

# 2022年池州职业技术学院院级技能大赛

## 健康与社会照护竞赛规程

### 一. 赛项名称:

赛项名称: 健康与社会照护

### 二. 竞赛目的

通过竞赛推动护理高职教育“校企合作、工学结合”人才培养模式改革和专业课程建设, 凸显护理高职教育“导向就业、对接行业、强化技能、重视综合素质”的改革方向, 促进我系护理师生间的沟通交流。进一步规范各项护理操作标准, 加强理论和实践的密切联系, 提高学生学习能力、分析解决问题能力、创新能力、操作能力和沟通能力, 彰显团队合作精神, 使学校人才培养目标与临床护理工作需求更趋一致, 实现学校护理教育与临床工作岗位紧密衔接。

### 三. 竞赛内容与时间

健康与社会照护赛项是指参赛选手在不同场合, 包括医院、长期照护中心、日间照护中心以及家庭, 直接为需要的人群提供专业支持, 通过评估、计划、实施和评价等, 确保促进他们的生理和心理健康、疾病康复, 并改善其生活质量, 使其整体照护需求得到满足。参赛选手通过理论学习和实践, 掌握健康与社会照护所需要的知识和技能。参赛选手不仅需要提升组织管理能力、沟通和人际交往能力、解决问题等能力, 还需要具备灵活性、创新性, 以及用同理心去理解和激励他人的能力。

时间: 初步定于 2022 年 4 月 23 日。

### 四: 竞赛规则

1. 竞赛期间选手在“选手等候室”等候。

2. 竞赛顺序确定后, 竞赛选手手持本人身份证、学生证按序进入赛场, 经工作人员检录后, 选手进入准备室准备物品。

3. 竞赛过程中, 参赛选手须严格遵守操作流程和规则, 并自觉接受裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断的时间, 由评委确认, 工作人员计时, 并顺延时间。

4. 选手竞赛开始、终止时间由赛场裁判记录在案; 比赛时间到, 由裁判示意选手终止操作。选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场, 如有特殊情况, 需经裁判同意后作特殊处理。

5. 竞赛结束后, 参赛选手要清理竞赛场地, 经评委或工作人员同意后方可离开。

### 五、竞赛环境

1. 赛场 赛场设在生物与健康系护理实训中心。赛场整洁、宽敞、明亮、安静, 符

合操作项目要求。竞赛场地包括选手等候室、选手更衣室、物品准备室、赛后选手休息室。考核后选手与未考核选手进出赛场的路径分别隔离，不相互交叉。

2. 赛室 每个赛室均在 50m<sup>2</sup> 以上，配有床单位。

## 六. 评分标准制定原则、评分方法、技术规范和评分标准、考核资源

### 一) 评分标准制定原则

评分标准由赛项专家组根据参赛选手的职业操守（包括专业态度、仪表、沟通能力等），操作前的准备，操作过程的规范性、准确性及熟练程度来评定，全面考量学生工作中的组织与管理能力，沟通和人际交往能力，解决问题、创新和创造能力，评估需求和规划服务对象照护的能力，管理和提供服务对象照护的能力，评估服务对象照护结果的能力。

### 二) 评分方法

竞赛抽 1 个竞赛模块，成绩采用百分制、分步计分，最后总和，每项操作设置 5 名评委，最后取 5 个评委的平均分。每名参赛选手总分为 100 分。

### 三) 技术规范和评分标准

1. 本赛项使用标准化病人 (Standard Patient, SP) 或是统一标准化培训的演职人员配合案例展现。针对这一比赛，SP 或是演职人员赛前接受统一的标准化培训，包括回答问题的内容、被测量的结果报告、需要语言表达和肢体表现的具体要求等，并在同一案例中统一呈现，为每一名选手提供公平一致的配合。

2. 本赛项评分标准分为测量和评判两类。凡需要采用主观描述进行的评价为 评判 (Judgement)，凡可采用客观数据表述的评价为测量 (Measurement)。评判评分 (J) 评分方式：三位裁判作为一个裁判小组裁决一个模块的三个部分。在评判评分中，三位裁判各自单独评分。评分结果是 0 到 3 级，最后给予的分数是根据三位裁判评分结果的平均数计算得出。裁判相互间分差必须小于等于 1 分，否则需要给出确切理由并在裁判组长或裁判长的监督下进行调分。0 至 3 级评分与行业标准的如下：  
•0 表现各方面均低于行业标准，包括本评分项目未完成；  
•1 表现符合行业标准；  
•2 表现达到并在特定方面超过行业标准；  
•3 表现完成超出行业标准，并被评定为优秀或杰出。  
测量评分 (M) 评分方式：三位裁判作为一个裁判小组裁决一个模块的三个部分。在测量评分中，三位裁判共同按评分标准要求赋分。测量评分分数：  
•达到标准——满分  
•达到部分标准——部分分数  
•未达到标准——零分

