**池州职业技术学院**

**《\*\*课程》**

**教 案**

|  |  |
| --- | --- |
| **【专业大类】** | （代码） |
| **【 专业类 】** | （代码） |
| **【专业名称】** | （代码） |
| **【授课时数】** | （学时数） |
| **【授课班级】** |  |

教案一

|  |
| --- |
| 一、教学基本信息 |
| **授课标题** |  |
| **授课对象** |  | **授课学时** | 课时( 分钟) |
| **授课地点** |  | **授课时间** |  |
| **内容分析** |  |
| **学情分析** | 知识基础：技能基础：学习特点： |
| **参考教材** |  |
| **教学目标** | **素质目标** |  |
| **知识目标** |  |
| **能力目标** |  |
| **教学重点** |  | **解决措施** |  |
| **教学难点** |  | **解决措施** |  |
| **教学方法** |  |
| **教学资源** |  |
| **教学策略** |  |
| **课程思政****设计框架** |  |
| 二、教学过程 |
| **(一) 课前导学** |
| **环节** | **内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **课前准备** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **(二) 课中实施** |
| **环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **环节一****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政**： |
| **环节二****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政：** |
| **环节三****MIN** |  | 教师活动： | 学生活动： |
| 设计意图： |
| **环节四****MIN** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **环节五****MIN** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **环节八****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政**： |
| **(三) 课后提升** |
| **环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **任务拓展** |  |  |  |
| 设计意图： |
| 三、教学评价及反思 |
| **教学过程评价体系** |
| **评价内容** | **评价主体** | **评价方式** | **评价权重** | **评价维度** |
| **课前** |  |  |  |  |  |  |
| **课中** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **课后** |  |  |  |  |  |  |
| **教学效果** |  |
| **课程思政****成效体会** |  |
| **特色创新** |  |
| **诊断改进** |  |

教案二

|  |
| --- |
| 一、教学基本信息 |
| **授课标题** |  |
| **授课对象** |  | **授课学时** | 课时( 分钟) |
| **授课地点** |  | **授课时间** |  |
| **内容分析** |  |
| **学情分析** | 知识基础：技能基础：学习特点： |
| **参考教材** |  |
| **教学目标** | **素质目标** |  |
| **知识目标** |  |
| **能力目标** |  |
| **教学重点** |  | **解决措施** |  |
| **教学难点** |  | **解决措施** |  |
| **教学方法** |  |
| **教学资源** |  |
| **教学策略** |  |
| **课程思政****设计框架** |  |
| 二、教学过程 |
| **(一) 课前导学** |
| **环节** | **内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **课前准备** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **(二) 课中实施** |
| **环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **环节一****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政**： |
| **环节二****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政：** |
| **环节三****MIN** |  | 教师活动： | 学生活动： |
| 设计意图： |
| **环节四****MIN** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **环节五****MIN** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **环节八****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政**： |
| **(三) 课后提升** |
| **环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **任务拓展** |  |  |  |
| 设计意图： |
| 三、教学评价及反思 |
| **教学过程评价体系** |
| **评价内容** | **评价主体** | **评价方式** | **评价权重** | **评价维度** |
| **课前** |  |  |  |  |  |  |
| **课中** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **课后** |  |  |  |  |  |  |
| **教学效果** |  |
| **课程思政****成效体会** |  |
| **特色创新** |  |
| **诊断改进** |  |

教案三

|  |
| --- |
| 一、教学基本信息 |
| **授课标题** |  |
| **授课对象** |  | **授课学时** | 课时( 分钟) |
| **授课地点** |  | **授课时间** |  |
| **内容分析** |  |
| **学情分析** | 知识基础：技能基础：学习特点： |
| **参考教材** |  |
| **教学目标** | **素质目标** |  |
| **知识目标** |  |
| **能力目标** |  |
| **教学重点** |  | **解决措施** |  |
| **教学难点** |  | **解决措施** |  |
| **教学方法** |  |
| **教学资源** |  |
| **教学策略** |  |
| **课程思政****设计框架** |  |
| 二、教学过程 |
| **(一) 课前导学** |
| **环节** | **内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **课前准备** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **(二) 课中实施** |
| **环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **环节一****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政**： |
| **环节二****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政：** |
| **环节三****MIN** |  | 教师活动： | 学生活动： |
| 设计意图： |
| **环节四****MIN** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **环节五****MIN** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **环节八****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政**： |
| **(三) 课后提升** |
| **环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **任务拓展** |  |  |  |
| 设计意图： |
| 三、教学评价及反思 |
| **教学过程评价体系** |
| **评价内容** | **评价主体** | **评价方式** | **评价权重** | **评价维度** |
| **课前** |  |  |  |  |  |  |
| **课中** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **课后** |  |  |  |  |  |  |
| **教学效果** |  |
| **课程思政****成效体会** |  |
| **特色创新** |  |
| **诊断改进** |  |

教案四

|  |
| --- |
| 一、教学基本信息 |
| **授课标题** |  |
| **授课对象** |  | **授课学时** | 课时( 分钟) |
| **授课地点** |  | **授课时间** |  |
| **内容分析** |  |
| **学情分析** | 知识基础：技能基础：学习特点： |
| **参考教材** |  |
| **教学目标** | **素质目标** |  |
| **知识目标** |  |
| **能力目标** |  |
| **教学重点** |  | **解决措施** |  |
| **教学难点** |  | **解决措施** |  |
| **教学方法** |  |
| **教学资源** |  |
| **教学策略** |  |
| **课程思政****设计框架** |  |
| 二、教学过程 |
| **(一) 课前导学** |
| **环节** | **内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **课前准备** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **(二) 课中实施** |
| **环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **环节一****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政**： |
| **环节二****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政：** |
| **环节三****MIN** |  | 教师活动： | 学生活动： |
| 设计意图： |
| **环节四****MIN** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **环节五****MIN** |  |  |  |
| 设计意图： |
| **环节八****MIN** |  |  |  |
| 设计意图：**课程思政**： |
| **(三) 课后提升** |
| **环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** |
| **任务拓展** |  |  |  |
| 设计意图： |
| 三、教学评价及反思 |
| **教学过程评价体系** |
| **评价内容** | **评价主体** | **评价方式** | **评价权重** | **评价维度** |
| **课前** |  |  |  |  |  |  |
| **课中** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **课后** |  |  |  |  |  |  |
| **教学效果** |  |
| **课程思政****成效体会** |  |
| **特色创新** |  |
| **诊断改进** |  |