

池州职业技术学院马克思主义学院文件

马克思主义学院（2021）2号

池州职业技术学院劳动教育理论课 教学实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，结合学校高职院校的办学性质，着力把劳动教育纳入人才培养全过程，坚持与德育、智育、体育、美育相融合，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生全面发展。

二、课程目标

通过强化新时代的劳动教育，掌握学习、工作和生活中必备的基本劳动素养、基本劳动品质，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法

规，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、实施要求

深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神和学院党委【2021】62号文件《池州职业技术学院劳动教育实施方案（试行）》要求，以人才培养方案为遵循，充实劳动教育内容，实施劳动教育专题理论课教学，加强理论课程学习的过程考核，促进劳动教育落到实处。

四、适用范围

全日制在校三年制学生（2021级开始）。

五、劳动教育理论课设置

学分与学时：劳动教育理论课总学时为16学时，修读学期为1至4学期。每学期安排4学时。每2课时设置1个专题，共8个专题。

安排时间：每学期第1-2周马克思主义学院组织相关教师培训教授内容，第一个月内各系部安排授课教师完成理论课课程教授。

教学内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。通过组织动员教育，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉

遵守劳动安全法规。

时间	专题	内 容
第一 学期	专题一： 劳动观价值 观	《思想道德与法治》劳动教育模块。阐释马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动和劳动教育的重要论述等劳动思想，使学生深刻理解劳动为什么、是什么的问题，懂得劳动的意义和价值。
	专题二： 劳动法教育	《思想道德与法治》劳动教育模块。阐释劳动相关法律法规政策，劳动安全、劳动社会保障等知识，使学生掌握劳动法规、劳动安全、劳动风险防范、劳动保障等基础劳动技能。
第二 学期	专题三： 大学生 日常生活劳 动和服务性 劳动	本专题概述了大学生日常生活劳动、服务劳动、社区志愿服务活动。通过学习，同学们将对自己在在校期间普遍参与的劳动内容形成理性认知，从平凡的劳动实践中发现不平凡的意义，认识到劳动是大学生成长的人生必修课。通过本专题的讲授，让同学们认识到，劳动并不专指创造使用价值、带来物质报偿的劳动，它也包括日常生活劳动、无偿的服务性劳动和志愿劳动，劳动并不是从就业以后才开始的，劳动是人生的日常，因此养成良好的劳动习惯、提高劳动意识和劳动能力，要从现在做起，要从寝室、教室、校园的身边小事做起。
	专题四： 劳动精神之 劳模精神(2 课时)	本专题阐述了劳动精神，以及作为劳动精神发展形态的劳模精神、工匠精神和职业精神。通过学习，同学们将对劳动精神的概念、特征、内涵、时代价值形成较为系统的认识，有助于大家在新时代知行结合地弘扬伟大劳动精神。本章视频对于劳模评选制度变迁的介绍，对“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神和“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神内涵的阐释，将增进大家对劳模精神、工匠精神的认知和认同，它们都是培育时代新人的精神资源、增强文化自信的精神底气、实现伟大梦想的精神动力。
第三 学期	专题五： 劳动精神之 工匠精神	将增进大家对劳模精神、工匠精神的认知和认同，它们都是培育时代新人的精神资源、增强文化自信的精神底气、实现伟大梦想的精神动力。
	专题六： 劳动精神之 职业精神	
第四 学期	专题七： 劳动者权益 保护	本专题阐述劳动者的基本权益、劳动者权益的法律法规保护、大学生劳动常见法律问题。通过本章视频学习，同学们将充分认识到，劳动者依法享有平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生保护的权利、接受职业技能培训权利、享受社会保险和福利权利、提请劳动争议处理的权利以及法律规定的其他权利；劳动者享有权利，以履行劳动者义务为前提，自觉履行劳动者的义务是获得权利、维护利益的基础，履行义务有利于单位的发展，最终对劳动者个人有益；劳动者权益需要法律保护，国家通过劳动立法、劳动执法、劳动司法保护劳动者劳动权益，劳动者要努力学习劳动法律法规，增强劳动权利意识，提高劳动维权能力。
	专题八： 劳动心理健	本专题阐述劳动对于促进心理健康的意义，全面分析影响劳动者心理健康的因素，并就劳动者如何维护心理健康提供了

康	方法指导。通过学习将使同学们认识到，劳动不仅创造物质财富，也有益于身心健康，劳动对于促进认知发展、提升情感认同、锤炼个人意志都具有重要意义，因此积极参加劳动对于同学们的心理维护具有重要意义。同学们通过了解影响劳动者心理健康的社会因素、文化因素和自身因素，掌握心理健康的调适方法，提升意识、改变认知、行为优化、专业帮扶，为将来走向职场做好充分的职前准备。
---	--

理论课授课教师建议：

考虑到该课程尚未有对应的大学专业，因此，建议各系部遴选劳动课理论教学任务的教师可由以下人员组成：校内长期担任学生工作的中层领导或辅导员；校外企业中有一定教学能力且师德师风良好的中层管理人员或优秀员工。上述教师应具有强烈的劳动意识劳动思想，能认真贯彻劳动精神，具备良好的信息化教学能力与师德师风。同时，开发网上资源，组织学生自主学习。

六、考核及登记

考核方式：考核认定。各系部教务科长负责理论教学课时的统计、结算，学习结果可通过出勤、现场学习、撰写劳动教育学习体会、开展劳动教育活动展示等评定学生劳动教育学习情况。

考核内容：完成专题大作业、劳动成果展示等。

