故障诊断实训室	2016	100	100
汽车美容快修实训室	2017	300	100
汽车维修仿真实训室	2016	100	100
前厅服务实训室	2004	50	100
钳工实训室	2003	200	1400
柔性生产线装调实训室	2015	100	1600
商品信息采集与处理实训室	2018	40	1200
商务洽谈实训室	2018	100	600
设计与产品制作展示室	2017	120	8700
兽医基础实训室	2013	120	1200
数控仿真实训室	2004	100	600
数控机床诊断与维护实训室	2011	100	1000
数控实训中心	2011	500	1600
数控特种加工实训室	2011	100	800
数码钢琴教室 1	2016	180	24000
数码钢琴教室 2	2017	150	2000
数字港口实训室	2015	120	800
数字化工厂	2011	100	800
素描写生室	2016	120	24000

实训室名称	批准日期 (年)	建筑面积 (平方米)	学年使用频率 (人时)
网络实训室	2010	150	160
网页制作室	2010	150	70
微机组装与维修实训室	2010	150	210
维修电工实训室	2014	100	1200
温室大棚	2018	2500	12000
舞蹈实训室 1	2017	100	2000
舞蹈实训室 2	2017	100	2000
物流认知实训室	2015	120	600
物流实训室	2013	120	13104
物流综合实训室	2013	300	8280
形体礼仪实训室	2002	120	100
液压与气动实训室	2008	100	1000
艺术专业机房	2009	480	16000
音乐教室 1	2016	60	24000
音乐教室 2	2017	80	1000
幼儿实战演练实训室	2018	120	1000
幼儿游戏情境实训室	2015	70	24000
园林测量实验室	2012	80	8000
园林工程材料与模型实训室	2013	120	2700
园林规划设计室	2012	120	5200
园林机械实训室	2012	80	2500
园林计算机制图室	2004	240	8200
园林开标室	2016	120	15000
园林手工制图实训室	2009	240	9000
园林造价实训室	2013	120	4200
园林植物标本实验室	2009	80	2400
园林植物组培室	2014	120	2600
园林资料室	2013	120	2100
云课堂教室	2016	120	21000
招投标模拟实训室	2017	60	5200
植物园	2009	10000	12000
智慧旅游/智慧课堂	2018	40	200
智慧网络实训室	2016	150	120
中式铺床实训室	2004	30	100
综合布线实训室	2011	150	160
综合实训室	2013	85	480

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 28 校外实训基地一览表

基地名称	建立日期 (年月)	接待学生量 (人次)	基地使用时间 (天)	接受半年顶岗 实习学生数 (人)	收应届毕业生 就业数 (人)
安徽德创资产管理公司	201308	5	90	12	2
安徽龙云建设投资公司	200906	400	360	8	2
安庆迎创网络科技有限公司	201306	5	180	8	5
安徽安芯电子科技有限公司	201612	55	120	8	30
池州池联科技有限公司	200806	3	100	6	1
池州红旗科技有限公司	200505	3	90	10	1
池州理想办公有限公司	200607	6	120	8	2
池州梅龙建筑公司	200906	200	100	35	6
池州千里马创意广告	201009	7	120	14	3
池州市第二人民医院	201205	80	300	82	12
池州市工程建设监理	200906	30	360	21	7
池州市红太阳广告公司	200808	35	360	6	2
池州市鸿雁装饰公司	200808	70	100	45	3
池州市江口建筑装饰	200906	300	360	35	18
池州市老德愚文化传媒	200808	32	360	25	1
池州市第三建筑公司	200906	180	360	20	35
艺海潮广告传媒公司	200808	80	180	6	1
池州市云天广告公司	200808	80	120	6	3
安庆博爱宠物医院	200706	30	180	5	9
池州贝乐康宠物医院	201209	30	180	12	8
芜湖博爱宠物医院	200706	30	120	15	6
合肥世纪缘宠物医院	201504	30	30	4	2
合肥恒幸宠物医院	201509	30	30	2	2
合肥金宠宠物医院	201508	15	30	2	2
芜湖晋缘宠物医院	201504	15	30	2	1
芜湖田田宠物医院	201504	10	30	2	1
池州新兴宠物诊所	201502	10	180	0	0
池州康宁宠物诊所	201509	10	180	0	0
合肥同和鑫宠物医院	201209	30	180	4	4
合肥京科宠物医院	201306	20	150	2	2
合肥乐康宠物医院	201008	15	180	3	2
合肥爱它宠物医院	201111	25	120	4	4
皖山宠爱动物医院	201608	20	80	2	2
阜阳青禾宠物医院	201408	15	180	2	2
淮北爱康宠物医院	200809	20	180	4	3
九华山佛国旅行社	200909	40	200	7	20
安徽邦程国际旅行社	200905	56	200	4	15
池州秋浦旅行社	200411	56	200	2	11

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

基地名称	建立日期 (年月)	接待学生量 (人次)	基地使用时间 (天)	接受半年顶岗 实习学生数 (人)	收应届毕业生 生就业数 (人)
池州大九华旅行社	200705	12	200	3	12
九华山中国旅行社	200209	55	200	2	18
九华风光旅行社	200606	25	200	2	26
安广网络池州分公司	200805	2	11	9	10
广州文冲船厂有限公司	200808	1	3	25	3
杭州鼎赛文化艺术公司	201508	10	8	10	8
汉世伟安徽分公司	201406	30	30	6	4
温氏集团安徽分公司	201604	30	30	8	8
安庆市立华牧业公司	201509	10	30	8	4
池州通威饲料有限公司	201611	80	30	0	0
芜湖正大	201006	30	60	15	10
池州屠宰场	201006	86	10	2	1
绿健种猪场	200706	60	60	15	12
池州宾馆	200505	184	200	15	28
舟山市高佳庄大酒店	201006	48	200	20	21
九华山东崖宾馆	200209	20	200	2	21
池州市东榕度假酒店	201411	20	200	5	30
池州开元大酒店	201910	40	180	15	15
青阳四季永逸大酒店	201910	40	180	9	10
合肥融创文旅城	201910	40	180	8	6
梦都餐饮集团	201910	40	180	13	8
南京涵田	201910	40	180	20	9
九华股份大九华宾馆	200312	207	200	5	14
平天半岛大酒店	201011	129	200	3	32
安徽众源教育科技有限公司	200805	5	13	15	16
北京市太阳能研究公司	200606	2	15	14	18
桐城市意茜瑞制衣公司	201705	10	7	5	5
黄山市人民医院	201105	140	300	60	2
池州市金桥建设公司	200805	3	10	26	20
池州新鼎会计师事务所	200705	2	5	21	15
安徽蓝天会计师事务所	200808	5	12	16	12
安徽卓尔航空科技公司	201805	269	180	7	0
苏州赛腾精密电子公司	201805	269	180	0	0
合肥美的电器有限公司	201805	269	180	0	0
上海宇意机械有限公司	201805	269	180	0	0
安徽三安光电有限公司	201805	269	180	0	0
合肥铜冠国轩铜材公司	201805	269	180	0	0
芜湖美的厨卫电器公司	201805	269	180	0	0
通富微电子有限公司	201805	269	180	0	0
合肥凯利科技投资公司	201805	269	180	0	0