## 评分标准主要内容

子表准	评分类型 M=测量 J=评判	评分项目描述
照护计划 1	M	包括所有要完成的任务
	M	包括时间计划、逻辑顺序
	M	制定拟完成的目标
	M	目标以“人”为中心
	M	书面计划单页上有参赛选手参赛号
沟通与实际照护 2	M	选手穿着得体
	M	核实照护对象的身份
	M	与照护对象建立融洽关系
	M	评估照护对象当前感受
	M	评估对于疾病的理解并描述健康相关的信息
	M	解释本次照护目的、意义，并确认理解
	M	相关实操等任务

沟通与实际照护 2	M	离开前整理床位和环境并记录照护情况
	M	确保照护对象舒适并给予积极支持
	M	鼓励照护对象最大限度发挥能动性
	M	保护患者的隐私
	M	离开前询问需要
	M	提供安全措施
	M	坚持卫生原则
	M	注意劳动保护
	M	妥善处理废弃物
	M	讨论从他人/社会获得帮助
	M	进行健康教育、营养教育、压力应对等指导
	M	对法律、法规、公约、标准等有无违法的言行
	J	共情沟通，积极倾听
	M	按时完成所有任务

# 床上翻身训练操作考核评分标准

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_

评分项目	具体内容描述		分值	分得	
床上翻身训练 (70分)	评 估 (10分)	1. 评估环境是否安全、询问照护对象是否愿意配合	5		
		2. 注意保护照护对象隐私、评估肌力、皮肤等	5		
	翻 向 健 侧	照护对象仰卧位，打开床档，健侧下肢屈髋屈膝，健侧脚插入患侧腿的下方勾住患肢	5		
		双手叉握，健侧手握住患侧手，患手拇指压在健侧拇指上，双上肢前伸 90 度，头转向健侧方	5		
		用健侧上肢力量借助惯性作用，带动患侧上肢来回摆动 2-3 次	5		
		身体旋转同时，利用健侧膝部力量带动患侧身体翻向健侧，调整为健侧卧位，连续两次动作	5		
	流 程 (60分)	翻 向 患 侧	照护对象仰卧位，打开床档，健侧下肢屈髋屈膝，头偏向患侧	5	
			双手叉握，健侧手握住患侧手，患手拇指压在健侧拇指上，双上肢前伸 90 度	5	
			用健侧上肢力量带动患侧上肢来回摆动 2-3 次，借助惯性作用翻向患侧	5	
			健侧下肢跨向患肢前方，调整为患侧卧位，连续两次动作	5	
	调 整 卧 位	调整照护对象舒适卧位，患侧在下	5		
		患肩关节前伸稍内旋，患侧上肢伸展垫软枕，健侧上肢自然位	5		
		患侧下肢稍微屈，踝部凹陷处垫小软枕	5		
		健侧下肢呈迈步状，小腿下垫中软枕，背后垫大软枕支撑	5		

#### 四)考核资源

①模拟病人、病床；②治疗盘：血压计（传统水银血压计）、听诊器、体温计、棉签；③手电筒、弯盘、记录卡（单）；④治疗车、免洗洗手液、医疗垃圾桶、生活垃圾桶。⑤毛毯、楔形垫、软枕、水杯、小毛巾痰盂、污物杯、一次性护理垫、塑料吸管、屏风、留取标本盒、餐巾纸 ⑥纱布块、碘伏、四脚拐杖、给药单、药杯、药物、汤匙、超声波雾化吸入器、锐器盒、扳手、管道氧气装置或氧气筒及、氧气压力装置、氧气筒标识牌、小餐桌、移动餐桌、餐盘、餐碗、筷子。

#### 七、技能大赛安排、集训选手及赛程安排

此赛项于2022年的4月份举行，（初步定于4月23日）根据我系实际情况，制定集训时间与安排，如下表：

培训时间	培训项目
2022.3月下旬	组织学生报名、组队
2022.4月上旬	学生训练，初次筛选
2022.4月中旬	继续训练、确定最终参赛选手
2022年4月下旬	强化训练
2022年4月23日	比赛