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

基地名称	建立日期 (年月)	接待学生量 (人次)	基地使用时间 (天)	接受半年顶岗 实习学生数 (人)	收应届毕业生 生就业数 (人)
可胜科技（泰州）公司	201805	269	180	0	0
上海施耐德	201805	269	180	0	0
奇瑞汽车股份有限公司	201805	269	180	0	0
芜湖飞科电器有限公司	201805	269	180	0	0
台州泰田科技股份公司	201805	269	180	0	0
蒂森电梯合肥分公司	201805	269	180	0	0
上海天马	201805	269	180	0	0
池州邦鼎机电科技公司	201805	269	180	0	0
东风本田汽车 7S 店	201805	269	180	0	0
佳能（苏州）有限公司	201805	269	180	0	0
盈创石化检修安装公司	201805	269	180	0	0
合肥美菱	201805	269	180	0	0
南京清润青生物公司	201403	30	180	15	8
昆山玛瑞雅文化传媒	201306	20	180	10	1
上海金档信息技术公司	201209	80	120	18	9
上海聚连电子商务公司	201209	55	120	18	5
上海日月光半导体公司	201302	100	100	6	20
上海融甸企业管理公司	201308	6	180	5	2
上海中信信息发展公司	201008	30	180	23	6
安徽浩翔集团	201307	23	50	23	21
安徽华澳生物技术公司	200705	30	60	10	6
安徽大北农生物公司	200706	6	20	4	2
华生物技术有限公司	200705	18	50	8	4
上海灿耀天昂智能公司	201606	10	8	50	7
苏州佳能电子有限公司	201204	188	180	50	70
威治文化传播有限公司	201306	10	180	23	2
芜湖魔方网络信息公司	201308	10	90	15	3
芜湖新港网络科技有限公司	201307	6	100	13	3
顺丰速运池州分公司	201611	30	10	10	8
池州市远航控股公司	201410	2	6	5	3
西递、宏村写生基地	200603	200	20	60	3
安庆畜牧兽医局	200706	10	30	2	1
贵池区畜牧局	200809	30	60	3	2
东至县畜牧兽医局	200605	15	40	3	1
青阳五星畜牧有限公司	200706	20	50	5	2
青阳县畜牧兽医局	200605	30	30	3	1
芜湖畜牧兽医局	200706	10	30	2	1
宣城市中心医	201105	65	300	35	2
池州市金凤凰幼儿园	201706	50	180	15	6
池州市直机关幼儿园	201506	200	180	50	5

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

基地名称	建立日期 (年月)	接待学生量 (人次)	基地使用时间 (天)	接受半年顶岗 实习学生数 (人)	收应届毕业生 生就业数 (人)
池州市实验幼儿园	201506	150	180	50	3
池州市贵池区幼儿园	201506	80	180	20	1
池州三江明珠幼儿园	201605	40	180	15	1
徽商四季花城幼儿园	201603	20	180	10	1
池州水木清华幼儿园	201504	20	180	10	1
高新区锦绣苑幼儿园	201504	30	180	15	1
杭州亿馨网络科技有限公司	201609	10	100	10	6
江苏花王园艺有限公司	201111	20	150	15	25
浙江杭州园林工程公司	200805	20	110	8	2
浙江伟达园林工程公司	200805	35	220	10	14
合肥盛宝隆园林公司	200805	20	360	20	6
南京九思园林公司	200706	30	360	20	9
合肥青天古建园林公司	200906	50	180	30	7
铜陵园林局	200710	20	160	2	2
池州园林局	200706	45	360	20	3
安庆园林局	200606	30	120	4	4
芜湖园林局	200606	30	60	5	1
苏州筑园规划设计公司	200706	20	35	8	0
万通土地规划设计公司	200806	15	90	10	0
永康大地景观设计公司	200906	10	90	25	2
芜湖精艺园林有限公司	201006	80	180	20	15
牯牛降风景区管委会	201611	160	180	0	1
青华隽景农业生态公司	201601	120	30	0	0
安徽青华隽景绿化公司	201601	120	30	0	1
池州益林生态农庄	201604	120	90	40	0
平天湖风景区管委会	201611	120	360	4	0
池州青溪园林公司	201208	300	360	0	3
池州天一园林公司	201208	160	360	30	2
铜陵君德信有限公司	201208	15	360	30	15
合肥华艺景观园林公司	201208	120	360	65	6
南京汇创园林绿化公司	200810	10	120	10	6
上方山国家森林公园	200806	70	60	20	1
金坛红叶园林绿化公司	200907	80	120	6	5
九华天池景区	201211	300	200	2	2
上海源怡种苗股份公司	201709	40	180	3	1
虹越花卉股份有限公司	201709	30	180	5	3
苏州维生种苗有限公司	201306	30	180	20	4
合肥绿野种苗有限公司	201306	45	180	23	7
北京紫光图文系统公司	201603	30	90	20	5
浙江舟山医院	201005	200	300	130	2

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

进一步深入探索校外实践教学人才培养模式，推进产教深度融合，真正实现学校、企业互利共赢，2020年学院举办多家校外实习实训基地挂牌仪式。



图 25 校外实训基地挂牌仪式

（五）产教研深度融合

组织专业教师深入企业一线上岗锻炼、锤炼技能，促进产学研结合和合作办学，促进学院全面、协调、持续发展，增强学院办学活力和为社会服务的能力。

〔案例 11〕 农业兴村，旅游胜村——建筑与园林系打造“宜居宜游宜养生”美好乡村规划

立足乡村振兴规划，以合作社为纽带，农业兴村，旅游胜村，打造成集休闲娱乐，生态旅游，红色旅游为一体的，集研学游、体验游、生态康养游的多线路、多模式开发的原生态休闲农业美好乡村。池州职业技术学院建筑与园林系利用专业优势通过前期大量调研，对池州市花园乡祠村和池州市东至县洋湖镇青峰村开展美丽乡村规划设计。



图 26 学院教师前期调研

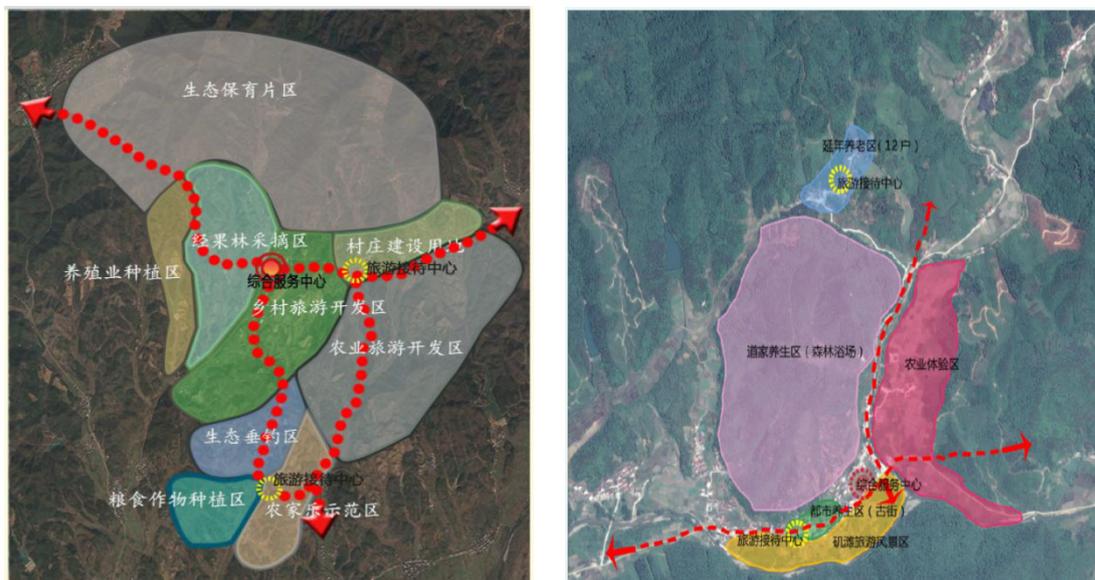


图 27 青峰村（左）、花园乡祠村总体规划图

（六）校企精准对接、精准育人

2019年11月19日，学院与池州经济技术开发区、安徽江南产业集中区相关企业联合举办的校企合作班订单班。此次订单班从机电与汽车系32名学生和电子信息与传媒系相关专业的33名学生遴选组建的。



图 28 校企合作班开班仪式

（七）1+X 证书制度试点

表 29 1+X 证书制度试点情况一览表

证书名称	人数（人）	通过率（%）	承办单位
老年照护	100	96	生物与健康系
智能财税	130	98.5	经济与管理系
WEB 前端开发	80	98	电子信息与传媒系
研学旅行策划与管理	50	96	旅游系
财务共享服务	78	97.5	经济与管理系

数据来源：池州职业技术学院教务处 1+X 数据统计。



图 29 学院 1+X 证书制度试点考核



图 30 学院承办安徽省 1+X 数控车铣和多轴线下培训会

（八）推进教学诊改，健全院内部质量保证体系

根据安徽省教育厅《关于开展高职院校教学工作诊断与改进复核工作的通知》（皖教秘高〔2020〕42号）要求，我校为第二批教学诊改复核学校。为更好完成教学诊改复核工作，6月18日至6月20日，院领导带领相关部门负责人赴常州工程职业技术学院和安徽商贸职业技术学院进行学习调研。8月27日，学院调整了教学诊断与改进工作领导小组，进一步强化组织领导。9月11日下午，召开了教学诊改信息平台项目建设启动会。11月初，完成了教学诊断与改进的项目需求书初稿，11月29日召开教学诊改平台项目推进会、邀请校外专家就项目需求书进行论证，计划12月上旬完成招标采购并投入使用。

通过教学郑爱萍诊改平台项目的建设，支持地方技能型高水平大学建设验收标准，落实学校教学工作三年行动计划，兼容“1+X”证书制度信息化建设规范并且有数据抓取能力，符合《国家职业教育改革实施方案》中双高计划、优质校、现代学徒制等目标绩效考核。要求支持规划的年度分解，通过规划可以直接创建目标和任务，同时目标与指标、自定标准相关联，任务也可反向关联目标，质量数据可视化展示有横向纵向对比分析、有预警，通过分析目标与任务的达成情况形成绩效分析基础数据用于领导决策。



图 31 校领导赴常州工程职业技术学院调研



图 32 我校举行教学诊断与改进推进会



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

四、国际合作



四、国际合作

为做好地方技能型高水平大学建设，提高教师教学及管理水平，开拓国际视野，学习借鉴发达国家（地区）的先进教学与管理经验。2019年10月，学校李用林书记带队、院办主任马文申负责，选派戴启培、沈敏和张菁三位教学骨干教师，赴台湾研修交流培训，历时7天。



图 33 赴台交流合作办学 1



图 34 赴台交流学习

[案例 12] 我院与马来西亚思特雅大学召开视频见面会

2020 年 4 月 24 日下午，我院与马来西亚思特雅大学在三号会议室召开视频会议。院党委副书记、院长许信旺，马来西亚思特雅大学高级副校长陈茂良出席会议，各校相关部门负责同志和专业教师参加会议。

许信旺首先发表致辞并介绍了学院基本情况，他表示，学院坚持“请进来”、“走出去”并举，服务“一带一路”建设，发挥职业教育的优势，助力职教国际化发展，输出优质教育资源，他希望以此次视频见面会的召开为契机，加强和马来西亚思特雅的合作办学，探索多样的合作办学模式。陈茂良对思特雅大学进行了情况介绍，他表示非常期待与池州职业技术学院开展合作交流，希望两校以加强共建，互帮互助，实现教育资源共享，推动中马文化交流，促进中马人民友谊。

最后，双方就酒店管理专业合作办学项目进行了初步沟通。双方希望保持密切联系，利用各自优势资源深化校际合作，共同打造两校间的交流平台，开展双向学生交流、申报中外合作办学项目等深层次的国际合作与交流。



图 35 视频见面会

[案例 13] 德国科格努斯教育集团来我校洽谈合作办学

2019 年 12 月 2 日上午，德国科格努斯教育集团大中华区总监李嘉女士、集团下属捷克区域发展及银行大学校长 Martina Mannová

博士和道洲科创董事长胡之骥一行 6 人来我校洽谈中外合作办学事宜。院党委书记李用林，院党委副书记、院长许信旺分别参加座谈和调研活动。

在充分了解双方的基本情况后，双方分别就师资培训、职业技能培训、中德职业教育学科创新、双元制体系在中国探索应用等方面进行洽谈，并针对合作细节和下一步意向进行了充分的沟通，不断拓宽双方国际交流与合作渠道。

会谈结束后，Martina Mannová 博士一行深入 2019 级旅游管理班教室和学生进行面对面交流。



图 36 德国科格努斯教育集团来访 1



图 37 德国科格努斯教育集团来访 2



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

五、服务贡献



五、服务贡献

（一）毕业生本地就业分布

2020 届毕业生在合肥市就业人数为 1386 人，占全部就业毕业生数的 45.46%，其中贵池区 309 人（74.28%），池州市 75 人（18.03%）。