**指导老师：护理专业所有教师**

**集训时间安排（上午8:30-11:30点）（下午：2:30-5:30）（晚上：7:00-9:00）**

**具体时间从3月23日开始——4月23日**

##### 1.初步筛选后选手名单（3月23日-4月16日）

学生姓名	实训项目	实训场地	实训时间安排	指导老师	共计学时
张强，张铎，钱金焯，田新月，许林语，蒋旭、张海滢，安露，黄紫怡，吴文靖	床上翻身训练	母婴护理实训室	周一	程华玲、徐宝娣	20
韩磊、胡启、黄悦、王倩、见淑雨、闫玉、王雨寒，魏巍、杨芸，余	床上翻身训练	母婴护理实训室	周二	曾叶纯、丁振平	20

娟, 吴贝贝、邹琴, 赵萍					
常欣玥、吴爱梅、张欣月, 滕思雅、曹梦瑾、武紫怡、窦文慧	床上翻身训练	母婴护理实训室	周三	操银环、胡茜琪	20
张欣慧, 赵雨欢, 杨萧, 代邱芳, 程奇, 魏雪、徐静, 李心萌, 何媛、秦飞杨	床上翻身训练	母婴护理实训室	周四	何红芳、何琼	20
闵忠娅, 李小芳, 颜鹏程, 胡金阳, 张星星, 安晴晴、项凡, 徐邵玮, 陈琪	床上翻身训练	母婴护理实训室	周五	江毅敏、丁振平	20
刘瑞, 郑洪洋, 于茜, 刘奥博, 姜玉苹, 方红燕、郝凯旋、江敏, 田雨	床上翻身训练	母婴护理实训室	周六	王静静、操银环	20
姚先贵, 孙文婷、丁晓雨、武梅、王语函, 曹思隐, 王梦婷、张娇平、陈星、彭金凤	床上翻身训练	母婴护理实训室	周日	胡茜琪、徐宝娣	20

#### 2.4月18日下午二次选拔确定最后参赛选手

#### 3.赛程安排:

日期	时间	内容	地点
2022年4月23日	8:00-9:00	标准化病人培训	母婴护理实训室
2022年4月23日	9:00-9:30	选手检录、抽签	候选室
2022年4月23日	9:30-12:00	竞赛	母婴护理实训室

#### 九、奖项设定

本赛项为个人赛, 赛项奖励依据《2022年池州职业技术学院院级技能大赛方案》奖励办法进行奖励。

## 十、竞赛须知

### 一) 参赛选手须知

1. 参赛选手务必按时到达指定竞赛报到处报到、抽签，并接受大赛工作人员检查，如不能按时参赛以自动弃权处理。

2. 参赛选手不得携带任何文字资料和通讯工具进入赛场，不得使用自带参赛物品。参赛选手进入赛场前，赛场工作人员应按规定进行检查，如发现不允许带入赛场的物品，交由参赛队随行人员保管，赛场不提供保管服务。

3. 大赛统一参赛服装，女选手服装包括护士服、工作裤、护士帽、头花，须自备高筒肤色丝袜和白色护士鞋；男选手服装包括工作服、圆顶帽，须自备白鞋。选手不得在参赛服饰上作任何标识，不得携带任何通讯设备进入赛场，违规者取消本次比赛成绩。

5. 竞赛前参赛选手凭学生证进入赛场，赛场工作人员负责对各参赛选手的身份进行确认检查。

6. 参赛选手护理技术操作的出场顺序以抽签决定，并由各选手对抽签结果签字确认，在相应赛室进行比赛。现场工作人员组织参赛选手提前 30 分钟到指定的物品准备室进行赛前准备工作，各参赛选手应对比赛的物品进行检查确认。

7. 竞赛过程中，参赛选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受裁判的监督和警示。参赛选手应爱护竞赛场所的仪器设备，不得人为损坏竞赛用仪器设备，并自觉维护竞赛场所的环境卫生，操作仪器设备应谨慎，不得触动非竞赛用仪器设备。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。

8. 参赛选手在收到开赛信号前不得启动操作；在竞赛过程中不得擅自离开竞赛场地；竞赛开始、终止时间由赛场裁判记录在案；竞赛时间到，由裁判示意选手终止操作。选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。选手不得带走竞赛场地的任何物品，须将竞赛现场恢复到竞赛前状态，经评委或工作人员许可后方可离开。选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后作特殊处理。

9. 进入赛场等候竞赛过程中不得与其它选手交谈，有问题可举手向评委询问。保持赛场安静，自觉维护赛场秩序，不大声喧哗，文明参赛。