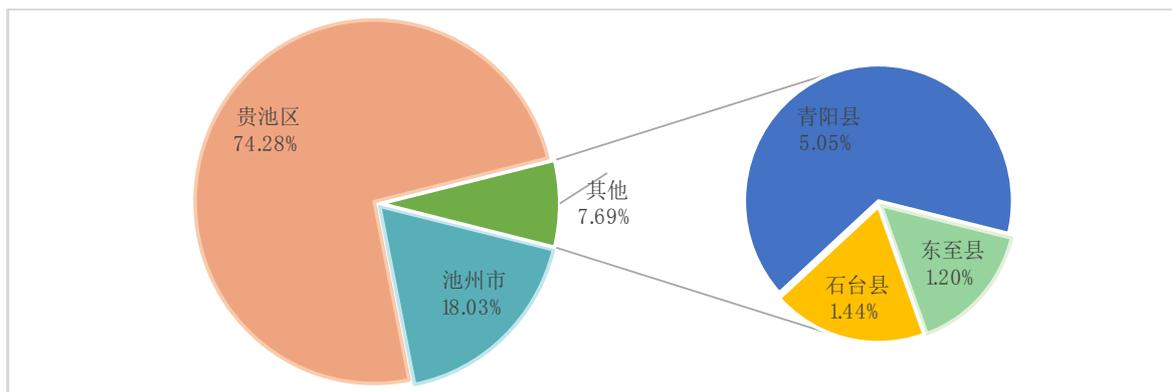


图 38 2020 届毕业生本地就业比例

数据来源：池州职业技术学院招生就业质量年报数据统计。

（二）推进科技创新，服务企业转型升级

2019-2020 年学校获得新型实用专利授权 57 项，安徽省高校人文社科研究项目 3 项、自然科学研究项目 3 项，安徽省级人才基金项目 12 项。

表 30 2019-2020 年教师专利一览表

序号	专利名称	专利号	级别	授予时间	作者
1	一种建筑施工电梯基础加固装置	ZL20192 0112351.X	国家级	2019.12	张雁
2	一种用于建筑施工的防护栏杆	ZL201920112350.5	国家级	2019.11	夏亮
3	一种园林绿化养殖箱	ZL2019 2 2147711.2	国家级	2020.07	吴雯雯
4	一种用于风景园林的生态浮床	ZL 2019 2 2168063.2	国家级	2020.07	吴雯雯
5	一种透水砖	ZL202020079857.8	国家级	2020.11	许信旺
6	一种防反溅水的透水砖	ZL202020308081.2	国家级	2020.11	许信旺
7	一种新型普外科急诊	10512009	国家级	2020.05	程华玲

序号	专利名称	专利号	级别	授予时间	作者
	箱				
8	一种计算机散热装置	ZL201922476496.0	国家级	2020.06	刘洋
9	一种计算机防尘机箱	ZL201922488504.3	国家级	2020.06	刘洋
10	一种旅游管理教学模型	ZL201920418819.8	国家级	2020.01	潘庆
11	一种便于携带的计算机检测器	ZL 2019 2 2476491.8	国家级	2020.08	梅映天
12	一种便于检修的计算机主机箱	ZL 2019 2 2488812.6	国家级	2020.06	梅映天
13	一种便于维修的网络安全机柜	ZL 2020 2 0072369.4	国家级	2020.08	王家兰
14	一种电脑硬件防盗装置	ZL 2020 2 0073343.1	国家级	2020.06	王家兰
15	一种网络安全应急警报装置	ZL 2020 2 0072363.7	国家级	2020.06	王家兰
16	一种计算机用装有测录装置的键盘	ZL 2019 2 0706205.X	国家级	2020.01	王家兰
17	一种壁挂式计算机显示器	ZL201821993428.0	国家级	2019.08	张志敏
18	一种防震的计算机主板固定结构	ZL201821987327.2	国家级	2019.08	张志敏
19	一种计算机硬盘保护装置	ZL201821988852.6	国家级	2019.08	张志敏
20	一种便于配件安装的计算机机箱	ZL201821987326.8	国家级	2019.06	张志敏
21	一种计算机网络工程柜	ZL 2020 2 1026598.9	国家级	2020.11	高江军
22	一种具有防尘效果的计算机用机箱	ZL202020377333.7	国家级	2020.03	姚晓莉
23	一种计算机显示的开合装置	ZL202020375906.2	国家级	2020.03	邹汪平
24	一种多功能计算机书桌	ZL202020377324.8	国家级	2020.03	邹汪平
25	一种计算机教学专用的便于拆卸的计算机结构	10632194	国家级	2020.06	何竟文
26	一种防盗计算机	10628003	国家级	2020.06	何竟文
27	一种具有动态制冷机制的计算机箱	10650329	国家级	2020.06	何竟文
28	一种用于物流托盘的滚轮装置	ZL 2019 2 0409609.2	国家级	2020.4	吴晶晶

序号	专利名称	专利号	级别	授予时间	作者
29	一种电子商务物流货物收纳装置	ZL 2019 2 1423633.8	国家级	2020.5	章丽
30	一种物流运输卸货装置	ZL 2019 2 1423632.3	国家级	2020.5	王新云
31	一种财务会计用对账装置	ZL 2019 2 1798046.7	国家级	2020.5	吴红虹
32	一种财务会计用票据壮丽装置	ZL 2019 2 1805500.7	国家级	2020.8	吴红虹
33	一种用于国贸报关教学的展示板	ZL2020 2 0375935.9	国家级	2020.3	章念念
34	一种智能贴标机的瓶状物料输送定位机构	ZL201920726642.8	国家级	2020.04	陈宏胜
35	一种智能贴标机的瓶状物料贴标旋转机构	CN201920726615.0	国家级	2020.01	陈宏胜
36	一种用于机电设备的减震装置	ZL201922421659.5	国家级	2020.08	陈心怡
37	一种车床产品制造加工用固定机构	ZL202020377347.9	国家级	2020.10	陈心怡
38	一种机电制造工程用产品限位装置	ZL202020375944.8	国家级	2020.11	陈心怡
39	一种机电制造工程用产品出料装置	ZL202020375914.7	国家级	2020.11	陈心怡
40	一种多功能电力仪表的卡合件渐进式冲压模具	zl202020301130.X	国家级	2020.11	罗佳
41	一种金属板材的凹槽冲压模具	zl201922381138.1	国家级	2020.08	罗佳
42	一种双电源自动转换开关电源切换杠杆的渐进式冲压模具	ZL202020301120.6	国家级	2020.10	孙亮
43	一种机电设备零件的冲孔装置	ZL201922421756.4	国家级	2020.04	汪甜
44	一种机械加工制造用的缓冲装置	ZL 2019 2 0197741.1	国家级	2019.12	王彬
45	一种节能型新能源汽车用充电桩	ZL201922420916.3	国家级	2020.09	张存宏
46	一种基于机器视觉的自动陶瓷涂胶装置	ZL201820882628.2	国家级	2019.02	章毅
47	一种用于机电设备的减震装置	ZL201922421659.5	成果转化	2020.10	陈心怡
48	一种新型剪板机	ZL201720411160.4	成果转化	2020.10	陈心怡
49	一种红外发射接受电	ZL201721745584.0	专利转化	2019.07	胡石

序号	专利名称	专利号	级别	授予时间	作者
	路专利转让				
50	一种光电开关通断电平检测电路专利转化	ZL201721743857.8	专利转化	2019.11	胡石
51	铝合金铸件铸造模具	ZL201620238319.2	专利转化	2020.09	孙亮
52	一种数控机床的智能故障诊断系统	ZL201520808161.3	专利转化	2020.09	孙亮
53	一种机械加工用废料处理装置	ZL 2018 2 1737876.4	专利转化	2020.09	罗佳
54	一种计算机用装有测录装置的键盘	ZL201920706205.X	专利转化	2020.04	王家兰
55	一种网络安全应急警报装置	ZL202020072363.7	专利转化	2020.04	王家兰
56	一种机械加工制造用的缓冲装置	ZL 2019 2 0197741.1	专利转化	2019.10	王彬
57	一种方便移动的机械自动化包装机	ZL 2019 2 0197741.1	专利转化	2019.11	王彬

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

表 31 2019-2020 年教师科研项目一览表

序号	项目名称	项目类型	主持人
1	乡村振兴战略背景下的池州市民宿旅游发展研究	省级人文社科重点	胡旺梅
2	“一带一路”背景下的池州《杏花村志》外宣翻译研究	省级人文社科重点	叶春玲
3	基于平衡记分卡的高职院校财政提升计划专项资金绩效评价体系研究	省级人文社科重点	刘江琴
4	PPP 模式与重大基础设施工程融资模式创新研究	省级自然科学重点	张雁
5	基于 ADAMS 新型智能化标签粘贴设备的应用研究	省级自然科学重点	陈宏胜
6	基于大数据的池州旅游资源评价及空间格局研究	省级自然科学重点	吴雯雯

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

（三）开展社会培训，提升技术技能水平

表 32 培训情况一览表

序号	培训与鉴定名称	时间	人数	培训机构	备注
一、培训					
1	危货运输装卸员从业资格继续教育培训	2019年8月-2020年9月	835人	继续教育学院	池州市公路运输局委托池州职业技术学院继续教育学院培训
2	道路运输企业安全生产管理人员培训	2019年8月-2020年9月	383人	继续教育学院	
3	危货运输装卸员从业人员岗位培训	2019年8月-2020年9月	133人	继续教育学院	
4	山南市措美县学前教育教师培训	2020年1月-12月	14人	池州市教师进修学校	池州市教育局授权
5	石台县村（社区）主职干部进修培训	2020年8月	90人	继续教育学院	池州市公路运输局委托池州职业技术学院继续教育学院培训
6	新员工及技能培训	2020年6月-8月	810人	继续教育学院	
7	快递岗位提升和杰达集团职工转岗培训	2020年6月-8月	325人	继续教育学院	
8	贵池区村和社区党组织书记暨选派帮扶干部培训	2020年6月-9月	110人	继续教育学院	
9	新型职业农民培训	2019年8月	46人		生物与健康系
二、各种鉴定					
5	职业资格鉴定	2019年1月-2020年7月	1295人	池州职业技术学院国家职业技能鉴定所	池州市人力资源和社会保障局授权

数据来源：池州职业技术学院继续教育学院；高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

[案例 14] 新型职业农民培训班

8月23日，池州职业技术学院2019年新型职业农民培训班开班仪式在池州市东至县花园乡祠村村举行。此培训班做好地方高职院校服务地方经济发展，促进农民增收和以创业带动就业的重要举措，也是落实为民办实事的具体行动。

通过开展培训，切实帮助大家提高创业技能，实现职业农民的人生价值；所有培训学员要珍惜机会，学以致用，争取学有所成，增强素质，提升创业水平，做个新型职业农民。



图 39 新型农民培训 1

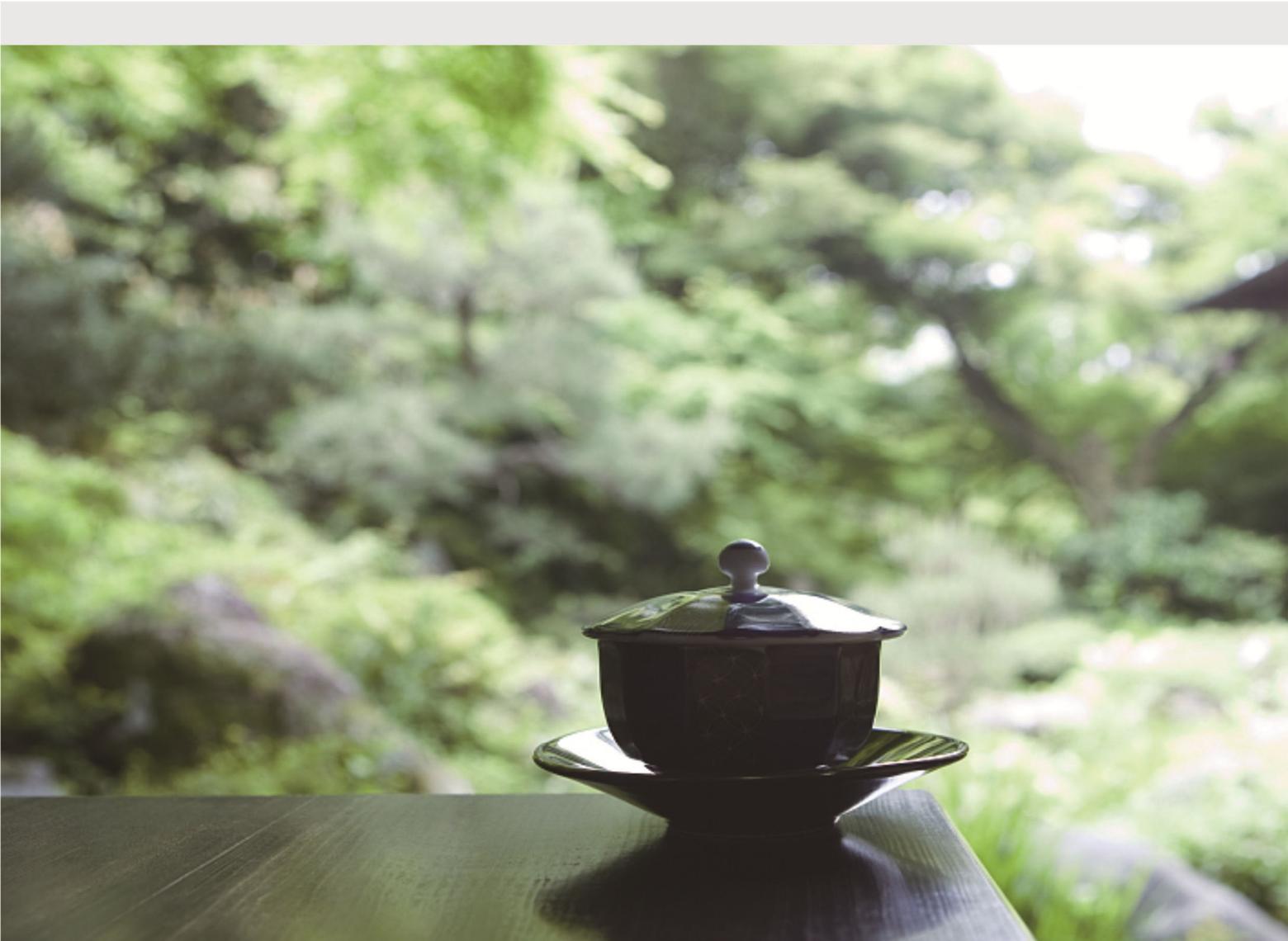


图 40 新型农民培训 2



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

六、政策保障



六、政策保障

（一）政策支持

根据安徽省教育厅关于公布技能型高水平大学中期检查和增补申报结果的通知（皖教秘高〔2020〕35号），我院被列为地方技能型高水平建设单位。学院将工作重心转到创建特色高水平专业、技能型高水平大学和促进高职教育高质量发展的目标上来，以“内部质量保证体系”建设为抓手。2020年8月我校出台《池州职业技术学院教学工作三年行动实施方案》，方案明确了我校的总体发展目标和各个部门的具体行动目标。

同时学校以安徽省质量工程项目为推进内涵建设的重要途径。根据《安徽省教育厅关于公布2020年高等学校省级质量工程项目名单的通知》，本年度我校共获批56个项目。

表 33 2020 年质量工程公示项目一览表

项目名称	项目类别	负责人
池州职业技术学院机电一体化专业群	高水平专业群（高职）	周立新
池州职业技术学院园林技术专业群	高水平专业群（高职）	戴启培
唐琦	教坛新秀	唐琦
江岚	教坛新秀	江岚
吴红虹	教坛新秀	吴红虹
张志敏	教坛新秀	张志敏
王文彦	教坛新秀	王文彦
汪辉进	教学名师	汪辉进
邹汪平	教学名师	邹汪平
动物医学专业教学团队	教学团队	吴萍萍
电子商务专业教学团队	教学团队	周红
高职扩招背景下人才培养模式改革模式与实践-以电子商务专业为例	教学研究项目	黄张送
“互联网+”背景下智慧课堂教育教学模式应用研究	教学研究项目	陈宏胜
基于“教学+”&“能力本位”视域下高职会	教学研究项目	刘江琴

项目名称	项目类别	负责人
计专业精准人才培养		
“三教改革”背景下室内设计课程教学改革与应用实践	教学研究项目	周艳
基于分岗强能模式下园林专业群劳动教育课程改革与实践	教学研究项目	方宇鹏
“政校企三位一体”模式下经管类专业服务地方经济发展的协同育人机制研究	教学研究项目	汪芳琳
基于知识分类的制造类专业课线上线下混合式教学策略研究	教学研究项目	王彬
以职业能力培养为主线的高职动物医学专业群第二课堂建设研究	教学研究项目	吴俊
基于“1+X证书制度”高职会计专业人才培养模式研究	教学研究项目	高唯微
“线上”+“线下”混合教学模式驱动下高职物流管理专业教学模式改革探讨	教学研究项目	徐艳红
高职教育专业群全面融入长三角区域一体化发展共同体机制研究——以池州职业技术学院为例	教学研究项目	汪辉进
基于“1+X”制度在安徽省地方高职院校旅游管理专业改革与实践	教学研究项目	凌虎
《无线网络搭建与维护》课程教学改革的实践与创新	教学研究项目	高江军
民办幼儿园教师专业发展路径研究——以池州市民办幼儿园教师专业发展为例	教学研究项目	王桂芳
高职院校师范类专业生命科学课程课程思政实施研究	课程思政建设研究项目	宋火保
中国特色社会主义文化建设背景下高职公共英语“课程思政”建设与实施	课程思政建设研究项目	王文彦
新时代高校“课程思政”与教师师德师风建设体系研究	课程思政建设研究项目	江海林
商务英语精读	课程思政示范课程	闫常英、江岚
机械设计基础	课程思政示范课程	王旭升
税费计算与申报	课程思政示范课程	周旺
现代教育技术	课程思政示范课程	刘洋, 曹宏
建筑工程技术专业校企合作实训中心	示范实验实训中心	郝华文
文萍芳	线上教学名师	文萍芳
吴俊	线上教学名师	吴俊
方宇鹏	线上教学名师	方宇鹏
陈心怡	线上教学新秀	陈心怡
卞平原	线上教学新秀	卞平原
余意	线上教学新秀	余意
计算机网络技术	线上教学优秀课堂	彭文良

项目名称	项目类别	负责人
Web 前端项目开发	线上教学优秀课堂	张志敏
实用英语	线上教学优秀课堂	唐琦
电工电子技术	线上教学优秀课堂	罗佳
电子技术基础	线上课程（原 MOOC）	朱丽华
计算机网络技术	线上课程（原 MOOC）	邹汪平
经济法基础	线上课程（原 MOOC）	卞平原
外贸函电	线上课程（原 MOOC）	叶春玲
导游基础知识	线上课程（原 MOOC）	钱伟
新编统计基础	线上课程（原 MOOC）	周红
地方导游基础知识	线上课程（原 MOOC）	潘庆
仓储管理	线上课程（原 MOOC）	王风芹
分镜头设计	线上课程（原 MOOC）	刘红霞
动物解剖生理	线下课程（原精品线下开放课程）	许二学
池州职业技术学院&池州华宇电子科技有限公司实践教育基地	校企合作实践教育基地	吴志光
园林测量	一流教材	方金生
多轮驱动普及线上教学，因课制宜助推理论实践双强化	线上优秀教学成果奖	戴启培, 吴萍萍, 陈心怡, 徐洪武, 吴俊, 方宇鹏, 孙亮, 王韧岩

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

（二）制度保障

表 34 2020 年相关制度文件

文号及文题	发文时间
关于做好 2019 年度教研室主任考核工作的通知（池职院教〔2020〕1 号）	202003
关于制定高职扩招人才培养质量保障工程实施方案的通知（池职院教〔2020〕2 号）	202004
关于 2020 年春季学期学生返校后教学工作方案（池职院教〔2020〕3 号）	202004
池州职业技术学院疫情防控期间课堂教学补充规定（池职院教〔2020〕4 号）	202004
关于第一批毕业生返校教学准备及教学工作的方案（池职院教〔2020〕5 号）	202004
关于编制 2020 年重点专业和省级资源库建设项目预算的通知（池职院教〔2020〕6 号）	202005
关于 2020 届毕业生教材款决算的通知（池职院教〔2020〕7 号）	202005
关于印发《2020 年重点专业和省级资源库建设项目预算》的通知（池职院教〔2020〕8 号）	202006

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

文号及文题	发文时间
关于《池州职业技术学院学分制管理办法（讨论稿）》和《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法（讨论稿）》征求意见的通知 (池职院教〔2020〕9号)	202006
关于 2019-2020 学年度第二学期期末考试与教师教学质量评价工作的通知 (池职院教〔2020〕10号)	202006
关于 2020 年秋季学期教学工作安排的通知 (池职院教〔2020〕11号)	202008
关于 2020 年秋季教室安排及新生教学工作的预通知 (池职院教〔2020〕12号)	202009
关于做好 2020 年度质量工程项目申报工作的通知 (池职院教〔2020〕13号)	202009
关于做好 2021 年新增专业申报工作的通知 (池职院教〔2020〕14号)	202009
关于做好 2020 年度科学研究项目申报工作的通知 (池职院教〔2020〕15号)	202009
2020 年院级职业技能大赛申请表 (池职院教〔2020〕16号)	202010
关于开展 2020-2021 学年度第一学期期中教学检查的通知 (池职院教〔2020〕17号)	202011
旅游系 2018 级返校工作方案	201910
旅游系 2020 届毕业生离校工作安排	202005
关于 2018 级毕业设计安排的通知	202008
2019-2020 第二学期期末考试安排通知	202006
关于做好 2019 年年度考核工作通知	202008
关于做好 2018 年度参保大学生普通门诊医疗费用报销工作的通知 (池职院学[2019]1号)	201901
关于开展期末考风考纪教育活动的通知	201901
关于做好我院学生数据信息补录工作的通知	201901
关于许重龙等 55 位同学因参军入伍保留入学资格的通知	201902
关于印发《池州职业技术学院学生工作部 2019 年工作要点》的通知	201903
关于给予崔静娴等六名同学严重警告处分的决定	201904
关于同意檀世顺等 5 位同学复学的批复	201904
关于同意武鑫彦等 14 位同学休学的批复	201904
关于做好 2019 年端午节期间学生安全教育管理和稳定工作的通知	201905
关于开展 18-19 学年度第二学期学生素质综合测评的通知	201909
关于做好池州职业技术学院 19-20 学年度专职辅导员配置方案工作的通知	201909

文号及文题	发文时间
关于做好池州职业技术学院 2019-2020 学年度家庭经济困难学生认定工作的通知	201909
关于认真做好池州职业技术学院 2018-2019 学年度国家奖学金和励志奖学金推荐评审工作的通知	201909
关于 2019 级马飞民等 718 位同学转专业的批复	201909
关于给予汤文莉等 12 名同学减免学费的决定	201909
关于 2019 年迎新生暨军训工作安排的通知	201909
关于做好 2020 届毕业生求职创业补贴信息化发放工作的通知	201912
关于做好 2018-2019 学年度第二学期学生素质综合测评的通知	201909
关于开展 2019 年学生资助“百千万”走访及政策宣讲“两节课”活动的通知	201910
关于更换教研室名称及推荐教研室主任人选的申请报告	201910
经济与管理系关于开展第 22 届全国推广普通话宣传周活动实施方案	201910
关于做好 2019-2020 学年度家庭经济困难学生认定工作的通知	201910
关于成立 2019 年经济与管理系国家奖助学金评审工作领导小组（评审委员会）的通知	201910
关于做好 2018-2019 学年度国家奖学金和励志奖学金推荐评审工作的通知	201911
经管系 2019-2020 学年度第一学期期中教学检查实施计划	201911
关于成立 2019 年经济与管理系学生评优工作领导小组（评审委员会）的通知	201909
生物与健康系课堂纪律规范	201909
生物与健康系实训室安全管理制度	201909
生物与健康系清洁区卫生检查评比制度	201909
生物与健康系顶岗实习管理办法	201909
生物与健康系辅导员例会制度	201909
生物与健康系学生信息员管理制度	201909
生物与健康系学生宿舍卫生管理制度	201909

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（三）经费保障

1. 年度办学经费总收入及其结构

学院办学经费总收入为 20971.34 万元，主要来源为学费收入

3533.10 万元，财政经常性补助收入 12033.04 万元，中央、地方财政专项投入 4699.40 万元，其他收入 705.80 万元。

表 35 年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	3533.10	16.85
财政经常性补助收入	12033.04	57.38
中央、地方财政专项投入	4699.40	22.41
其他收入总额	705.80	3.37
收入合计	20971.34	100

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

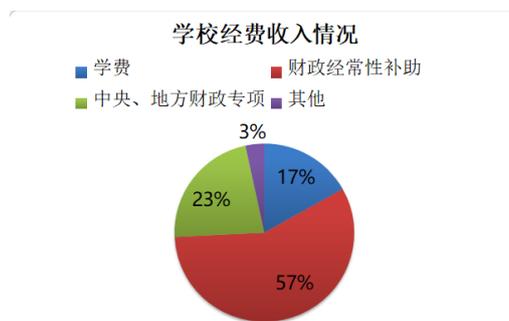


图 41 学校经费收入情况

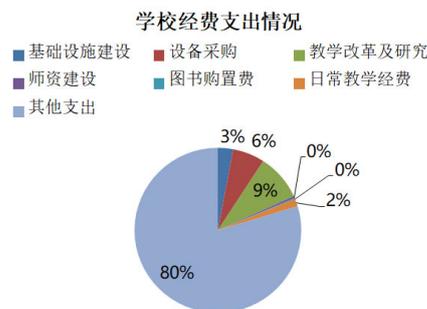


图 42 学校经费支出情况

2. 年度办学经费总支出及其结构

本校办学经费总支出 17487.32 万元，主要用于基础设施建设 517.59 万元、设备采购经费 1091.07 万元，教学改革及研究 1579 万元，师资建设 71.58 万元，图书购置费 34.10 万元，日常教学经费 255.70 万元，其他支出 13938.28 万元。

表 36 年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
基础设施建设	517.59	2.96
设备采购	1091.07	6.24
教学改革及研究	1579	9.03
师资建设	71.58	0.41
图书购置费	34.10	0.20

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
日常教学经费	255.70	1.46
其他支出	13938.28	79.71
支出合计	17487.32	100

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（四）教学平台、设备保障

学校政府采购方面，全面贯彻落实《政府采购法》和省、市有关文件精神，以服务学院教学工作为中心，完成了扩建和新建实验实训室的设备论证、设备采购和设备验收工作以及科教楼施工工程建设。2020年学院安排提升计划资金项目4086万元，其中“双高”、重点专业、教学资源库建设等350万，平台建设270万，教科研专项108.8万，1+X技能等级证书试点项目266万。

2020年以来，学校继续稳定推进校内招标采购工作，进一步完善校内招标采购工作制度，提高工作效率、提升工作水平。继续加强与招标代理机构的沟通与联系，同时全面加强对代理机构工作质量与进度的跟踪与反馈工作，进一步完善校内招标代理制度，促进招标代理制度全面步入法治化轨道。开展实验实训、技能大赛、设备维护和维修等耗材采购工作，确保学校的实验实训、省赛国赛等工作的正常开展。

11月学院顺利招标采购了线上线下混合式教学平台项目，集成智慧教学、师生互动、云端存储、视频录播、环境智慧调节等多种功能于一体，有助于高校院校提高教学质量、提升学生和老师的学习和教学效率。教师利用混合式教学平台进行备授课，在备课的过程中可随意调取校本资源库资源，借助平台云端存储的功能，教师上课可以

直接使用备课所准备的资源或直接从资源库调取资源，实现资源直接进入课堂的应用需求。



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

七、面临挑战



七、面临挑战

（一）存在问题

总结学院一年来的教育质量，成果丰富，成效鲜明，重点任务、核心指标均有所突破，在学院发展的新时期，我们取得了一系列成绩。然而，结合当前职业教育发展的新形势以及学院创新发展的迫切需要，可以看到，学院在办学及人才培养中依然还存在一些问题与不足有待改进完善，学院发展依然面临重大挑战有待突破。

1. 需进一步加大高层次人才建设力度

分析当前我院师资队伍现状，学术技术带头人、专业带头人、教学名师等数量有限，师资结构中正高职称比例亦有待进一步提升。随着产业发展的日新月异，高科技高技术对高职教育教学形成巨大影响。学校“十四五”教育事业发展目标以及建设地方技能型高水平大学目标的实现，都需高层次人才队伍保障。

2. 校园信息化水平需进一步提高

教育信息化是信息产业发展与教育发展的必然结合。近年来，学校不断加快信息化建设，已取得一定成效。然而，站在全国职业院校行列，可以看出学校信息化水平还有很大提升空间。随着大数据的发展，学校亟需建立起符合自身建设与发展需要的信息数据系统。

3. 需进一步增强社会服务能力

在社会服务方面取得了明显突破，社会服务能力仍需进一步紧贴产业发展进一步加强。特别在技术研发等科技服务方面需持续加强。

部分专业服务产业发展能力还不够强，专业结构与区域产业结构的对接度也有待提升，以提高技术技能人才培养的针对性。

（二）改进措施

针对学校发展还存在的问题与不足，根据国家教育部《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等政策文件精神，学校地方技能型高水平大学建设、《池州职业技术学院教学工作三年行动实施方案》和“十四五”事业发展思路，学校将进一步做好以下整改措施：

1. 全面完善质量标准体系建设

贯彻落实国家、省、地方相关政策文件，坚持立德树人根本任务，深化教育教学改革，完善教学管理制度，建立质量标准体系，健全质量管理运行机制，着力提升管理水平与办学质量。完善内部治理结构，理顺职责权限，创新师资管理机制，建立与行业企业深度合作发展机制，健全绩效评价体系。

2. 大力推进高层次人才战略实施

完善高层次人才引进办法，全力推进高层次人才发展战略。在积极引进的同时，加大教师培养力度，实施双师双能型教师工程，培育能教学、能科研的高层次人才队伍，多措并举提升教师教育教学、科学研究、信息化教学应用的能力。建立健全技能大师工作室管理办法，以工作室为纽带，组建项目团队，搭建教师研讨、交流平台。选派教学、科研骨干教师到国内外重点高校和行业龙头企业进行访学、深造。

3. 不断丰富信息化教学资源建设

学校将结合教学诊断与改进工作，建立专业、课程、师资、学生等全方面的信息数据系统，为内部质量保证体系诊断提供依据，给改进指明方向。同时，加大信息化基础设施建设投入，加大精品在线开放课程等信息化教学资源建设，加大教师信息化教学能力培养。

4. 协同深化产教融合加快发展

以安徽省示范性高职联盟、池州职业教育集团、创业学院、池州市高技能人才培训基地等现有的产学研平台为纽带，进一步推动校企紧密合作，深化产教融合发展。以现代学徒制为依托，构建校企协同育人机制。对接区域旅游、教育、智能制造、新一代电子信息、现代金融等产业发展，积极联合行业龙头企业，在专业建设、实习实训基地建设、人才培养、师资培养、科技研发与项目攻关、成果转化等方面深化合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

（三）未来工作

在当前职业教育改革实施方案的新形势下，学院未来三年的教学工作总体目标为：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对安徽工作系列重要指示精神，立足池州、着眼安徽、面向全国，全面贯彻新发展理念，坚持立德树人根本任务和德智体美劳全面发展的人才培养目标，坚持服务现代化“三优”池州、“五大发展美好安徽”的办学方向，紧紧围绕省内一流的地方技能型高水平大学建设目标，以改革创新精神推动教学工作的高质量发展，培养社会主义的建设者和接班人。

未来三年的教学工作总体思路为，坚定一个办学方向，开展五大

提升行动计划，实施四大保障工程。

1. 坚定一个办学方向

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，不断加强党的全面领导，贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，加快建设省内一流的地方技能型高水平大学，努力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。开展人才培养水平提升行动计划、信息化水平提升行动计划、社会服务水平提升行动计划、校企合作水平提升行动计划和国际化办学水平提升行动计划，不断提升人才培养质量等“五大提升行动计划”。实施人才立校工程、专业兴校工程、科技强校工程、依法治校工程等“四大保障工程”。

2. 开展五大提升行动计划，打造省内一流的技术技能型人才培养高地

一是开展人才培养水平提升行动计划，立足产业需求，实施核心优势专业创建行动计划，落实专业动态调整机制；强化劳动与技术技能教育，注重工匠精神培育和传承，强化学生认知、合作、创新和职业能力等综合素质培养。

二是开展校企合作水平提升行动计划，实施校企合作、产教融合，建设服务“三优”池州的产业学院集群；积极发挥池州职教集团服务地方经济发展的作用，逐步建成国内一流的产教融合服务体系。

三是开展社会服务水平提升行动计划，利用职教集团和产业学院平台，寻求多元化合作办学、促进产教深度融合。创立乡村振兴学院

等与池州紧密结合的产业学院，面向省内市、市内区县共建培训基地，在脱贫攻坚、产业振兴、人才培养等方面加大服务力度，发挥地方职教主干作用。

四是开展信息化水平提升行动计划，进一步打造智慧校园项目，全面实现教学与管理智能化。夯实信息化基础设施，提升信息化支撑能力，服务教育教学全过程。

五是开展国际化办学水平提升行动计划，践行国际技术培训与服务，选派教师参加境外师资进修培训，增加学生互访、学分互认，提高国际科研信息互动能力，开拓跨境产教融合人才培养。

3. 实施“四大保障工程”，为打造省内一流的人才培养高地保驾护航

实施人才立校工程，为打造一流的技术技能人才培养高地提供人才储备，实施专业兴校工程，为打造一流的技术技能人才培养高地提供专业支撑，实施科技强校工程，为打造一流的技术技能人才培养高地提供科技支持，实施依法治校工程，为打造一流的技术技能人才培养高地提供制度保障。



池州职业技术学院
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

八、池州职业技术学院 质量年度报告指标 (2020)



八、池州职业技术学院质量年度报告指标（2020）

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2525
	其中：就业人数	人	2428
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	405
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	26
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1689
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	80
3	初次就业率	%	86.69
4	理工农医类专业相关度	%	67.61
5	月收入	元	4200
6	自主创业比例	%	0.87
7	雇主满意度	%	92.70
8	毕业三年职位晋升比例	%	83
9	母校满意度	%	95

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	302		
	在岗教职员工总数	人	459		
	其中：专任教师总数	人	251		
2	生师比	—	16.30		
3	双师素质专任教师比例	%	45.42		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.29		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	10159		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1117900		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1317		
	其中：线上开设课程数	门	411		
	线上课程课均学生数	人	350		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	95	92
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	10	10
		满意度	%	90	90
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	90	96

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	3	
	技术服务产生的经济效益		万元	180	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	646.80	
3	技术交易到款额		万元	11.53	
4	非学历培训服务		人日	2746	
	其中	技术技能培训服务	人日	2430	
		新型职业农民培训服务	人日	46	
		退役军人培训服务	人日	56	
		基层社会服务人员培训服务	人日	214	
非学历培训到款额		万元	111.10		

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	7	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

证明

2020年2月，池州职业技术学院为我公司在公司软件开发、信息技术咨询、信息系统集成、智能控制系统集成、企业管理咨询及工程管理等方面提供技术服务，提高了产品质量，2020年实现利润180万元。

特此证明

安徽文香信息技术有限公司

2020年11月25日



